

DOBLE MÁSTER
online

NEUROEDUCACIÓN: INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y APRENDIZAJE, Y
PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El Doble Máster en **Neuroeducación: Inteligencia Emocional y Aprendizaje, y Psicopedagogía Terapéutica** integra las últimas investigaciones en neurociencia con estrategias educativas y emocionales. A través de 14 bloques temáticos, aborda desde los fundamentos neurobiológicos del aprendizaje hasta la intervención práctica en necesidades educativas especiales.

La formación profundiza en áreas clave como la evaluación psicopedagógica, el desarrollo de la inteligencia emocional, y el abordaje de trastornos específicos como TEA, TDAH y dificultades de aprendizaje. Los estudiantes adquieren competencias para diseñar intervenciones personalizadas y aplicar metodologías innovadoras en diversos contextos educativos.

Destaca especialmente su enfoque holístico, que incluye el trabajo con familias y el desarrollo de habilidades socioemocionales. El programa combina teoría y práctica para formar profesionales capaces de promover una educación inclusiva y emocionalmente inteligente, adaptada a los retos educativos del siglo XXI.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos

Programa académico

OBJETIVOS

- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Conocer y saber aplicar en el aula las distintas técnicas de mejora emocional
- Identificar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional
- Dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la mejora de la Inteligencia emocional
- Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER NEUROEDUCACIÓN: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APRENDIZAJE, Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

BLOQUE TEMÁTICO 1. CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3. INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

BLOQUE TEMÁTICO 4. CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 5. FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 6. TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 8. PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 10. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 11. TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 13. OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 14. NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

TEMA 1. Neuroeducación
TEMA 2. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
TEMA 3. El proceso de investigación en la neuroeducación
TEMA 4. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación

02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 5. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
TEMA 6. Modelos de aprendizaje
TEMA 7. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

TEMA 8. Conceptualización de la inteligencia
TEMA 9. Base teórica del desarrollo de la inteligencia
TEMA 10. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?

04 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 11. Las emociones
TEMA 12. La educación emocional
TEMA 13. Relación establecida entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y la educación emocional
TEMA 14. Evaluación, intervención y programas de educación emocional

Programa académico

PROGRAMA

05 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 15. Las emociones en el desarrollo de la Inteligencia Emocional

TEMA 16. Conceptualización y terapia basada en la Inteligencia Emocional

TEMA 17. Evaluación de la Inteligencia Emocional

06 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 18. Conceptualización y características de la psicología positiva

TEMA 19. Iniciación a la técnica de Mindfulness

TEMA 20. Psicoterapia analítico funcional

TEMA 21. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional

TEMA 22. Mejora de la Inteligencia Emocional a través del sentido del humor

07 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

TEMA 23. La Inteligencia Emocional (IE) en el ámbito educativo

TEMA 24. La Inteligencia Emocional en el docente

TEMA 25. Diseño y aplicación de la Inteligencia Emocional

08 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

TEMA 26. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía

TEMA 27. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica

TEMA 28. Modelos de Orientación psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

09 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 29. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje

TEMA 30. Dificultades de Aprendizaje (DA)

TEMA 31. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

TEMA 32. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

10 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 33. La evaluación psicopedagógica

TEMA 34. El diagnóstico psicopedagógico

TEMA 35. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

TEMA 36. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

11 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

TEMA 37. Trastorno del espectro autista (TEA)

TEMA 38. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

TEMA 39. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples

12 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 40. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?

TEMA 41. Discapacidad visual

TEMA 42. Discapacidad auditiva

TEMA 43. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

13 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 44. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

TEMA 45. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

14 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

TEMA 46. Impacto del diagnóstico en la familia

TEMA 47. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de enseñanza
- ✓Centros de educación infantil
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asociaciones y ONG'S
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Diseño de materiales
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓Atención a la diversidad
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓Servicios por la dependencia



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

