



DOBLE MÁSTER
online
PSICOPEDAGOGÍA
TERAPÉUTICA E INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES APLICADAS A LA
EDUCACIÓN

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Psicopedagogía Terapéutica e Inteligencias Múltiples aplicadas a la Educación** brinda una formación integral para abordar las diversas necesidades educativas. La Psicopedagogía Terapéutica se enfoca en los fundamentos, evaluación, diagnóstico e intervención en dificultades de aprendizaje como TEA, TDAH, sobredotación, discapacidades y trastornos del lenguaje, resaltando el papel de la familia.

Complementariamente, la formación en Inteligencias Múltiples profundiza en neuroeducación, bases neuropsicológicas del aprendizaje y la aplicación de las inteligencias múltiples en la enseñanza mediante estrategias, técnicas, proyectos y recursos para potenciarlas en el aula.

Este programa formativo proporciona herramientas teórico-prácticas para atender la diversidad en contextos educativos, capacitando a los profesionales para brindar una educación inclusiva y personalizada que potencie el desarrollo integral de cada estudiante.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje
- Utilizar el modelo Spectrum
- Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
- Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
- Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
- Reconocer los instrumentos y técnicas de evaluación de las Inteligencias Múltiples
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica
- Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- Evaluar e identificar la I. Múltiples
- Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
- Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
- Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 1: PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN.

BLOQUE TEMÁTICO 2: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 6: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 7: NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

BLOQUE TEMÁTICO 8: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 10: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 12: EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

Programa académico

PROGRAMA

01 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

- TEMA 1. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
- TEMA 2. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- TEMA 3. Modelos de intervención psicopedagógica

02 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 4. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 5. Dificultades de Aprendizaje (DA).
- TEMA 6. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
- TEMA 7. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

03 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- TEMA 8. La evaluación psicopedagógica
- TEMA 9. El diagnóstico psicopedagógico.
- TEMA 10. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?
- TEMA 11. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

04 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

- TEMA 12. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 13. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 14. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

05 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 15. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?
TEMA 16. Discapacidad visual
TEMA 17. Discapacidad auditiva
TEMA 18. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

06 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 19. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
TEMA 20. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

07 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

TEMA 21. Impacto del diagnóstico en la familia
TEMA 22. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

08 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

TEMA 23. Neuroeducación
TEMA 24. Relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
TEMA 25. Neuromitos en educación
TEMA 26. El proceso de investigación en la Neuroeducación

09 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 27. Modelos de aprendizaje
TEMA 28. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje y aprendizaje cognitivo
TEMA 29. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
TEMA 30. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

Programa académico

PROGRAMA

10 LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROYECTOS

- TEMA 31. Conceptualización de inteligencia
- TEMA 32. El nacimiento de la inteligencia del niño
- TEMA 33. Fundamentación de IM
- TEMA 34. Paralelismos y vinculación del intelecto, inteligencias múltiples y procesos educativos
- TEMA 35. La educación inclusiva y el papel de las inteligencias múltiples
- TEMA 36. Proyecto SPECTRUM

11 LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

- TEMA 37. Técnicas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 38. Estrategias didácticas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 39. Aplicación de proyectos de inteligencias múltiples

12 EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

- TEMA 40. Procedimientos de evaluación en inteligencias múltiples
- TEMA 41. Instrumentos de desarrollo en inteligencias múltiples
- TEMA 42. Inteligencias múltiples: actividades, consejos y juegos para potenciarlas
- TEMA 43. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje
- TEMA 44. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con inteligencias múltiples

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de acción educativa
- ✓ Equipos de orientación educativa
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Centros privados de enseñanza
- ✓ Asociaciones sin ánimo de lucro, ONG's
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Elaboración de proyectos y programas sociales
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Ludotecas y centros infantiles

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinetes educativos
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Instituciones educativas
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, ...)
- ✓ Servicios por la dependencia



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

