

DOBLE MÁSTER
online
DIRECCIÓN Y GESTIÓN
DE CENTROS EDUCATIVOS
Y MEDIACIÓN Y ACOSO
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos y Mediación y Acoso en el Ámbito Educativo** ofrece una formación integral para profesionales de la educación. El programa aborda temas cruciales como la gestión educativa moderna, el liderazgo directivo y la organización escolar, enfatizando la calidad y la mejora continua. Se profundiza en aspectos como el marco legal, la evaluación institucional y la aplicación del management en entornos educativos.

La segunda parte del doble máster se centra en la convivencia escolar y la resolución de conflictos. Se exploran temas como la diversidad en el aula, el acoso escolar en sus diversas formas y las estrategias de prevención e intervención. El programa proporciona herramientas prácticas para abordar situaciones complejas, desde la educación emocional hasta la mediación escolar.

Este doble máster equipa a los estudiantes con conocimientos avanzados en gestión educativa y habilidades especializadas para fomentar entornos escolares seguros y positivos. La combinación de estos dos campos prepara a los profesionales para enfrentar los desafíos actuales de la educación, promoviendo una cultura de paz y excelencia en las instituciones educativas.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar y conocer el desarrollo de la gestión educativa en la actualidad
- Conocer los distintos sistemas educativos del ámbito europeo
- Dominar aspectos relacionados con las TIC y su aplicación para la mejora didáctica
- Conocer el papel de la dirección dentro del equipo educativo
- Identificar los distintos ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
- Reconocer la importancia de las relaciones familia y centro educativo

- Dominar el marco legal de los centros educativos
- Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros.
- Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- Saber cómo se lleva a cabo el desarrollo y gestión administrativa de los centros educativos
- Conocer cómo se procede a la organización de la documentación administrativa
- Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas.
- Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer como llevar a cabo la evaluación de la calidad y mejora de las instituciones educativas
- Identificar la educación personalizada como marco de referencia en la optimización de la calidad educativa.
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como diferentes tipos de dirección y liderazgo.
- Dotar a los agentes de la comunidad educativa de herramientas específicas para la prevención de conflictos en el aula.
- Identificar los rasgos psicológicos de los agresores y de las víctimas.
- Conocer los diferentes tipos de conflictos que se producen en las distintas etapas educativas en el ámbito escolar.
- Actuación frente a los fenómenos de la violencia escolar, bullying, cyberbullying o violencia de pareja adolescente.
- Evaluar y prevenir las características principales de la violencia, el acoso escolar (bullying) y el ciberacoso escolar (cyberbullying).
- Diseñar y aplicar programas de mediación educativa en base a los modelos de mediación general para la prevención e intervención de la violencia en los diferentes contextos educativos (formación de valores, coeducación e interculturalidad).
- Identificar las características principales del acoso escolar.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS Y MEDIACIÓN Y ACOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 1: ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIVERSIDAD

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL CONFLICTO Y LA AGRESIVIDAD EN EL AULA Y SISTEMA EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 8: DISTINTOS TIPOS DE CONFLICTOS ESCOLARES Y SUS CONSECUENCIAS

BLOQUE TEMÁTICO 9: PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

BLOQUE TEMÁTICO 10: INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ACOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA MEDIACIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

Programa académico

PROGRAMA

01 ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

TEMA 1. Actualidad y Desarrollo de la gestión educativa en el Siglo XXI

TEMA 2. Descripción y características de los diversos sistemas educativos europeos

TEMA 3. Surgimiento de las TICS y su aplicación para la mejora didáctica

02 EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TEMA 4. La dirección, papel destacado dentro del liderazgo del equipo educativo

TEMA 5. Ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares

TEMA 6. La imagen del centro como factor determinante de la promoción externa

TEMA 7. Vínculo que se establece entre familia-centro escolar

TEMA 8. Problemas de los centros escolares: Conflictividad y resolución de conflictos

03 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

TEMA 9. Marco Legal de los Centros Educativos

TEMA 10. Proyecto Educativo del Centro

TEMA 11. Desarrollo y gestión administrativa de centros educativos

TEMA 12. Organización de la documentación administrativa

TEMA 13. Formación y distribución del entorno educativo

TEMA 14. Sistema de gestión y órganos de control vinculados al desarrollo eficaz del centro

TEMA 15. Papel fundamental del profesorado y equipo docente

04 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TEMA 16. El centro como cultura educativa institucional

TEMA 17. Proceso evaluativo de la calidad

TEMA 18. Iniciativas de optimización de resultados: Calidad en los centros educativos

TEMA 19. La formación del profesorado como base de la calidad educativa

TEMA 20. Aplicación y desarrollo de los planes de mejora educativa

TEMA 21. Desarrollo y aplicación de los diversos modelos: EFQM e ISO

TEMA 22. Desarrollo de la orientación educativa como factor determinante en la mejora de la calidad

Programa académico

PROGRAMA

05 LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

TEMA 23. La aplicación del Management en los centros educativos
TEMA 24. Organización, elección y selección del personal
TEMA 25. Dirección de las personas

06 LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIVERSIDAD

TEMA 26. La convivencia en el aula
TEMA 27. La inclusión educativa
TEMA 28. Las diferentes culturas en el contexto educativo
TEMA 29. Los problemas de aprendizaje y trastornos frecuentes en el alumnado

07 EL CONFLICTO Y LA AGRESIVIDAD EN EL AULA Y SISTEMA EDUCATIVO

TEMA 30. El conflicto
TEMA 31. La agresión en el ámbito educativo
TEMA 32. Conflictos asociados a la convivencia en el aula
TEMA 33. Características del acoso entre iguales

08 DISTINTOS TIPOS DE CONFLICTOS ESCOLARES Y SUS CONSECUENCIAS

TEMA 34. Bullying: el acoso en el ámbito educativo y la prevención
TEMA 35. Cyberbullying: el acoso en el ámbito educativo a través de Internet
TEMA 36. Consecuencias asociadas al acoso en el ámbito educativo

09 PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

TEMA 37. El aula como herramienta para la prevención del acoso
TEMA 38. La cultura de paz en el ámbito educativo
TEMA 39. Adquisición en valores en el aula
TEMA 40. Educación emocional y resolución de conflictos en el aula

Programa académico

PROGRAMA

10 INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ACOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- TEMA 41. Protocolos y pautas de actuación ante el acoso
- TEMA 42. Herramientas para abordar los conflictos y el acoso escolar
- TEMA 43. Intervención del acoso en el ámbito clínico
- TEMA 44. Intervención en el acoso escolar desde el contexto jurídico

11 LA MEDIACIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

- TEMA 45. Características de la mediación en los centros educativos
- TEMA 46. Aplicación de la mediación en las etapas educativas
- TEMA 47. Elaboración de programas de mediación escolar

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Funciones directivas
- ✓ Funciones de gestión de centros educativos
- ✓ Consultor educativo
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificaciones didácticas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Asesor familiar
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Funciones de coordinación
- ✓ Centros educativos de distintos niveles
- ✓ Gestión de proyectos y programas educativos
- ✓ Diseño y elaboración de materiales educativos
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Servicios por la Dependencia



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

