

DOBLE MÁSTER
online
NEUROPSICOLOGÍA
CLÍNICA Y ATENCIÓN
PSICOLÓGICA EN TEA Y
TDAH

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Neuropsicología Clínica y Atención Psicológica en TEA y TDAH** ofrece una formación integral en dos áreas clave de la psicología. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), desde sus aspectos etiológicos y diagnósticos hasta los modelos de intervención, terapias y tratamientos más efectivos.

Además, el doble máster profundiza en la neuropsicología clínica, abarcando desde su introducción y contextualización hasta la evaluación, clasificación e intervención en diversos trastornos y alteraciones neuropsicológicas. Se presta especial atención a la neuropsicología del envejecimiento, las demencias y la etapa infantil.

Con un enfoque práctico y actualizado, este programa capacita a los profesionales para ofrecer una atención psicológica especializada y de calidad a personas con TEA, TDAH y otras condiciones neuropsicológicas, tanto en la infancia como en la edad adulta..

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar y conocer la fundamentación teórica y contextual de la Neuropsicología
- Dominar los conocimientos sobre las técnicas de rehabilitación neuropsicológica
- Conocer los distintos tipos de trastornos y alteraciones en neuropsicología, cómo evaluarlos y cómo intervenir
- Saber aplicar la evaluación neuropsicológica en deterioro cognitivo
- Conocer la intervención neuropsicológica referida a los trastornos neurocognitivos
- Identificar y comprender la conceptualización propia de la Neuropsicología en la etapa infantil
- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia

- Conocer la fundamentación histórica y conceptualización del Autismo, así como las distintas teorías explicativas, características clínicas y otros síndromes asociados
- Analizar y definir los rasgos y aspectos fundamentales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) así como de otros trastornos asociados y problemas conductuales
- Analizar los modelos de evaluación, así como las principales fases del proceso de evaluación psicológica
- Intervenir en personas con Trastorno del Espectro Autista teniendo en cuenta los diferentes tratamientos y aplicando programas de intervención en los diferentes contextos
- Diseñar y aplicar programas de intervención con familias con niños/as con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer las bases neuroanatómicas y el funcionamiento del cerebro humano
- Identificar y comprender las claves de la evaluación neuropsicológica, así como las diferentes pruebas de evaluación
- Identificar y reconocer las nuevas técnicas y tecnologías en la rehabilitación neuropsicológica
- Identificar la conceptualización y aspectos determinantes asociados a los trastornos neurocognitivos
- Aplicar la evaluación neuropsicológica en la etapa infantil
- Desarrollar estrategias de intervención neuropsicológica en la etapa infantil

- Conocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia
- Identificar la terminología, fundamentación teórica y etiología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- Conocer la evolución de la evaluación psicológica, así como su conceptualización y clasificación
- Dominar y saber aplicar la evaluación específica en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- Llevar a cabo la intervención psicológica en personas con TDAH aplicando programas de intervención cognitiva y técnicas de modificación de conducta y atendiendo a otro tipo de tratamientos

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN TEA Y TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 1: NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LAS DEMENCIAS. APLICACIONES A LA CLÍNICA Y REHABILITACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 7: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 8: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 9: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 10: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 11: CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 12: CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- TEMA 1. Neuropsicología
- TEMA 2. Bases neuroanatómicas y funcionamiento
- TEMA 3. Fundamentos de la Rehabilitación Neuropsicológica
- TEMA 4. Aplicación actual de la Neuropsicología

02 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- TEMA 5. Evaluación de los procesos neuropsicológicos
- TEMA 6. Técnicas de exploración en neuropsicología
- TEMA 7. Desarrollo y aplicación de las técnicas diagnósticas de neuroimagen

03 TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 8, Trastornos, Traumatismos y Alteraciones Neuropsicológicas
- TEMA 9. Trastornos Psiquiátricos y del estado de ánimo
- TEMA 10. Neuropsicología del Lenguaje: Afasias
- TEMA 11. Anosognosia y heminegligencia
- TEMA 12 Rehabilitación en trastornos y alteraciones en neuropsicología
- TEMA 13. Nuevas técnicas y tecnologías en la Rehabilitación Neuropsicológica

04 NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LAS DEMENCIAS. APLICACIONES A LA CLÍNICA Y REHABILITACIÓN

- TEMA 14. Aproximación a los Trastornos Neurocognitivos: Conceptualización y clasificación
- TEMA 15. Evaluación de las Alteraciones Cognitivas en el adulto mayor
- TEMA 16. Trastorno Neurocognitivo: Alzheimer
- TEMA 17. Trastorno Neurocognitivo: Parkinson
- TEMA 18. Otros trastornos degenerativos
- TEMA 19. Rehabilitación en Trastornos Neurocognitivos

Programa académico

PROGRAMA

05 NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

TEMA 20. Introducción a la Neuropsicología Infantil

TEMA 21. Evaluación Neuropsicológica Infantil

TEMA 22. Parálisis Cerebral: Contextualización, clasificación y plasticidad cerebral

TEMA 23. Trastorno Específico del Aprendizaje y Alteraciones del Aprendizaje que afectan a la lectura

TEMA 24. Rehabilitación Neuropsicológica Infantil

06 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

TEMA 25. Historia del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

TEMA 26. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista

TEMA 27. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

07 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 28. Introducción a los aspectos conceptuales

TEMA 29. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados

TEMA 30. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

08 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

TEMA 31. Teorías explicativas del TDAH

TEMA 32. Qué factores causan el TDAH

TEMA 33. Clasificación diagnóstica del TDAH

Programa académico

PROGRAMA

09 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

TEMA 34. Técnicas e instrumentos de evaluación
TEMA 35. Evaluación del TDAH
TEMA 36. Cómo realizar el diagnóstico en TDAH
TEMA 37. La elaboración del informe

10 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

TEMA 38. La medicación como tratamiento
complementario del TDAH
TEMA 39. Tratamientos psicológicos del TDAH
TEMA 40. La mejora de las habilidades sociales, el
proceso comunicativo y las emociones en TDAH

11 CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

TEMA 41. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno
del Espectro Autista
TEMA 42. Entornos afectados en el adulto con TDAH
TEMA 43. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la
psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros especializados en Rehabilitación Neuropsicológica
- ✓Equipos multidisciplinarios
- ✓Centros socio sanitarios
- ✓Diseño de materiales y contenidos
- ✓Asesoramiento
- ✓Asociaciones clínicas
- ✓Centros de atención temprana
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓Entidades y asociaciones
- ✓Ámbito de docencia e investigación

- ✓Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓Centros de estimulación
- ✓Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓Residencias de Ancianos



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

