



DOBLE MÁSTER
online

INTERVENCIÓN SOCIAL Y OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Intervención Social y Ocio y Tiempo Libre Infantil y Juvenil** ofrece una formación completa para profesionales que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión y en el diseño de actividades de ocio educativo para niños y jóvenes. El programa aborda temas clave como políticas sociales, intervención comunitaria, animación sociocultural y desarrollo evolutivo infanto-juvenil.

Los estudiantes adquirirán competencias en áreas transversales como psicología social, mediación y educación ambiental, y se especializarán en la intervención en diversos ámbitos, como menores, adicciones, género, inmigración y discapacidad. Además, aprenderán a diseñar y evaluar proyectos sociales, investigar en ciencias sociales, crear actividades lúdico-educativas y gestionar riesgos en el ocio y tiempo libre.

Con una metodología teórico-práctica, este doble máster prepara a los profesionales para responder a las necesidades socioeducativas de diferentes colectivos y contribuir a su bienestar y desarrollo integral.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la historia y conceptualización de la educación social
- Conocer los ámbitos de la psicología social y la pedagogía social
- Conocer el ámbito de la sociología
- Dominar el proceso de intervención socioeducativa así como su evaluación
- Conocer y saber aplicar las diversas técnicas, procesos y ámbitos de intervención social
- Dominar los principales modelos y técnicas de mediación y resolución de conflictos
- Aplicar las principales técnicas del proceso de investigación en ciencias sociales

- Dominar conceptos y características del educador social
- Identificar cuáles son las características y cómo se llevan a cabo los procesos grupales
- Identificar qué es la exclusión social, así como sus características, así como la metodología frente a la misma
- Identificar los fundamentos de la intervención comunitaria
- Conocer la conceptualización y características de la mediación familiar
- Conocer cuál es el método de investigación en ciencias sociales, así como sus principales características
- Conocer la conceptualización y aplicación de los proyectos sociales, así como su evaluación

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 2: ÁREAS TRANSVERSALES EN INTERVENCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 3: PROCESOS SOCIALES COMUNITARIOS

BLOQUE TEMÁTICO 4: INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES ÁMBITOS

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 6: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE TEMÁTICO 7: PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

BLOQUE TEMÁTICO 8: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 9: BASE CONCEPTUAL Y APLICACIÓN PRÁCTICA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

BLOQUE TEMÁTICO 10: ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO: CREACIÓN DE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 11: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO COMPLEMENTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: EXPERIENCIAS AL AIRE LIBRE

BLOQUE TEMÁTICO 12: LOS COMEDORES ESCOLARES

BLOQUE TEMÁTICO 13: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 14: EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

TEMA 1. Introducción a la Intervención Social
TEMA 2. Intervención Social y Servicios Sociales
TEMA 3. Exclusión social
TEMA 4. Políticas de bienestar e intervención social

02 ÁREAS TRANSVERSALES EN INTERVENCIÓN SOCIAL

TEMA 5. Políticas sociales
TEMA 6. Pedagogía social
TEMA 7. Psicología social
TEMA 8. Sociología
TEMA 9. Mediación
TEMA 10. Educación social

03 PROCESOS SOCIALES COMUNITARIOS

TEMA 11. Comportamiento colectivo e influencia social
TEMA 12. Modelos y análisis previo al diagnóstico: La intervención comunitaria

04 INTERVENCIÓN SOCIAL EN DIFERENTES ÁMBITOS

TEMA 13. Intervención con menores
TEMA 14. Intervención en conductas adictivas
TEMA 15. Intervención en género
TEMA 16. Intervención en inmigración
TEMA 17. Intervención en mayores, dependencia y atención a la discapacidad
TEMA 18. Intervención en familias

Programa académico

PROGRAMA

05 LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

TEMA 19. Desarrollo de técnicas y su aplicación desde la acción socioeducativa

TEMA 20. Intervención: Herramientas y habilidades socioeducativas

TEMA 21. Evaluación: Valoración y análisis previo a la intervención

06 INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

TEMA 22. Planificación de la investigación

TEMA 23. El diseño de la investigación

TEMA 24. Técnicas de investigación en ciencias sociales

07 PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

TEMA 25. Conceptualización de proyectos y programas sociales

TEMA 26. Diagnóstico, diseño y evaluación de proyectos y programas sociales

08 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

TEMA 27. ¿En qué consiste el desarrollo?

TEMA 28. Cambios en el desarrollo Motor

TEMA 29. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje

TEMA 30. Teorías del desarrollo Cognitivo

TEMA 31. El apego y las emociones en el desarrollo Social y Emocional

TEMA 32. Influencias y cambios en el desarrollo Moral

Programa académico

PROGRAMA

09 BASE CONCEPTUAL Y APLICACIÓN PRÁCTICA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

TEMA 33. Introducción al Ocio y Tiempo Libre:
Conceptualización y personal encargado de llevarlo a cabo
TEMA 34. Ocio y tiempo libre en la etapa infanto-juvenil
TEMA 35. Diversidad y su práctica en el ocio y tiempo libre

10 ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO: CREACIÓN DE PROYECTOS

TEMA 36. El juego, rasgo destacado en el desarrollo evolutivo
TEMA 37. Dinámicas de grupos para conocerse y llevar a cabo
actividades educativas
TEMA 38. Actividades y su desarrollo en el ámbito de ocio y
tiempo libre
TEMA 39. Proyectos de ocio y tiempo libre

11 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO COMPLEMENTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: EXPERIENCIAS AL AIRE LIBRE

TEMA 40. Fundamentos de la educación ambiental en actividades de ocio
y tiempo libre
TEMA 41. Actividades medioambientales para niños: La granja - escuela y
los campos de trabajo
TEMA 42. Experiencias al aire libre: Campamentos, rutas y excursiones

12 LOS COMEDORES ESCOLARES

TEMA 43. Los comedores escolares
TEMA 44. Importancia de la seguridad e higiene alimentaria
en los comedores escolares

13 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

TEMA 45. Técnicas de Modificación de Conducta
TEMA 46. Educando en valores
TEMA 47. Habilidades Sociales
TEMA 48. Educación emocional
TEMA 49. Educación para la paz
TEMA 50. Educación para la salud
TEMA 51. Educación Ambiental

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Asociaciones sin ánimo de lucro
- ✓ Servicios Sociales
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, drogodependencias...)
- ✓ Centros de atención al bienestar social
- ✓ Campamentos
- ✓ Actividades Extraescolares
- ✓ Centros penitenciarios y centros de justicia juvenil
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Fundaciones y ONG's
- ✓ Ayuntamientos
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Elaboración de proyectos y programas educativos
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Escuelas-Taller
- ✓ Comedores escolares
- ✓ Residencias de Tercera Edad
- ✓ Intervención comunitaria



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

