

DOBLE MÁSTER
online
NEUROEDUCACIÓN
EN EL AULA Y
DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Neuroeducación en el Aula y Dificultades del Aprendizaje** es un programa formativo innovador que fusiona los últimos avances en neurociencia aplicada a la educación con estrategias prácticas para abordar las diversas dificultades de aprendizaje. Los estudiantes explorarán en profundidad el desarrollo humano desde la infancia hasta la adolescencia, analizando los cambios motores, cognitivos, sociales y emocionales que influyen en el proceso de aprendizaje.

Este programa capacita a los educadores para comprender las bases neurológicas de las dificultades de aprendizaje y aplicar estrategias neuroeducativas efectivas en el aula. Aprenderán a realizar evaluaciones psicopedagógicas, diagnósticos precisos y diseñar intervenciones personalizadas para abordar necesidades educativas especiales, incluyendo discapacidades motoras, visuales, auditivas y trastornos del lenguaje.

Con un enfoque multidisciplinario, este doble máster ofrece las herramientas necesarias para transformar la práctica docente y mejorar los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con dificultades específicas. Los graduados estarán preparados para liderar el cambio educativo basado en evidencia científica y marcar la diferencia en la vida de sus alumnos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Dominar el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- Conoce los modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje y las bases neurológicas implicadas
- Dominar la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje
- Conocer cómo se lleva a cabo la evaluación psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Identificar y conocer la intervención en dificultades de aprendizaje
- Conocer la intervención psicopedagógica y su aplicación en este ámbito y con alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3: NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 4: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 7: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 8: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 9: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 10: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- TEMA 1. Neuroeducación
- TEMA 2. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 3. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación
- TEMA 4. El proceso de investigación en la neuroeducación

02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

- TEMA 5. Modelos de aprendizaje
- TEMA 6. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
- TEMA 7. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
- TEMA 8. Relación establecida entre el proceso de inteligencia y aprendizaje
- TEMA 9. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

- TEMA 10. Implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- TEMA 11. Aplicación de los diversos tipos de estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a
- TEMA 12. La neuroeducación y su aportación al docente
- TEMA 13. Estrategias de Neuroeducación para el aula de clases

04 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

- TEMA 14. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones
- TEMA 15. Protocolos de evaluación neuropsicológica infantil

05 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

- TEMA 16. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual
- TEMA 17. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 18. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 19. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

06 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

- TEMA 20. ¿En qué consiste el desarrollo?
- TEMA 21. Cambios en el desarrollo Motor
- TEMA 22. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje
- TEMA 23. Teorías del Desarrollo Cognitivo
- TEMA 24. El apego y las emociones en el Desarrollo Social y Emocional
- TEMA 25. Influencias y cambios en el desarrollo moral

07 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 26. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 27. Dificultades de Aprendizaje (DA)
- TEMA 28. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- TEMA 29. Las dificultades de aprendizaje como factor determinante del bullying educativo y el fracaso escolar

08 EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

- TEMA 30. Desarrollo del proceso de evaluación psicopedagógica
- TEMA 31. El diagnóstico psicopedagógico
- TEMA 32. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

09 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 33. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?
- TEMA 34. Discapacidad visual
- TEMA 35. Discapacidad auditiva

10 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 36. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
- TEMA 37. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de enseñanza
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Diseño de materiales
- ✓Instituciones educativas
- ✓Servicios de atención a la diversidad
- ✓Centros de educación infantil
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Asociaciones y ONG`s
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓Equipos multidisciplinares
- ✓Intervención Psicoeducativa



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

