



DOBLE MÁSTER online PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS E INTERVENCIÓN SOCIAL

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas e Intervención Social** ofrece una formación especializada que abarca desde la conceptualización de las adicciones hasta estrategias de prevención e intervención. El programa profundiza en los fundamentos biopsicosociales, el papel familiar y la reinserción social, cubriendo adicciones con y sin sustancia.

En el ámbito de la Intervención Social, se exploran políticas de bienestar, procesos comunitarios y áreas específicas como menores, género e inmigración. El máster enfatiza la investigación en ciencias sociales y el desarrollo de habilidades para diseñar y evaluar programas sociales efectivos.

Esta formación dual equipa a los profesionales con conocimientos y herramientas prácticas, desde neuropsicología de las adicciones hasta mediación social. Los graduados estarán preparados para abordar los complejos desafíos de la intervención social y la prevención de conductas adictivas en diversos contextos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer conceptos fundamentales sobre adicciones
- Reconocer los factores de riesgo de las conductas adictivas
- Conocer cuáles son los consumos actuales
- Identificar los diferentes tipos de adicciones
- Conocer el procedimiento para llevar a cabo una intervención en conductas adictivas, en las adicciones con sustancia y las adicciones sin sustancia
- Dominar el proceso de prevención en conductas adictivas en los diferentes contextos
- Conocer el procedimiento de la inserción social

- Dominar conceptos y características del educador social
- Identificar cuáles son las características y cómo se llevan a cabo los procesos grupales
- Identificar qué es la exclusión social, así como sus características, así como la metodología frente a la misma
- Identificar los fundamentos de la intervención comunitaria
- Conocer la conceptualización y características de la mediación familiar
- Conocer cuál es el método de investigación en ciencias sociales, así como sus principales características
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal así como diferentes tipos de dirección y liderazgo

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar modelos explicativos sobre drogodependencias
- Identificar la principal legislación y política sobre adicciones
- Conocer los aspectos genéticos y las bases neuropsicológicas de las adicciones
- Dominar el proceso de evaluación de las conductas adictivas en las adicciones con sustancia y las adicciones sin sustancia
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de las conductas adictivas
- Conocer la importancia de la promoción de la salud en este campo
- Conocer la historia y conceptualización de la educación social
- Conocer los ámbitos de la psicología social y la pedagogía social
- Conocer el ámbito de la sociología
- Dominar el proceso de intervención socioeducativa así como su evaluación
- Conocer y saber aplicar las diversas técnicas, procesos y ámbitos de intervención social
- Dominar los principales modelos y técnicas de mediación y resolución de conflictos
- Aplicar las principales técnicas del proceso de investigación en ciencias sociales
- Conocer la conceptualización y aplicación de los proyectos sociales, así como su evaluación

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS E INTERVENCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 2: FUNDAMENTOS BIOPSIOSOCIALES

BLOQUE TEMÁTICO 3: ADICCIONES CON SUSTANCIA

BLOQUE TEMÁTICO 4: ADICCIONES SIN SUSTANCIA

BLOQUE TEMÁTICO 5: FAMILIA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 6: PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

BLOQUE TEMÁTICO 7: INSERCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: ÁREAS TRANSVERSALES EN INTERVENCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 10: PROCESOS SOCIALES COMUNITARIOS

BLOQUE TEMÁTICO 11: INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES ÁMBITOS

BLOQUE TEMÁTICO 12: LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 13: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE TEMÁTICO 14: PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTUALIZACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

TEMA 1. Conceptos fundamentales
TEMA 2. Tipos de sustancias y trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
TEMA 3. Modelos explicativos de las drogodependencias
TEMA 4. Factores protectores y factores de riesgo de las adicciones
TEMA 5. Principal legislación sobre adicciones
TEMA 6. Política sobre adicciones
TEMA 7. Consumos actuales y perfiles de los consumidores
TEMA 8. Lectura juvenil de los principales riesgos de las drogas

02 FUNDAMENTOS BIOPSIICOSOCIALES

TEMA 9. Aspectos genéticos de las adicciones
TEMA 10. Bases neuropsicológicas de las drogodependencias
TEMA 11. Farmacología de las dependencias

