



DOBLE MÁSTER
online

NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Neuroeducación en el Aula y Psicopedagogía Terapéutica** combina dos disciplinas clave para abordar las necesidades educativas especiales, la neuroeducación en el Aula proporciona una base sólida en la investigación neuroeducativa, las bases neuropsicológicas del aprendizaje, las estrategias basadas en el funcionamiento cerebral y la evaluación neuropsicológica, con un enfoque especial en los problemas de aprendizaje.

Por su parte, la Psicopedagogía Terapéutica se centra en la conceptualización de la psicopedagogía, las dificultades de aprendizaje, la evaluación e intervención psicopedagógica, así como en trastornos específicos como el TEA, TDAH y la sobredotación intelectual. Además, aborda la intervención en diversas dificultades de aprendizaje y destaca la importancia de la familia en el desarrollo de niños con necesidades educativas especiales.

Este doble máster brinda una formación integral para profesionales que buscan comprender y abordar los desafíos educativos desde una perspectiva multidisciplinaria, combinando los últimos avances en neurociencia y psicopedagogía.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer e identificar la base teórica sobre Pedagogía Montessori
- Conocer las características, rasgos y objetivos del método
- Dominar los procesos cognitivos básicos las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula
- Distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado que se lleva a cabo en el aula
- Comprender los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia
- Conocer la vinculación entre el niño/a y el contexto educativo y el papel del profesor
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje

- Reconocer la importancia de la transversalidad en el currículo
- Saber aplicar el Método Montessori y conocer la expansión del mismo
- Reconocer y valorar la importancia del juego en el Método Montessori
- Saber adaptar la aplicación del juego al método y ponerlo en práctica
- Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación
- Comprender y saber desarrollar y aplicar la creatividad en la enseñanza

Programa académico

OBJETIVOS

- Reconocer la evolución del método a través de la empresa
- Identificar las bases neurobiológicas del desarrollo y el proceso madurativo en niños/as
- Identificar la implicación de los procesos cognitivos en el proceso de enseñanza – aprendizaje
- Conocer las principales teorías del aprendizaje y su desarrollo en el aula
- Identificar y reconocer los programas educativos centrados en el contexto educativo
- Conocer y aplicar las técnicas y estilos de aprendizaje de una forma práctica
- Identificar la importancia del uso de materiales adecuados en la aplicación del Método Montessori

- Saber aplicar y adaptar la intervención educativa según el Método Montessori
- Conocer las principales características del juego y su vinculación con el ámbito educativo
- Comprender y saber desarrollar y aplicar la creatividad en la enseñanza
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica
- Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- Saber adaptar la aplicación del juego al método y ponerlo en práctica

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3: NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 4: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN.

BLOQUE TEMÁTICO 7: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 8: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 9: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 10: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 11: NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA
DURANTE EL DESARROLLO

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- TEMA 1. Neuroeducación
- TEMA 2. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 3. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación
- TEMA 4. El proceso de investigación en la neuroeducación

02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

- TEMA 5. Modelos de aprendizaje
- TEMA 6. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
- TEMA 7. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
- TEMA 8. Relación establecida entre el proceso de inteligencia y aprendizaje
- TEMA 9. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

- TEMA 10. Implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- TEMA 11. Aplicación de los diversos tipos de estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a
- TEMA 12. La neuroeducación y su aportación al docente
- TEMA 13. Estrategias de Neuroeducación para el aula de clases

04 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

- TEMA 14. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones
- TEMA 15. Protocolos de evaluación neuropsicológica infantil

05 PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

- TEMA 16. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)
- TEMA 17. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

Programa académico

PROGRAMA

06 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

- TEMA 18. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
- TEMA 19. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- TEMA 20. Modelos de intervención psicopedagógica

07 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 21. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 22. Dificultades de Aprendizaje (DA).
- TEMA 23. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
- TEMA 24. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo.

08 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- TEMA 25. La evaluación psicopedagógica
- TEMA 26. El diagnóstico psicopedagógico.
- TEMA 27. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?
- TEMA 28. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

09 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

- TEMA 29. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 30. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 31. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

10 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 32. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?
TEMA 33. Discapacidad visual
TEMA 34. Discapacidad auditiva
TEMA 35. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

11 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

TEMA 36. Impacto del diagnóstico en la familia
TEMA 37. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de enseñanza
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Diseño de materiales
- ✓Atención a la diversidad
- ✓Instituciones educativas
- ✓Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓Centros de educación infantil
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Asociaciones y ONG`s
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Centros de orientación familiar
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓Asesoramiento a padres y docentes



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

