



DOBLE MÁSTER
online

LOGOPEDIA INFANTOJUVENIL
Y TRASTORNOS
MIOFUNCIONALES Y
MOTRICIDAD OROFACIAL

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Programa académico

OBJETIVOS

- Comprender la conceptualización, progresión y elementos fundamentales de la Atención Temprana como área de intervención.
- Examinar los diversos modelos teóricos y marcos de actuación que sustentan la práctica profesional en Atención Temprana.
- Reconocer las características y procesos clave del desarrollo prenatal y perinatal como fundamento del desarrollo posterior.
- Estudiar las fases evolutivas desde el nacimiento hasta los 6 años en los ámbitos cognitivo, motor, comunicativo y socioemocional.
- Familiarizarse con las características, manifestaciones y requerimientos específicos de los principales trastornos y condiciones tratadas en Atención Temprana.
- Manejar las estrategias de valoración e intervención adaptadas a cada alteración o síndrome en la primera infancia.
- Estudiar los fundamentos y procesos generales de la evaluación aplicada al campo de la Atención Temprana.
- Implementar técnicas e instrumentos específicos para la valoración y el diagnóstico psicoeducativo en la primera infancia.
- Crear programas de intervención temprana adaptados a diferentes áreas del desarrollo infantil.
- Implementar técnicas de modificación de conducta y terapia cognitivo-conductual en el contexto de la Atención Temprana.
- Reconocer el papel fundamental de los padres y el impacto del diagnóstico en el sistema familiar.

Programa académico

OBJETIVOS

- Crear estrategias de intervención en el contexto familiar que potencien el desarrollo del niño.
- Familiarizarse con la normativa y los estándares de calidad que regulan los Centros de Atención Infantil Temprana.
- Estudiar los criterios y procesos que garantizan la calidad asistencial en los servicios de Atención Temprana.
- Examinar la progresión histórica y los fundamentos teóricos de la logopedia como disciplina profesional.
- Familiarizarse con el marco de actuación, competencias y bases lingüísticas necesarias para la práctica logopédica.
- Crear programas de intervención logopédica específicos para alteraciones fonológicas, de fluidez y de comunicación social.
- Reconocer la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio, fonatorio y resonancial implicados en la generación del habla.
- Comprender la estructura y función de los sistemas articulatorio y neurológico controlador del habla.
- Estudiar las áreas cerebrales y los mecanismos neurofisiológicos implicados en la recepción y expresión del lenguaje.
- Familiarizarse con los procesos fisiológicos de la fonación y la generación del habla en sus elementos articulatorios.
- Manejar el proceso de valoración logopédica y los instrumentos específicos para alteraciones del lenguaje y la audición.
- Implementar protocolos de valoración diferenciados según la fase evolutiva y el tipo de alteración.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN LOGOPEDIA INFANTOJUVENIL Y TRASTORNOS MIOFUNCIONALES Y MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 1: SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA

BLOQUE TEMÁTICO 2: LOGOPEDIA: CONCEPTUALIZACIÓN Y ÁMBITO DE TRABAJO

BLOQUE TEMÁTICO 3: DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO LOGOPÉDICO

BLOQUE TEMÁTICO 4: ESTIMULACIÓN Y TRATAMIENTOS LOGOPÉDICOS ACTUALES

BLOQUE TEMÁTICO 5: TRATAMIENTO LOGOPÉDICO EN LENGUAJE Y HABLA

BLOQUE TEMÁTICO 6: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS Y ALTERACIONES INFANTO-JUVENILES

BLOQUE TEMÁTICO 7: CONTEXTUALIZACIÓN Y BASES TERAPÉUTICAS DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: ASPECTOS FISIOLÓGICOS VINCULADOS CON MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: PROCESO Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 10: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA APLICADA A MOTRICIDAD OROFACIAL

BLOQUE TEMÁTICO 11: TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES OROFACIALES A TRAVÉS DE LA TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

Programa académico

PROGRAMA

01 SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA

- TEMA 1. Neuroanatomía y neurofisiología logopédica
- TEMA 2. Fisiología del lenguaje
- TEMA 3. Anatomía y fisiología del sistema fonatorio
- TEMA 4. La respiración y el habla