03 ADICCIONES CON SUSTANCIA

TEMA 12. Introducción a las adicciones con sustancia
TEMA 13. Calidad de vida y drogodependencia
TEMA 14. Evaluación de las adicciones con sustancia
TEMA 15. Evaluación en alcoholismo
TEMA 16. Intervención en las adicciones con sustancia
TEMA 17. Comorbilidad de las adicciones, diagnóstico e intervención dual
TEMA 18. Tratamiento farmacológico

04 ADICCIONES SIN SUSTANCIA

TEMA 19. Introducción a las adicciones sin sustancia
TEMA 20. Juego patológico
TEMA 21. Adicción a Internet y a las Nuevas Tecnologías (TIC)
TEMA 22. Evaluación de adicciones sin sustancia
TEMA 23. Intervención en las adicciones sin sustancia

Programa académico

PROGRAMA

05 FAMILIA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

TEMA 24. El papel de la familia ante las conductas adictivas de los hijos

TEMA 25. La importancia de la familia en el proceso de tratamiento

TEMA 26. Las relaciones familiares

06 PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 27. Aspectos teóricos y metodológicos de la prevención

TEMA 28. Prevención en el ámbito comunitario

TEMA 29. Prevención en el ámbito educativo

TEMA 30. Prevención en el ámbito familiar

TEMA 31. Prevención de recaídas

TEMA 32. Campañas de prevención

TEMA 33. Calidad y efectividad de los programas de prevención

TEMA 34. Aspectos clave en la promoción de la salud y conductas adictivas

07 INSERCIÓN SOCIAL

TEMA 35. Aspectos clave y principales recursos

TEMA 36. Comunidades terapéuticas

TEMA 37. La inserción social del drogodependiente

08 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

TEMA 38. Introducción a la Intervención Social

TEMA 39. Intervención Social y Servicios Sociales

TEMA 40. Exclusión social

TEMA 41. Políticas de bienestar e intervención social

Programa académico

PROGRAMA

09 ÁREAS TRANSVERSALES EN INTERVENCIÓN SOCIAL

TEMA 42. Políticas sociales
TEMA 43. Pedagogía social
TEMA 44. Psicología social
TEMA 45. Sociología
TEMA 46. Mediación
TEMA 47. Educación social

10 PROCESOS SOCIALES COMUNITARIOS

TEMA 48. Comportamiento colectivo e influencia social
TEMA 49. Modelos y análisis previo al diagnóstico: La intervención comunitaria

11 INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES ÁMBITOS

TEMA 50. Intervención con menores
TEMA 51. Intervención en género
TEMA 52. Intervención en inmigración
TEMA 53. Intervención en mayores, dependencia y atención a la discapacidad
TEMA 54. Intervención en familias

12 LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

TEMA 55. Desarrollo de técnicas y su aplicación desde la acción socioeducativa
TEMA 56. Intervención: Herramientas y habilidades socioeducativas
TEMA 57. Evaluación: Valoración y análisis previo a la intervención

Programa académico

PROGRAMA

13 INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

TEMA 58. Planificación de la investigación
TEMA 59. El diseño de la investigación
TEMA 60. Técnicas de investigación en ciencias sociales

14 PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

TEMA 61. Conceptualización de proyectos y programas sociales
TEMA 62. Diagnóstico, diseño y evaluación de proyectos y programas sociales

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Tratamiento de drogodependencias y/o inserción social y ocupacional
- ✓ Centros de desintoxicación
- ✓ Asociaciones, ONGS y Entidades
- ✓ Prevención de conductas adictivas
- ✓ Servicios sociosanitarios
- ✓ Elaboración de Programas y Proyectos
- ✓ Centros de orientación familia
- ✓ Residencias
- ✓ Intervención comunitaria
- ✓ Centros de menores
- ✓ Comunidades terapéuticas
- ✓ Educador en el ámbito de las adicciones
- ✓ Servicios Sociales
- ✓ Promoción de la salud
- ✓ Ayuntamientos
- ✓ Centros penitenciarios y centros de justicia juvenil
- ✓ Centros de educación especial
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, drogodependencias...)



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

