



DOBLE MÁSTER  
online

TRASTORNOS DEL  
LENGUAJE Y LA AUDICIÓN Y  
PSICOPEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

El **Doble Máster en Trastornos del Lenguaje y la Audición y Psicopedagogía terapéutica** prepara a profesionales para intervenir en dificultades comunicativas y educativas, abordando patologías como discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, TDAH y problemas específicos de aprendizaje que comprometen el rendimiento académico.

La formación integra el conocimiento científico con la aplicación práctica en entornos educativos. Mediante una metodología interdisciplinaria, los estudiantes dominan los fundamentos anatómicos, neurológicos y lingüísticos necesarios para identificar obstáculos en el proceso de aprendizaje.

El programa desarrolla habilidades para elaborar estrategias de intervención individualizadas y proporcionar orientación especializada tanto al núcleo familiar como al equipo docente, garantizando un abordaje integral de las necesidades educativas especiales.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Analizar la evolución histórica de la logopedia y su desarrollo como disciplina científica hasta la actualidad, identificando el marco de actuación y competencias del profesional logopeda.
- Conocer los fundamentos lingüísticos básicos necesarios para la práctica profesional logopédica en diferentes contextos de intervención.
- Describir la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio y fonatorio como base fundamental para la producción del habla.
- Identificar las estructuras anatómicas de los sistemas resonancia, articulatorio y coordinador, implicados en la producción vocal y el control neurológico del habla.
- Conocer las zonas cerebrales implicadas en la comprensión y expresión del lenguaje y sus interrelaciones funcionales con el sistema fonoarticulatorio.

- Analizar los procesos neurofisiológicos que sustentan la fonación, la producción del habla y los mecanismos de recepción y expresión del lenguaje.
- Dominar el proceso de evaluación logopédica y la aplicación correcta del instrumental específico para el diagnóstico de los trastornos del lenguaje y la audición.
- Diseñar protocolos de evaluación adaptados a diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa, incluyendo los trastornos de la audición.
- Elaborar planes de rehabilitación integral en trastornos de audición y lenguaje, aplicando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación según las necesidades específicas de cada paciente.
- Abordar Dificultades de Aprendizaje causadas por déficit intelectual, Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o por altas capacidades intelectuales

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Dominar diferentes técnicas terapéuticas como la musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular.
- Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología y diseñar programas de rehabilitación específicos para trastornos fonológicos adaptados a cada caso particular.
- Elaborar e implementar programas y actividades de educación emocional y valoración.
- Conceptualizar, estudiar y elaborar estrategias de optimización de capacidades desde la neuroeducación: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.
- Implementar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.
- Abordar Dificultades de Aprendizaje originadas por discapacidad motórica, visual y auditiva.

- Manejar exhaustivamente el concepto de Dificultades de Aprendizaje.
- Reconocer y comprender la categorización y modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje, así como las bases neurológicas involucradas.
- Manejar el concepto de atención a la diversidad, necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo.
- Familiarizarse y aplicar adecuadamente la valoración psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- Ser capaz de desarrollar y establecer el diagnóstico psicopedagógico en Dificultades de Aprendizaje.
- Manejar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

BLOQUE TEMÁTICO 1: LOGOPEDIA, INICIO, DESARROLLO Y PROFESIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 2: FUNDAMENTOS ANATÓMICOS: ESTRUCTURAS INVOLUCRADAS EN LA GENERACIÓN DEL HABLA Y PERCEPCIÓN SONORA

BLOQUE TEMÁTICO 3: BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN FUNCIONAL DE ALTERACIONES COMUNICATIVAS Y AUDITIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

BLOQUE TEMÁTICO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 7: LOGOPEDIA Y ALTERACIONES AUDITIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 8: ALTERACIÓN ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE Y SU ABORDAJE LOGOPÉDICO

BLOQUE TEMÁTICO 9. PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 10. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 12. TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 13. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 LOGOPEDIA, INICIO, DESARROLLO Y PROFESIONAL

