



DOBLE MÁSTER
online

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE
CENTROS EDUCATIVOS Y
EDUCACIÓN EMOCIONAL Y
NEUROCIENCIAS APLICADAS

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos, y Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas** es un programa formativo integral que combina dos áreas fundamentales para el éxito en la gestión educativa actual. Por una parte, proporciona una base sólida en la dirección y organización de instituciones escolares, abordando aspectos legales, administrativos y de liderazgo, junto con estrategias para la evaluación y mejora de la calidad educativa.

Además, este máster doble se sumerge en el mundo de la neurociencia y la educación emocional, explorando la biología de las emociones y su aplicación en el ámbito educativo. Los estudiantes aprenderán a desarrollar programas de inteligencia emocional, gestionar emociones y aplicar técnicas innovadoras como la terapia analítico funcional, mindfulness y psicología positiva.

Este programa capacita a los profesionales de la educación para convertirse en líderes emocionalmente inteligentes, capaces de crear entornos de aprendizaje positivos y motivadores, potenciando el desarrollo integral de sus estudiantes y promoviendo la excelencia en sus centros.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar la fundamentación y conceptualización de la Neuropsicología, así como sus principales orientaciones y principales técnicas diagnósticas de neuroimagen.
- Conocer y analizar el papel de la Neuropsicología en la actualidad, así como los principales métodos aplicados desde la Neuropsicología en la actualidad y competencias del Neuropsicólogo/a.
- Analizar y dominar los procesos de evaluación neuropsicológica, sus tipos y la elaboración de informes neuropsicológicos.
- Identificar las principales pruebas de evaluación neuropsicológica y saber aplicarlas.
- Dominar la conceptualización, desarrollo y modelos teóricos de las emociones, así como su base biológica.
- Conocer los principios de la regulación y gestión emocional, saber aplicarla, e Identificar el origen de la Inteligencia Emocional y su relación con el bienestar emocional.
- Analizar principales modelos de evaluación e intervención desde la Inteligencia Emocional y saber aplicarlos.
- Conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Planificar, diseñar y llevar a cabo programas de Educación Emocional en contextos educativos para la mejora de la inteligencia emocional.
- Analizar la relación existente entre Inteligencia Emocional y liderazgo educativo, así como su repercusión en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar técnicas de mejora emocional.
- Reconocer y analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, así como dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la optimización y mejora emocional.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar y conocer el desarrollo de la gestión educativa en la actualidad
- Conocer los distintos sistemas educativos del ámbito europeo
- Dominar aspectos relacionados con las TIC y su aplicación para la mejora didáctica
- Conocer el papel de la dirección dentro del equipo educativo
- Identificar los distintos ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
- Reconocer la importancia de las relaciones familia y centro educativo
- Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- Dominar el marco legal de los centros educativos
- Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros.
- Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- Saber cómo se lleva a cabo el desarrollo y gestión administrativa de los centros educativos
- Conocer cómo se procede a la organización de la documentación administrativa
- Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas.
- Identificar la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer como llevar a cabo la evaluación de la calidad y mejora de las instituciones educativas
- Identificar la educación personalizada como marco de referencia en la optimización de la calidad educativa.
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como diferentes tipos de dirección y liderazgo.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN
DIRECCIÓN Y GESTIÓN
DE CENTROS
EDUCATIVOS Y
EDUCACIÓN
EMOCIONAL Y
NEUROCIENCIAS
APLICADAS

BLOQUE TEMÁTICO 1: ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 7: APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 8: EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 10: TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

Programa académico

PROGRAMA

01

ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

TEMA 1. Actualidad y Desarrollo de la gestión educativa en el Siglo XXI

TEMA 2. Descripción y características de los diversos sistemas educativos europeos

TEMA 3. Surgimiento de las TICS y su aplicación para la mejora didáctica

02

EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TEMA 4. La dirección, papel destacado dentro del liderazgo del equipo educativo

TEMA 5. Ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares

TEMA 6. La imagen del centro como factor determinante de la promoción externa

TEMA 7. Vínculo que se establece entre familia-centro escolar

TEMA 8. Problemas de los centros escolares: Conflictividad y resolución de conflictos

03

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

TEMA 9. Marco Legal de los Centros Educativos

TEMA 10. Proyecto Educativo del Centro

TEMA 11. Desarrollo y gestión administrativa de centros educativos

TEMA 12. Organización de la documentación administrativa

TEMA 13. Formación y distribución del entorno educativo

TEMA 14. Sistema de gestión y órganos de control vinculados al desarrollo eficaz del centro

TEMA 15. Papel fundamental del profesorado y equipo docente

04

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TEMA 16. El centro como cultura educativa institucional

TEMA 17. Proceso evaluativo de la calidad

TEMA 18. Iniciativas de optimización de resultados: Calidad en los centros educativos

TEMA 19. La formación del profesorado como base de la calidad educativa

TEMA 20. Aplicación y desarrollo de los planes de mejora educativa

TEMA 21. Desarrollo y aplicación de los diversos modelos: EFQM e ISO

TEMA 22. Desarrollo de la orientación educativa como factor determinante en la mejora de la calidad

Programa académico

PROGRAMA

05 LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

TEMA 23. La aplicación del Management en los centros educativos
TEMA 24. Organización, elección y selección del personal
TEMA 25. Dirección de las personas

06 LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

TEMA 26. Neurociencia y Neuropsicología
TEMA 27. Evaluación neuropsicológica
TEMA 28. Pruebas de evaluación
TEMA 29. Técnicas diagnósticas de neuroimagen

07 APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

TEMA 30. Biología de las emociones
TEMA 31. Conceptualización de las emociones

08 EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 32. Programas en Educación Emocional
TEMA 33. Educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje

09 CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 34. Introducción a la Inteligencia Emocional
TEMA 35. Evaluación en Inteligencia Emocional
TEMA 36. Inteligencia emocional en el aula
TEMA 37. Desarrollo de programas en inteligencia emocional

Programa académico

PROGRAMA

10 TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 38. Gestión emocional
TEMA 39. Terapia Analítico Funcional
TEMA 40. Habilidades sociales
TEMA 41. Psicología Positiva
TEMA 42. Mindfulness

11 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

TEMA 44. Introducción al liderazgo
TEMA 45. El líder emocional
TEMA 46. Liderazgo del profesor: objetivo básico de la gestión educativa
TEMA 47. Inteligencia emocional y docente

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Colegios de Educación Infantil, Primaria, Secundaria
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Funciones directivas
- ✓ Funciones de gestión de centros educativos
- ✓ Consultor educativo
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificaciones didácticas

- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Ludotecas
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Funciones de coordinación
- ✓ Centros educativos de distintos niveles
- ✓ Gestión de proyectos y programas educativos
- ✓ Diseño y elaboración de materiales educativos



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

