



DOBLE MÁSTER
online

INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y MOTIVACIÓN EN EL AULA E
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
APLICADAS A LA EDUCACIÓN

edecaformacion.com

INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y MOTIVACIÓN EN EL AULA E
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
APLICADAS A LA EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Inteligencia Emocional y Motivación en el Aula e Inteligencias Múltiples Aplicadas a la Educación** combina neurociencia y pedagogía innovadora. La primera parte explora la inteligencia emocional y la motivación, ofreciendo herramientas para el liderazgo docente y técnicas como psicología positiva y mindfulness para mejorar el ambiente educativo.

El segundo tramo se enfoca en las inteligencias múltiples, su base neuropsicológica y aplicación práctica. Analiza proyectos como SPECTRUM y proporciona estrategias para evaluar y desarrollar diversas inteligencias en el aula, fomentando una educación inclusiva y personalizada.

Este programa integral equipa a los educadores con conocimientos avanzados y habilidades prácticas para potenciar el aprendizaje. Desde la conceptualización de la inteligencia hasta técnicas específicas, el máster prepara a los profesionales para crear entornos educativos más efectivos y adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos.
- Fundamentar y conceptualizar el liderazgo, analizando sus modelos.
- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.
- Identificar el origen de la Motivación, así como dominar su concepto y su relación con el desarrollo del Aprendizaje
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la mejora de la Motivación y la Inteligencia Emocional
- Relacionar Inteligencia Emocional, motivación y liderazgo educativo y su implicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y saber aplicar en el aula las distintas técnicas de mejora emocional
- Identificar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
 - Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
 - Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
 - Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
 - Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
 - Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
 - Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
 - Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
 - Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
 - Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
 - Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
 - Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
 - Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN EN EL AULA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

BLOQUE TEMÁTICO 2: CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 3: FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 7: TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 10: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 12: EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

Programa académico

PROGRAMA

01 INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

TEMA 1. Conceptualización de la Inteligencia
TEMA 2. Base teórica del desarrollo de la Inteligencia
TEMA 3. ¿Están relacionadas las Funciones Ejecutivas y el Aprendizaje?

02 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 4. Las emociones
TEMA 5. La Educación Emocional
TEMA 6. Relación establecida entre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y la Educación Emocional
TEMA 7. Evaluación, Intervención y Programas de Educación Emocional

03 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 8. Las Emociones en el Desarrollo de la Inteligencia Emocional
TEMA 9. Conceptualización y Terapia Basada en la Inteligencia Emocional
TEMA 10. Evaluación de la Inteligencia Emocional

04 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

TEMA 11. Inteligencia Emocional (IE) en el Ámbito Educativo
TEMA 12. La Inteligencia Emocional en el Docente
TEMA 13. Diseño y Aplicación de la Inteligencia Emocional

Programa académico

PROGRAMA

05 LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

TEMA 14. La Motivación y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 15. Elementos Condicionantes del Desarrollo Motivacional en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 16. Proceso de Desarrollo Motivacional en Contextos Educativos

06 LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TEMA 17. El Liderazgo en Contextos Educativos
TEMA 18. Los Procesos Educativos y la Optimización Académica desde el Liderazgo
TEMA 19. Los Docentes como Líderes

07 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 20. Conceptualización y características de la Psicología Positiva
TEMA 21. Psicoterapia Analítico Funcional
TEMA 22. Iniciación a la técnica de Mindfulness
TEMA 23. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional
TEMA 24: Mejora de la Inteligencia emocional a través del sentido del Humor

08 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

TEMA 25. Neuroeducación
TEMA 26. Relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
TEMA 27. Neuromitos en educación
TEMA 28. El proceso de investigación en la Neuroeducación

09 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

TEMA 29. Modelos de aprendizaje
TEMA 30. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje y aprendizaje cognitivo
TEMA 31. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

Programa académico

PROGRAMA

10 LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- TEMA 32. El nacimiento de la inteligencia del niño
- TEMA 33. Fundamentación de Inteligencias Múltiples
- TEMA 34. Paralelismos y vinculación del intelecto, inteligencias múltiples y procesos educativos
- TEMA 35. La educación inclusiva y el papel de las inteligencias múltiples
- TEMA 36. Proyecto SPECTRUM

11 LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

- TEMA 37. Técnicas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 38. Estrategias didácticas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 39. Aplicación de proyectos de Inteligencias Múltiples

12 VALORACIÓN Y EVALUACIÓN EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- TEMA 40. Procedimientos de evaluación en Inteligencias Múltiples
- TEMA 41. Instrumentos de desarrollo en Inteligencias Múltiples
- TEMA 42. Inteligencias Múltiples: actividades, consejos y juegos para Potenciarlas
- TEMA 43. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje
- TEMA 44. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con Inteligencias Múltiples

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Equipos de orientación educativa
- ✓Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓Editoriales y medios de comunicación
- ✓Gabinetes educativos
- ✓Centros de Educación Infantil y Primaria
- ✓Diseño y elaboración de materiales educativos
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Ludotecas
- ✓Equipos multidisciplinares
- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓Centros privados de enseñanza



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

