



DOBLE MÁSTER
online

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Y NEUROEDUCACIÓN:
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Inteligencias Múltiples y Neuroeducación** integra perspectivas vanguardistas en educación. Abarca desde fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje hasta la aplicación práctica de inteligencias múltiples, ofreciendo un enfoque holístico para potenciar el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes.

El programa profundiza en neuroeducación, explorando nexos entre neurociencias y educación. Examina modelos de aprendizaje, estrategias didácticas y técnicas evaluativas, preparando a educadores para implementar proyectos innovadores que fomenten diversas inteligencias en entornos inclusivos.

Además, el doble máster se adentra en la inteligencia emocional, proporcionando herramientas para su desarrollo y aplicación álica. Incorpora técnicas como Mindfulness y psicología positiva, capacitando a docentes para cultivar habilidades socioemocionales cruciales, transformando así la experiencia educativa.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
- Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
- Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
- Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
- Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
- Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje
- Reconocer los instrumentos y técnicas de evaluación de las Inteligencias Múltiples
- Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica
- Evaluar e identificar la I. Múltiples
- Utilizar el modelo Spectrum
- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos
- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Conocer y saber aplicar en el aula las distintas técnicas de mejora emocional
- Identificar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional
- Dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la mejora de la Inteligencia emocional

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN
INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES
APLICADAS A LA
EDUCACIÓN Y
NEUROEDUCACIÓN:
INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN
Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 5: VALORACIÓN Y EVALUACIÓN EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

BLOQUE TEMÁTICO 6: CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 7: FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Programa académico

PROGRAMA

01 INTELENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

TEMA 1. Neuroeducación
TEMA 2. Relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
TEMA 3. Neuromitos en educación
TEMA 4. El proceso de investigación en la Neuroeducación

02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 5. Modelos de aprendizaje
TEMA 6. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje y aprendizaje cognitivo
TEMA 7. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
TEMA 8. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 LAS INTELENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

TEMA 9. Conceptualización de inteligencia
TEMA 10. El nacimiento de la inteligencia del niño
TEMA 11. Fundamentación de Inteligencias Múltiples
TEMA 12. Paralelismos y vinculación del intelecto, inteligencias múltiples y procesos educativos
TEMA 13. La educación inclusiva y el papel de las inteligencias múltiples
TEMA 14. Proyecto SPECTRUM

04 LA APLICACIÓN DE LAS INTELENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

TEMA 15. Técnicas y su aplicación en contextos educativos
TEMA 16. Estrategias didácticas y su aplicación en contextos educativos
TEMA 17. Aplicación de proyectos de Inteligencias Múltiples

Programa académico

PROGRAMA

05 VALORACIÓN Y EVALUACIÓN EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

TEMA 18. Procedimientos de evaluación en Inteligencias Múltiples

TEMA 19. Instrumentos de desarrollo en Inteligencias Múltiples Enseñanza-Aprendizaje

TEMA 20. Inteligencias Múltiples: actividades, consejos y juegos para potenciarlas

TEMA 21. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje

TEMA 22. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con Inteligencias Múltiples

06 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 23. Las emociones

TEMA 24. La educación emocional

TEMA 25. Relación establecida entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y la educación emocional

TEMA 26. Evaluación, intervención y programas de educación emocional

07 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 27. Las emociones en el desarrollo de la Inteligencia Emocional

TEMA 28. Conceptualización y terapia basada en la Inteligencia Emocional

TEMA 29. Evaluación de la Inteligencia Emocional

08 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 30. Conceptualización y características de la psicología positiva

TEMA 31. Iniciación a la técnica de Mindfulness

TEMA 32. Psicoterapia analítico funcional

TEMA 33. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional

TEMA 34. Mejora de la Inteligencia Emocional a través del sentido del humor

09 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

TEMA 35. La Inteligencia Emocional (IE) en el ámbito educativo

TEMA 36. La Inteligencia Emocional en el docente

TEMA 37. Diseño y aplicación de la Inteligencia Emocional

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de enseñanza
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Diseño de materiales
- ✓Atención a la diversidad
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Servicios por la dependencia

- ✓Centros de educación infantil
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Asociaciones y ONG'S
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

