



DOBLE MÁSTER  
online

PSICOLOGÍA INFANTIL Y  
JUVENIL Y  
NEUROEDUCACIÓN EN EL  
AULA

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)



**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**



# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

Este programa de **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Neuroeducación en el Aula** ofrece una formación integral que combina los fundamentos de la psicología del desarrollo con las últimas aplicaciones de la neuroeducación en el entorno escolar. El plan de estudios abarca desde las bases históricas y evolutivas hasta las metodologías más innovadoras en intervención psicoeducativa.

La formación profundiza en el análisis y tratamiento de los principales trastornos infantojuveniles, incluyendo TEA, TDAH, dificultades de aprendizaje y alteraciones conductuales. Los participantes adquirirán competencias especializadas en evaluación psicológica, neuroeducación y diseño de intervenciones adaptadas a cada etapa del desarrollo.

El programa culmina con un enfoque práctico en estrategias neuroeducativas y técnicas de intervención psicopedagógica, preparando a los profesionales para abordar los desafíos educativos actuales desde una perspectiva que integra psicología, neurociencia y educación.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil



# Programa académico

## OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno

- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje



# Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 6: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 7: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 8: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 9: NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 10: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 11: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

### 02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

### 03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

### 04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

TEMA 13. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación  
TEMA 14. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva  
TEMA 15. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores  
TEMA 16. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

### 06 INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

TEMA 17. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales  
TEMA 18. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores  
TEMA 19. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma  
TEMA 20. Prevención y tratamiento de adicciones  
TEMA 21. Detección e intervención en psicosis temprana  
TEMA 22. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

### 07 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

TEMA 23. Neuroeducación  
TEMA 4. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias  
TEMA 25. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación  
TEMA 26. El proceso de investigación en la neuroeducación

### 08 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 27. Modelos de aprendizaje  
TEMA 28. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje  
TEMA 29. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?  
TEMA 30. Relación establecida entre el proceso de inteligencia y aprendizaje  
TEMA 31. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje



# Programa académico

## PROGRAMA

### 09 NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

TEMA 32. Implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje

TEMA 33. Aplicación de los diversos tipos de estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a

TEMA 34. La neuroeducación y su aportación al docente

TEMA 35. Estrategias de Neuroeducación para el aula de clases

### 10 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN NEUROCIENCIA

TEMA 36. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

TEMA 37. Trastorno del espectro autista (TEA)

TEMA 38. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

TEMA 39. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

### 11 PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

TEMA 40. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

TEMA 41. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Departamentos de Innovación Educativa
- ✓ Centros de Neuropsicología Educativa
- ✓ Equipos de Orientación Escolar
- ✓ Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓ Centros de Investigación en Neuroeducación
- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Desarrollo Cognitivo
- ✓ Servicios de Atención Psicoeducativa
- ✓ Consultoría en Innovación Pedagógica
- ✓ Centros de Estimulación Neurológica
- ✓ Programas de Formación Docente
- ✓ Clínicas de Psicología Infantil
- ✓ Centros de Aprendizaje Especializado
- ✓ Servicios de Orientación Educativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Institutos de Investigación Educativa
- ✓ Fundaciones de Desarrollo Infantil
- ✓ Centros de Evaluación Neuropsicopedagógica



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



# Título Digital



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo  
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más





# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

**[edecaformacion.com](https://edecaformacion.com)**