TEMA 1. Logopedia: Fundamentación histórica y teórica

TEMA 2. El ejercicio profesional del especialista en logopedia: contexto operativo y aptitudes

TEMA 3. Principios lingüísticos esenciales para el especialista en rehabilitación comunicativa

### 02 FUNDAMENTOS ANATÓMICOS: ESTRUCTURAS INVOLUCRADAS EN LA GENERACIÓN DEL HABLA Y PERCEPCIÓN SONORA

TEMA 4. Configuración estructural del aparato respiratorio

TEMA 5. Configuración estructural del aparato fonatorio: órgano laríngeo y pliegues glóticos

TEMA 6. Configuración estructural del sistema de resonancia

TEMA 7. Configuración estructural del mecanismo articulario

TEMA 8. Configuración estructural del sistema regulador y coordinador del habla

### 03 BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

TEMA 9. Correlatos neuroanatómicos del procesamiento lingüístico

TEMA 10. Mecanismos biofisiológicos de la producción vocal

TEMA 11. Dinámica funcional de la emisión vocal

TEMA 12. Fundamentos neurofuncionales de los procesos comunicativos

### 04 DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN FUNCIONAL DE ALTERACIONES COMUNICATIVAS Y AUDITIVAS

TEMA 13. Metodología diagnóstica en intervención logopédica

TEMA 14. Tecnología diagnóstica aplicada a la valoración comunicativa y auditiva

TEMA 15. Abordaje evaluativo por ciclos vitales del desarrollo

TEMA 16. Protocolo de evaluación logopédica en personas con discapacidad auditiva

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- TEMA 17. Habilitación y Rehabilitación del lenguaje: Enfoque Multidimensional
- TEMA 18. Comunicación Alternativa y Aumentativa: Sistemas y Aplicaciones
- TEMA 19. Aplicaciones de la Musicoterapia en el Ámbito Logopédico
- TEMA 20. Terapia Miofuncional: Reeducción Orofacial
- TEMA 21. Kinesiotaping en Disfunciones Orofaciales

### 06 LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

- TEMA 22. Alteraciones del lenguaje: clasificación, etiología y abordajes terapéuticos
- TEMA 23. Abordaje logopédico en desorden fonológico
- TEMA 24. Valoración, abordaje y progresión en la Alteración de la fluidez con inicio infantil
- TEMA 25. Alteración de la comunicación pragmática, abordaje logopédico

### 07 LOGOPEDIA Y ALTERACIONES AUDITIVAS

- TEMA 26. Valoración y análisis diagnóstico de las alteraciones vocales
- TEMA 27. Intervención terapéutica logopédica en déficit auditivo

### 08 ALTERACIÓN ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE Y SU ABORDAJE LOGOPÉDICO

- TEMA 28. Aproximación a la alteración específica del aprendizaje (TEAP)
- TEMA 29. Valoración y programa terapéutico logopédico en la Alteración específica del aprendizaje (TEAP)

# Programa académico

## PROGRAMA

### 09 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

- TEMA 30. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
- TEMA 31. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- TEMA 32. Modelos de Orientación psicopedagógica

### 10 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 33. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 34. Dificultades de Aprendizaje (DA)
- TEMA 35. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
- TEMA 36. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

### 11 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- TEMA 37. La evaluación psicopedagógica
- TEMA 38. El diagnóstico psicopedagógico
- TEMA 39. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?
- TEMA 40. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

### 12 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

- TEMA 41. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 42. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 43. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

# Programa académico

## PROGRAMA

### **13** INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 44. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?

TEMA 45. Discapacidad visual

TEMA 46. Discapacidad auditiva

TEMA 47. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓ Instituciones educativas
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Centros de educación infantil

- ✓ Diseño de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales específicos
- ✓ Asesoría a docentes y padres
- ✓ Equipos Psicopedagógicos y Servicios de Orientación
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Asociaciones y ONGS
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Elaboración de proyectos y programas sociales



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