02 LOGOPEDIA: CONCEPTUALIZACIÓN Y ÁMBITO DE TRABAJO

- TEMA 5. Logopedia: desarrollo y constitución
- TEMA 6. Área de trabajo en Logopedia

03 DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO LOGOPÉDICO

- TEMA 7. La evaluación en la etapa infantil y juvenil
- TEMA 8. Detección y evaluación de las dificultades del lenguaje

04 ESTIMULACIÓN Y TRATAMIENTOS LOGOPÉDICOS ACTUALES

- TEMA 9. Aplicación y tratamiento de la Terapia Miofuncional
- TEMA 10. Estimulación logopédica a través de las TIC
- TEMA 11. Pictogramas como sistema de comunicación

05 TRATAMIENTO LOGOPÉDICO EN LENGUAJE Y HABLA

- TEMA 12. Tratamiento logopédico en lenguaje: Retraso y Trastorno Específico
- TEMA 13. Alteraciones y trastornos del habla
- TEMA 14. Trastorno de la fluidez en la infancia
- TEMA 15. Alteración y trastorno de la voz: disfonía infanto-juvenil

Programa académico

PROGRAMA

06 INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS Y ALTERACIONES INFANTO- JUVENILES

TEMA 16. El área lingüística y de comunicación en Trastorno del Espectro Autista

TEMA 17. Adquisición y desarrollo del lenguaje en Parálisis Cerebral infantil

TEMA 18. Logopedia y discapacidad intelectual: la mejora del lenguaje

TEMA 19. Estimulación lingüística en Niños con Síndrome de Down

TEMA 20. Lenguaje, comunicación y habla en niños con TDAH

07 CONTEXTUALIZACIÓN Y BASES TERAPÉUTICAS DE LA MOTRICIDAD OROFACIAL

TEMA 22. Contextualización histórica de la motricidad orofacial

TEMA 23. Motricidad Orofacial y su aplicación terapéutica

08 ASPECTOS FISIOLÓGICOS VINCULADOS CON MOTRICIDAD OROFACIAL

TEMA 24. Características Fisiológicas de los Receptores Estomatognáticos

TEMA 25. Aspectos anatómicos del sistema Estomatognático

TEMA 26. El aparato estomatognático: estructura y funciones

TEMA 27. Patrones oromotores del sistema estomatognático

09 PROCESO Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN MOTRICIDAD OROFACIAL

TEMA 28. Evaluación de las funciones orofaciales

TEMA 29. Proceso evaluativo en Motricidad Orofacial

TEMA 30. Diagnóstico de la motricidad orofacial a través de las técnicas de imagen

Programa académico

PROGRAMA

10

PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA APLICADA A MOTRICIDAD OROFACIAL

- TEMA 31. La electroestimulación Neuromuscular (EEM)
- TEMA 32. El drenaje linfático en motricidad orofacial
- TEMA 33. Intervención orofacial mediante Puntos Gatillo Miofasciales
- TEMA 34. La terapia orofacial a través de la masoterapia

11

TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES OROFACIALES A TRAVÉS DE LA TERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

- TEMA 35. Terapia Miofuncional para el tratamiento de alteraciones orofaciales
- TEMA 36. El uso de vendaje neuromuscular en disfunciones orofaciales
- TEMA 37. El dolor orofacial producido tras la Disfunción Craneomandibular
- TEMA 38. Intervención orofacial de las fisuras labio palatinas
- TEMA 39. Terapia orofacial para alteraciones en la deglución
- TEMA 40. Intervención en disfagia orofaríngea
- TEMA 41. El paciente con parálisis facial y su rehabilitación

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Asesoramiento y consultas especializadas
- ✓ Unidades de Neurología Infantil
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones
- ✓ Clínicas de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ✓ Unidades de Rehabilitación Logopédica en hospitales
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Asociaciones de TEA y Síndrome de Down
- ✓ Clínicas de rehabilitación del lenguaje
- ✓ Consulta privada y telerehabilitación
- ✓ Servicios hospitalarios de Foniatría
- ✓ Servicios de Otorrinolaringología y Cirugía Maxilofacial



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

