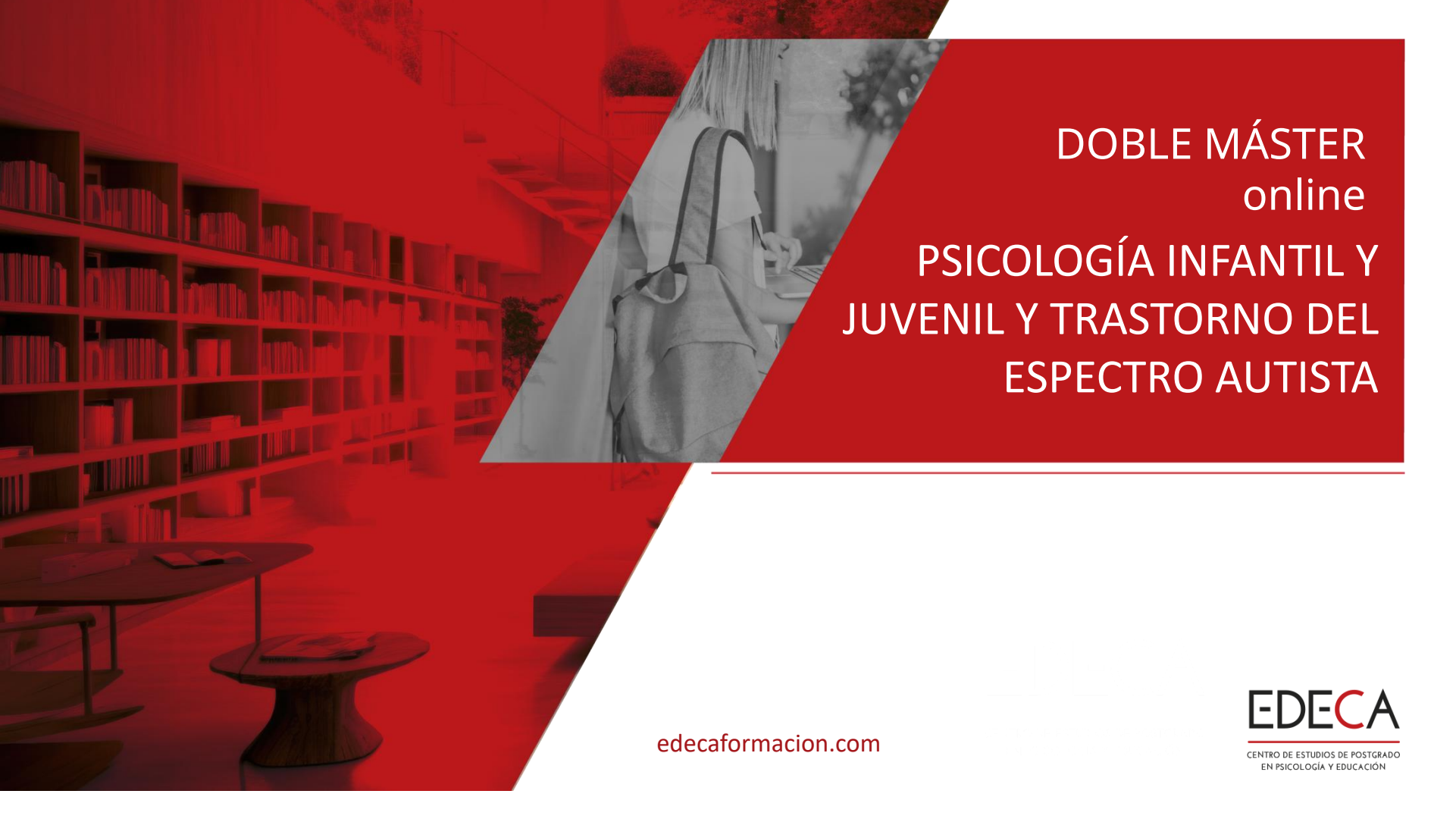
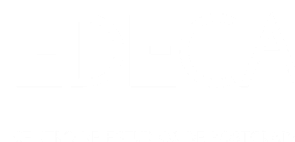




DOBLE MÁSTER
online

PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

A través de la **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Trastorno del Espectro Autista (TEA)** podrás adquirir una formación integral en este ámbito. El programa te proporcionará un profundo conocimiento sobre el desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, incluyendo las particularidades presentes en niños con TEA.

