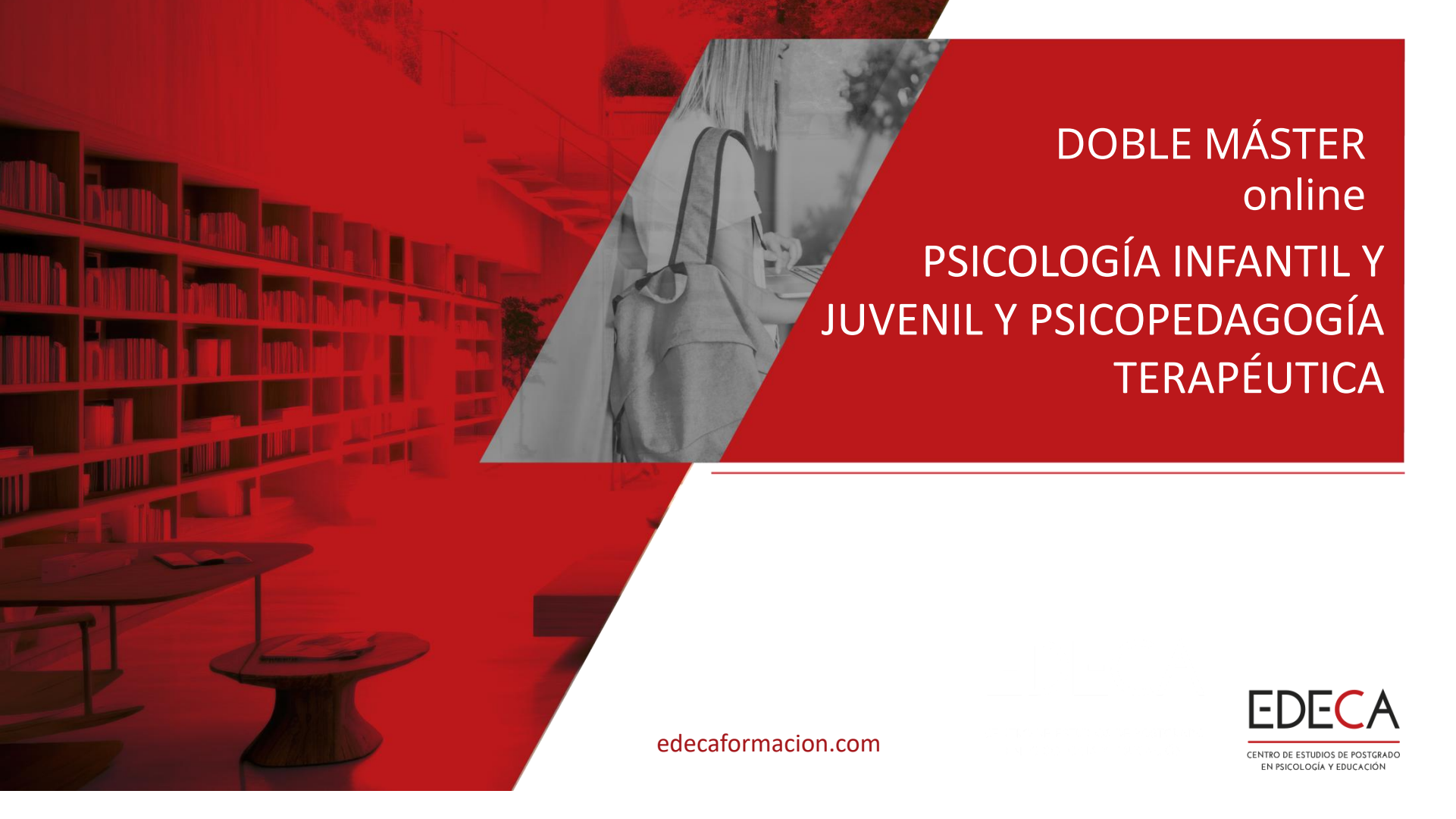




DOBLE MÁSTER
online

PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Psicopedagogía Terapéutica** te ofrecerá una formación integral en el desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, así como en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de diversas dificultades psicológicas y de aprendizaje.

Adquirirás habilidades en técnicas e instrumentos de evaluación psicológica, y aprenderás a diseñar e implementar intervenciones psicoterapéuticas adaptadas a las necesidades específicas de cada niño o adolescente. Además, profundizarás en el abordaje de necesidades educativas especiales, trastornos del neurodesarrollo como el TEA y el TDAH, y la sobredotación intelectual, desde una perspectiva psicopedagógica.

Al finalizar, estarás preparado para dar una atención integral que combine la psicología infanto-juvenil y la psicopedagogía terapéutica, contribuyendo al desarrollo saludable, el aprendizaje y la inclusión de niños y adolescentes en diversos entornos educativos y terapéuticos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

BLOQUE TEMÁTICO 1: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 6: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 7: PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 8: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 9: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 10: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 11: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 12: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 13: NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

Programa académico

PROGRAMA

01 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

Programa académico

PROGRAMA

05 ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

TEMA 13. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación
TEMA 14. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva
TEMA 15. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores
TEMA 16. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

06 INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

TEMA 17. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales
TEMA 18. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores
TEMA 19. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma
TEMA 20. Prevención y tratamiento de adicciones
TEMA 21. Detección e intervención en psicosis temprana
TEMA 22. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

07 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

TEMA 23. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
TEMA 24. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
TEMA 25. Modelos de intervención psicopedagógica

08 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 26. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
TEMA 27. Dificultades de Aprendizaje (DA)
TEMA 28. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
TEMA 29. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo.

Programa académico

PROGRAMA

09 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 30. La evaluación psicopedagógica

TEMA 31. El diagnóstico psicopedagógico.

TEMA 32. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

TEMA 33. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

10 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

TEMA 34. Trastorno del espectro autista (TEA)

TEMA 35. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

TEMA 36. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples

11 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 37. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?

TEMA 38. Discapacidad visual

TEMA 39. Discapacidad auditiva

TEMA 40. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

12 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 41. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

TEMA 42. Trastornos específicos del aprendizaje

13 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

TEMA 43. Impacto del diagnóstico en la familia

TEMA 44. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de Intervención Psicopedagógica
- ✓Equipos de Orientación Educativa
- ✓Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓Departamentos de Orientación Escolar
- ✓Centros de Atención Temprana
- ✓Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓Centros de Diagnóstico y Evaluación
- ✓Servicios de Apoyo Educativo
- ✓Centros de Reeducción Terapéutica
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Asociaciones de Atención a la Diversidad
- ✓Programas de Intervención Psicoeducativa
- ✓Clínicas de Psicología Infantil



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

