



DOBLE MÁSTER  
online

DOBLE MÁSTER EN REHABILITACIÓN  
NEUROPSICOLÓGICA Y ESTIMULACIÓN  
COGNITIVA EN TERCERA EDAD Y  
REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA Y  
OROFACIAL

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

El incremento en la solicitud de educación especializada de nivel superior y la exigencia de expandir competencias en esta área han impulsado a EDECA a desarrollar este Programa de **Doble Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y estimulación cognitiva en Tercera Edad y Rehabilitación logopédica y Orofacial**. En el contexto social contemporáneo se observa un crecimiento constante de la población adulta mayor, lo cual genera una mayor necesidad de especialistas capacitados para atender a este grupo. Comprender de manera profunda las particularidades de esta fase vital, así como dominar las metodologías de intervención correspondientes, se vuelve progresivamente más indispensable.

Al completar este itinerario educativo, el participante adquirirá las competencias y destrezas fundamentales para desempeñarse profesionalmente en este sector. El programa académico está diseñado para proporcionar a los estudiantes una perspectiva nítida sobre la aplicación práctica de los fundamentos teóricos más relevantes. Especializarte en esta disciplina te facilitará el ingreso al ámbito profesional, tratándose de una ocupación esencial que actualmente experimenta un crecimiento significativo.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación, elementos introductorios y aspectos de referencia de la psicología cognitiva del envejecimiento
- Conocer y analizar el deterioro cognitivo en la tercera edad
- Identificar los principios y elementos de referencia de la evaluación del deterioro cognitivo desde la Neuropsicología
- Conocer los procesos de estimulación y rehabilitación cognitiva en la tercera edad, así como dominar su conceptualización y aspectos de referencia
- Diseñar, planificar y llevar a cabo programas de estimulación cognitiva
- Analizar y aplicar tratamientos de estimulación cognitiva en personas con alteraciones neurologopédicas
- Identificar los parámetros que determinan la calidad de vida en el envejecimiento, así como analizar el bienestar social de las personas mayores fundamentado en políticas sociales
- Crear protocolos de terapia del habla específicos para disfunciones fonológicas, de ritmo verbal y de interacción social desde una perspectiva holística.
- Explicar los procesos fisiológicos del aparato fonoarticulatorio que participan en la emisión del habla y la vocalización.
- Comprender los principios teóricos y enfoques metodológicos que enmarcan la terapia del habla y rehabilitación orofacial en los contextos clínicos y pedagógicos.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Aplicar estrategias y protocolos de identificación y prevención de riesgos laborales, así como analizar la importancia y el papel de la salud laboral en el estado del bienestar y la salud pública
- Analizar el proceso de envejecimiento, así como el procesamiento sensorial y su función en la tercera edad
- Identificar los elementos clave para llevar a cabo un envejecimiento saludable
- Aplicar la evaluación neuropsicológica en deterioro cognitivo
- Manejar las metodologías de control orofacial aplicadas a las disfunciones de la deglución y la disfagia orofaríngea.
- Establecer protocolos de rehabilitación orofacial para usuarios con disfunciones respiratorias y situaciones de cirugía ortognática.
- Conocer y aplicar técnicas de estimulación cognitiva para la mejora de las capacidades en personas con trastornos neurocognitivos
- Dominar el concepto y fundamentación de geriatría, así como conocer el proceso de valoración geriátrica
- Describir la estructura de las residencias geriátricas, así como el perfil de los beneficiarios y destinatarios de sus servicios
- Analizar la conceptualización, fundamentación y elementos de referencia de la dependencia y la asistencia psicosocial
- Formular esquemas de intervención logopédica para usuarios con afasia y patologías neurodegenerativas ajustados a sus requerimientos particulares.
- Conocer la evolución histórica, elementos introductorios y contextualización de la calidad de los servicios en centros gerontológicos.



# Programa académico

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN  
REHABILITACIÓN  
NEUROPSICOLÓGICA Y  
ESTIMULACIÓN  
COGNITIVA EN TERCERA  
EDAD Y REHABILITACIÓN  
LOGOPÉDICA Y  
OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 1: TERCERA EDAD: ENVEJECIMIENTO Y DETERIORO COGNITIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: PSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO DESDE LA VISIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS: TRATAMIENTO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 5: REHABILITACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 6: MEJORA DE LAS CAPACIDADES: TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 7: FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 8: BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: ASPECTOS FISIOLÓGICOS VINCULADOS CON MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 10: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 11: COMUNICACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL HABLA: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA TERCERA EDAD

BLOQUE TEMÁTICO 12: TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES OROFACIALES A TRAVÉS DE LA TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 TERCERA EDAD: ENVEJECIMIENTO Y DETERIORO COGNITIVO