Aprenderás a utilizar técnicas e instrumentos de evaluación psicológica, así como a diseñar intervenciones psicoterapéuticas adaptadas a las necesidades específicas de cada niño y adolescente. Profundizarás en los aspectos etiológicos y diagnósticos del TEA, capacitándote para realizar evaluaciones precisas y desarrollar estrategias de intervención educativa efectivas.

Incluye diversos modelos de intervención y terapias para el TEA, así como el papel crucial de la familia en la calidad de vida de las personas con este trastorno. Al finalizar, estarás preparado para ofrecer una atención psicológica especializada, promoviendo el bienestar y el desarrollo óptimo de niños y jóvenes, con especial atención al abordaje del Trastorno del Espectro Autista.

Programa académico

OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia
- Conocer las principales teorías del desarrollo
- Conocer la fundamentación teórica de la Intervención Psicopedagógica
- Identificar los principales modelos de Intervención Psicopedagógica
- Conocer la fundamentación y conceptualización del Trastorno del Espectro Autista
- Reconocer los Síndromes asociados al Trastorno del Espectro Autista
- Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico y evaluación en Trastorno del Espectro Autista
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista
- Identificar las principales dificultades de aprendizaje asociadas al Trastorno del Espectro Autista

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

BLOQUE TEMÁTICO 6: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 7: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 9: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 10: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 11: TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 12: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 13: EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Programa académico

PROGRAMA

01 BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

Programa académico

PROGRAMA

05

ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

- TEMA 13. Valoración, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del desarrollo intelectual
- TEMA 14. Protocolos de intervención en Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)
- TEMA 15. Abordaje integral del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- TEMA 16. Trastornos de la Comunicación: Metodologías de evaluación e intervención
- TEMA 17. Intervención en trastornos motores del neurodesarrollo

06

ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

- TEMA 18. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación
- TEMA 19. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva
- TEMA 20. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores
- TEMA 21. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

07

INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

- TEMA 22. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales
- TEMA 23. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores
- TEMA 24. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma
- TEMA 25. Prevención y tratamiento de adicciones
- TEMA 26. Detección e intervención en psicosis temprana
- TEMA 27. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

Programa académico

PROGRAMA

08 DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Tema 28. Manifestaciones iniciales de los trastornos del espectro Autista

Tema 29. Una aproximación a las funciones ejecutivas en TEA

Tema 30. Trastornos del espectro autista: Problemas de comunicación

Tema 31. Alteraciones de conducta y motricidad en los trastornos del espectro autista

09 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

TEMA 32. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

TEMA 33. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista

10 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 34. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados

TEMA 35. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

11 TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

TEMA 36. Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista

TEMA 37. Intervención psicoeducativa con herramientas tecnológicas en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

TEMA 38. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA

TEMA 39. Método TEACCH: objetivos y beneficios en niños TEA

TEMA 40. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales

Programa académico

PROGRAMA

12 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

- TEMA 41. Tratamiento con medicamentos para el TEA
- TEMA 42. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los trastornos del espectro autista (TEA)
- TEMA 43. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA
- TEMA 44. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XXI

13 EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- TEMA 45. Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias
- TEMA 46. El diagnóstico de TEA en la familia
- TEMA 47. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Hospitales públicos y privados
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana
- ✓ Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ✓ Equipos de Orientación Educativa
- ✓ Colegios ordinarios con aulas específicas TEA
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones especializadas en TEA
- ✓ Fundaciones dedicadas al desarrollo infantil y juvenil
- ✓ Centros de recursos para personas con diversidad funcional
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos especializados
- ✓ Clínicas de psicología infantil
- ✓ Centros de desarrollo y estimulación infantil
- ✓ Consulta privada especializada en TEA



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

