DOBLE MÁSTER
online

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sistema de Calidad

El sistema de Calidad EDECA se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

Ver opiniones

Socio de

AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

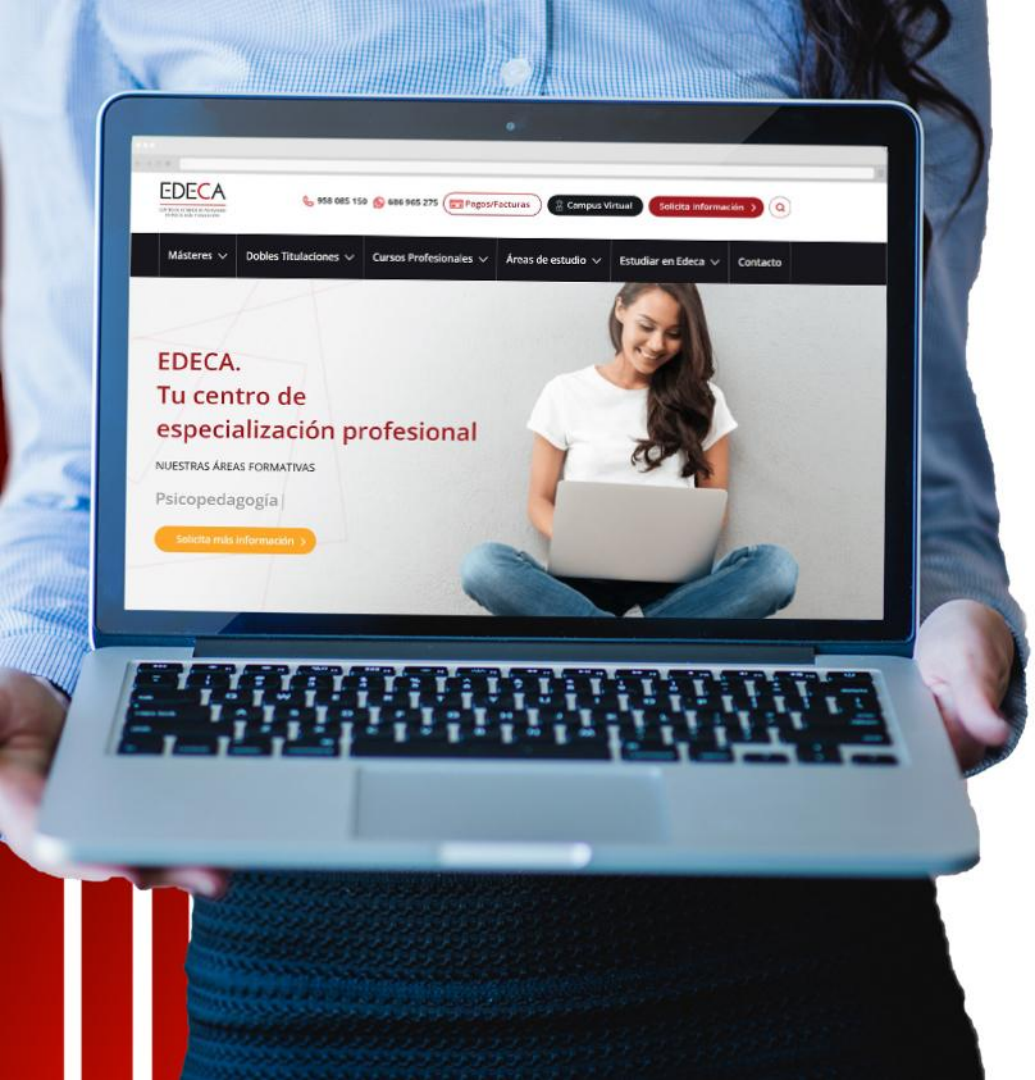
Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

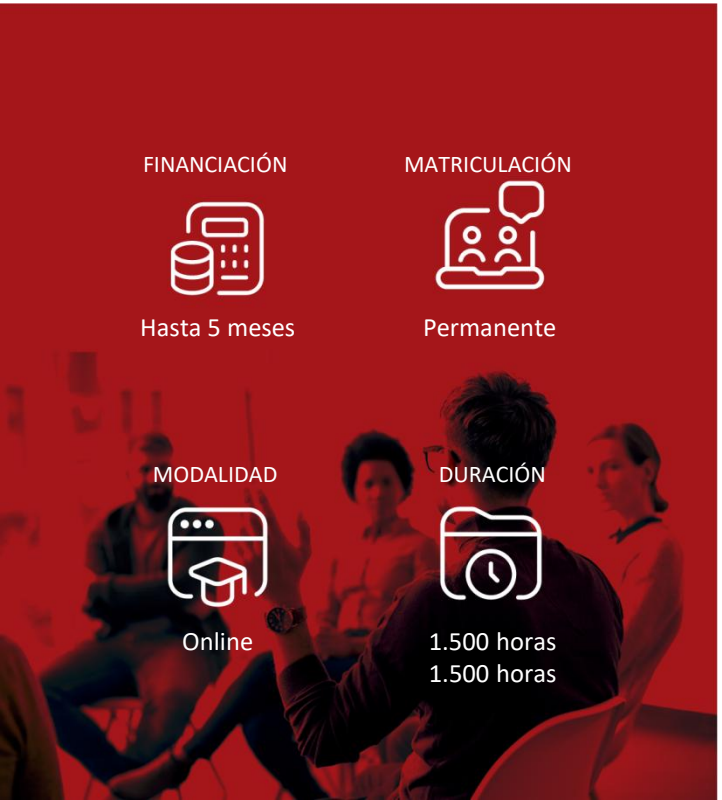
- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:

  tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

CAMPUS VIRTUAL

Presentación del Programa Formativo

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



Este doble máster ofrece una formación en el diagnóstico, evaluación e intervención de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otras necesidades especiales. Aborda aspectos clave como las bases neurobiológicas del desarrollo infantil, las manifestaciones y particularidades del TEA, teorías neurocognitivas, evaluación psicológica, etc.

