DOBLE MÁSTER online

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN EN EL AULA Y NEUROEDUCACIÓN

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sistema de Calidad

El sistema de Calidad EDECA se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

Ver opiniones

Socio de

AEC

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

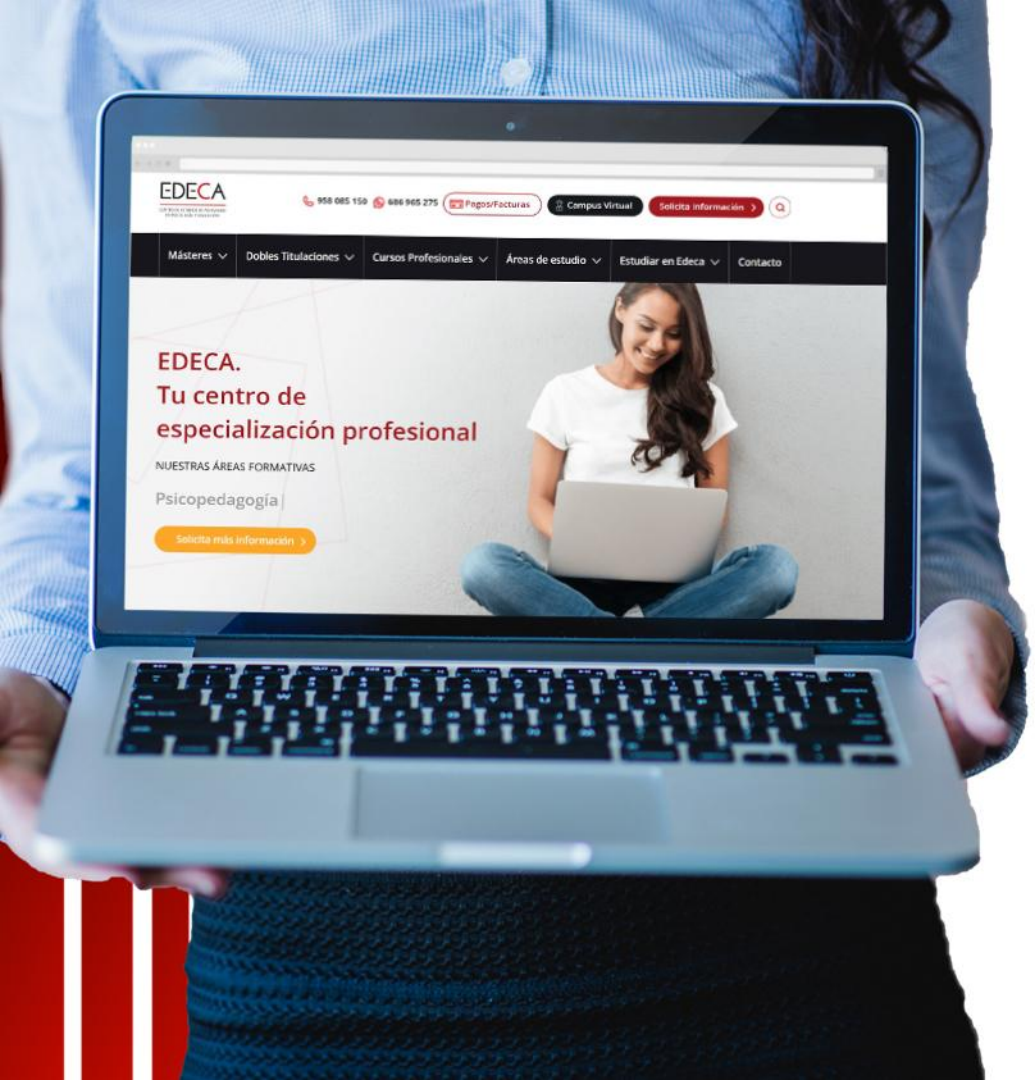
Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

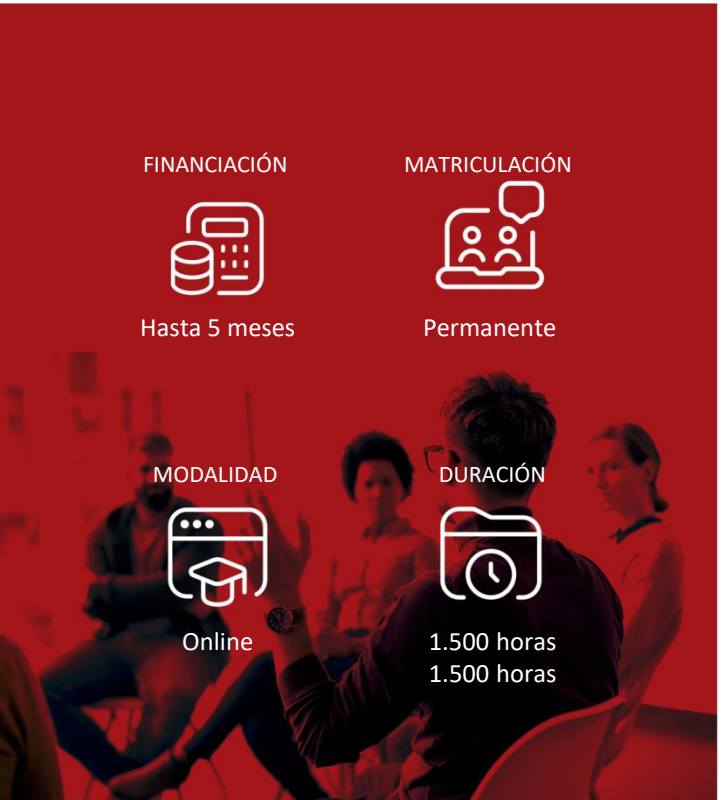
- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:

  tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

CAMPUS VIRTUAL

Presentación del Programa Formativo

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



El Doble Máster en Inteligencia Emocional y Motivación en el Aula, y Neuroeducación ofrece una formación integral para profesionales de la educación. El programa combina dos áreas clave: la inteligencia emocional y la neuroeducación, brindando herramientas para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A través de bloques temáticos, se exploran conceptos fundamentales como la inteligencia, las emociones, la motivación y el liderazgo en contextos educativos. Además, se profundiza en estrategias basadas en el funcionamiento cerebral y se abordan problemas de aprendizaje desde una perspectiva neuroeducativa.

Este doble máster capacita a los docentes para aplicar técnicas innovadoras, evaluar y diagnosticar dificultades, y crear entornos de aprendizaje efectivos y emocionalmente saludables. Una oportunidad única para potenciar las habilidades pedagógicas y marcar la diferencia en el aula.

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

OBJETIVOS

- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos.
- Fundamentar y conceptualizar el liderazgo, analizando sus modelos.
- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.
- Identificar el origen de la Motivación, así como dominar su concepto y su relación con el desarrollo del Aprendizaje
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la mejora de la Motivación y la Inteligencia Emocional
- Relacionar Inteligencia Emocional, motivación y liderazgo educativo y su implicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y saber aplicar en el aula las distintas técnicas de mejora emocional
- Identificar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional
- Dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la mejora de la Inteligencia emocional

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación, así como la investigación neuroeducativa
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno.
- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN EN EL AULA Y NEUROEDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

BLOQUE TEMÁTICO 2: CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 3: FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 7: TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 9: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 10: NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 11: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

BLOQUE TEMÁTICO 12: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 13: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

01 INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

TEMA 1. Conceptualización de la Inteligencia
TEMA 2. Base teórica del desarrollo de la Inteligencia
TEMA 3. ¿Están relacionadas las Funciones Ejecutivas y el Aprendizaje?

02 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 4. Las emociones
TEMA 5. La Educación Emocional
TEMA 6. Relación establecida entre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y la Educación Emocional
TEMA 7. Evaluación, Intervención y Programas de Educación Emocional

03 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 8. Las Emociones en el Desarrollo de la Inteligencia Emocional
TEMA 9. Conceptualización y Terapia Basada en la Inteligencia Emocional
TEMA 10. Evaluación de la Inteligencia Emocional

04 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

TEMA 11. Inteligencia Emocional (IE) en el Ámbito Educativo
TEMA 12. La Inteligencia Emocional en el Docente
TEMA 13. Diseño y Aplicación de la Inteligencia Emocional

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

05 LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

TEMA 14. La Motivación y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 15. Elementos Condicionantes del Desarrollo Motivacional en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 16. Proceso de Desarrollo Motivacional en Contextos Educativos

06 LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TEMA 17. El Liderazgo en Contextos Educativos
TEMA 18. Los Procesos Educativos y la Optimización Académica desde el Liderazgo
TEMA 19. Los Docentes como Líderes

07 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 20. Conceptualización y características de la Psicología Positiva
TEMA 21. Psicoterapia Analítico Funcional
TEMA 22. Iniciación a la técnica de Mindfulness
TEMA 23. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional
TEMA 24: Mejora de la Inteligencia emocional a través del sentido del Humor

08 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

TEMA 25. Neuroeducación
TEMA 26. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
TEMA 27. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación
TEMA 28. El proceso de investigación en la neuroeducación

Programa académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA

09 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 29. Modelos de aprendizaje
TEMA 30. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
TEMA 31. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
TEMA 32. Relación establecida entre el proceso de inteligencia y aprendizaje
TEMA 33. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

10 NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

TEMA 34. Implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
TEMA 35. Aplicación de los diversos tipos de estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a
TEMA 36. La neuroeducación y su aportación al docente
TEMA 37. Estrategias de Neuroeducación para el aula de clases

11 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

TEMA 38. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones
TEMA 39. Protocolos de evaluación neuropsicológica infantil

12 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

TEMA 40. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual
TEMA 41. Trastorno del espectro autista (TEA)
TEMA 42. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
TEMA 43. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

13 PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

TEMA 44. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)
TEMA 45. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

Programa Académico

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Centros de enseñanza
- ✓Diseño y elaboración de materiales educativos
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Asociaciones y ONG`s
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Atención a la diversidad
- ✓Centros de Educación Infantil y Primaria
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles

Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.

Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos

Ver más

¿Por qué EDECA?

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2. EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3. EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4. En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5. Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6. Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7. EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8. EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9. En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

958 085 150

686 965 275

edecaformacion.com