- TEMA 1. Causas, mecanismos y regulación del envejecimiento
- TEMA 2. Tercera edad: procesamiento sensorial y función
- TEMA 3. Atención y memoria: deterioro debido a la edad
- TEMA 4. Personalidad y comportamiento: cambios en la persona mayor
- TEMA 5. Envejecimiento saludable

### 02 PSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ENVEJECIMIENTO

- TEMA 6. Introducción a la Psicología Cognitiva
- TEMA 7. Psicología del Envejecimiento
- TEMA 8. Psicología cognitiva: investigación del envejecimiento

### 03 EVALUACIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO DESDE LA VISIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- TEMA 9. ¿En qué consiste la Evaluación Neuropsicológica?
- TEMA 10. Diagnóstico neuropsicológico y del deterioro cognitivo

### 04 ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS: TRATAMIENTO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- TEMA 11. Ancianos y efectos en las funciones ejecutivas: entrenamiento cognitivo
- TEMA 12. Estimulación Cognitiva en lenguaje y rehabilitación
- TEMA 13. Estimulación cognitiva: alteraciones visoperceptivas y visoespaciales
- TEMA 14. Adultos con deterioro cognitivo: estimulación de la atención

### 05 REHABILITACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- TEMA 15. Estimulación Cognitiva en tercera Edad: introducción
- TEMA 16. Rehabilitación cognitiva: aplicación
- TEMA 17. Estimulación Cognitiva en tercera edad: estrategias
- TEMA 18. Programas de estimulación cognitiva: creación

# Programa académico

## PROGRAMA

### 06

#### MEJORA DE LAS CAPACIDADES: TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

TEMA 19. Deterioro y estimulación cognitiva: enfermedades en la tercera Edad

TEMA 20. Mejorar el funcionamiento cognitivo en pacientes con demencia; estimulación cognitiva

TEMA 21. Enfermedad de Parkinson: abordaje Neuropsicológico e intervención estimulativa

TEMA 22. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer: efecto de la intervención de estimulación cognitiva

### 07

#### FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

TEMA 23. Marco conceptual de la Rehabilitación

TEMA 24. Estrategias y Metodología de la Rehabilitación Funcional

TEMA 25. Abordaje Terapéutico de los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación

### 08

#### BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

TEMA 26. Correlatos neuroanatómicos del procesamiento lingüístico

TEMA 27. Mecanismos biofisiológicos de la producción vocal

TEMA 28. Dinámica funcional de la emisión vocal

TEMA 29. Fundamentos neurofuncionales de los procesos comunicativos

### 09

#### ASPECTOS FISIOLÓGICOS VINCULADOS CON MOTRICIDAD OROFACIAL

TEMA 30. Características Fisiológicas de los Receptores Estomatognáticos

TEMA 31. Aspectos anatómicos del sistema Estomatognático

TEMA 32. El aparato estomatognático: estructura y funciones

TEMA 33. Patrones oromotores del sistema estomatognático

# Programa académico

## PROGRAMA

### **10** LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

TEMA 34. Alteraciones del lenguaje: clasificación, etiología y abordajes terapéuticos

TEMA 35. Abordaje logopédico en desorden fonológico

TEMA 36. Valoración, abordaje y progresión en la Alteración de la fluidez con inicio infantil

TEMA 37. Alteración de la comunicación pragmática, abordaje logopédico

### **11** COMUNICACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL HABLA: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA TERCERA EDAD

TEMA 38. Superando la Afasia: Estrategias para la recuperación del lenguaje

TEMA 39. Comunicación y Alzheimer: desafíos y abordaje logopédico

TEMA 40. Voz y comunicación en el Parkinson: abordaje logopédico integral

### **12** TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES OROFACIALES A TRAVÉS DE LA TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

TEMA 41. Terapia orofacial para alteraciones en la deglución

TEMA 42. Intervención en disfagia orofaríngea

TEMA 43. Alteraciones en la respiración oral y su tratamiento mediante terapia orofacial

TEMA 44. Cirugía ortognática y su rehabilitación miofuncional

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros sanitarios de rehabilitación neuropsicológica
- ✓ Centros de estimulación cognitiva
- ✓ Intervención en gabinetes y centros especializados
- ✓ Docencia o formación
- ✓ Talleres de estimulación cognitiva
- ✓ Residencias de Día
- ✓ Asociaciones
- ✓ Unidades de disfagia y deglución
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural para mayores
- ✓ Centros sociosanitarios
- ✓ Centros de rehabilitación neurológica
- ✓ Centros de atención neurodegenerativa
- ✓ Talleres de memoria
- ✓ Residencias de Mayores
- ✓ Centros de Participación Activa de Mayores
- ✓ Servicios Sociales y ONGs
- ✓ Centros Comunitarios
- ✓ Clínicas odontológicas y ortodónticas



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



# Título Digital

## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación



# FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