Los alumnos adquirirán conocimientos teóricos y habilidades prácticas en técnicas de modificación de conducta, intervención en comunicación y lenguaje, elaboración de proyectos personalizados, y estrategias para favorecer la transición a la vida adulta. Además, explorarán intervenciones frecuentes en prematuridad, trastornos del aprendizaje, TDAH, Síndrome de Down, alteraciones motoras, discapacidad intelectual, auditiva y visual.

Este programa capacita a profesionales de diversas disciplinas para ofrecer una atención especializada, basada en evidencia científica y centrada en mejorar la calidad de vida y el futuro de los niños con TEA, así como el bienestar de sus familias. Al finalizar, el alumno contará con las competencias necesarias para desempeñarse en equipos multidisciplinarios de atención temprana y acompañar a las familias en el proceso diagnóstico y terapéutico.

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

OBJETIVOS

- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia
- Conocer la fundamentación teórica de la Intervención Psicopedagógica
- Conocer la fundamentación y conceptualización del Trastorno del Espectro Autista
- Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico y evaluación en Trastorno del Espectro Autista
- Identificar las principales dificultades de aprendizaje asociadas al Trastorno del Espectro Autista
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana
- Conocer las principales teorías del desarrollo
- Identificar los principales modelos de Intervención Psicopedagógica
- Reconocer los Síndromes asociados al Trastorno del Espectro Autista
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista
- Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana.

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y GERONTOLOGÍA

BLOQUE TEMÁTICO 1: DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 2: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 5: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 7: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 8: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 9: ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 10: EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 11: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 12: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

01 DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Tema 1. Manifestaciones iniciales de los trastornos del espectro Autista
Tema 2. Una aproximación a las funciones ejecutivas en TEA
Tema 3. Trastornos del espectro autista: Problemas de comunicación
Tema 4. Alteraciones de conducta y motricidad en los trastornos del espectro autista

02 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

TEMA 5. Información básica sobre el trastorno del espectro autista
TEMA 6. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista

03 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 7. Introducción a los aspectos conceptuales y Técnicos Básicos de la evaluación
TEMA 8. La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto
TEMA 9. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados
TEMA 10. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

04 TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

TEMA 11. Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista
TEMA 12. Intervención psicoeducativa con herramientas tecnológicas en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
TEMA 13. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA
TEMA 14. Método TEACCH: objetivos y beneficios en niños TEA
TEMA 15. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

05 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

TEMA 16. Tratamiento con medicamentos para el TEA
TEMA 17. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los
trastornos del espectro autista (TEA)
TEMA 18. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA
TEMA 19. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XX

06 EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 20. Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias
TEMA 21. El diagnostico de TEA en la familia
TEMA 22. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista

07 GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 23. Fundamentación del la Atención Temprana
TEMA 24. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

08 BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 25. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal
TEMA 26. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año
TEMA 27. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años
TEMA 28. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

09 ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

TEMA 29. Prematuridad
TEMA 30. Trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia
TEMA 31. Trastorno específico del aprendizaje
TEMA 32. TDAH y trastornos del neurodesarrollo: dificultad para establecer un diagnóstico
TEMA 33. Evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome de Down
TEMA 34. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades temprana: parálisis cerebral y espina bífida
TEMA 35. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)
TEMA 36. La aplicación del proceso de Atención Temprana ante la Discapacidad Auditiva
TEMA 37. Relación y aplicación de la Atención Temprana y la Discapacidad Visual

10 EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

TEMA 38. Aspectos generales de la evaluación
TEMA 39. El proceso de evaluación en Atención Temprana
TEMA 40. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo
TEMA 41. Diagnóstico en Atención Temprana

11 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 42. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención
TEMA 43. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil
TEMA 44. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

12 EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 45. Familia y discapacidad
TEMA 46. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia
TEMA 47. La intervención realizada en el núcleo familiar y programas de intervención

Programa Académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Servicios de refuerzo educativo
- ✓Instituciones educativas
- ✓Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, …)
- ✓Servicios por la dependencia
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Asociaciones, ONG's
- ✓Unidades especializadas
- ✓Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Guarderías
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓Centros de orientación familiar
- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Elaboración de proyectos y programas sociales
- ✓Centros de Atención Infantil Temprana
- ✓Escuelas con aulas de Infantil
- ✓Gabinetes
- ✓Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓Ludotecas

Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.

Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos

Ver más

¿Por qué EDECA?

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2. EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3. EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4. En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5. Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6. Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7. EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8. EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9. En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

958 085 150

686 965 275

edecaformacion.com