



DOBLE MÁSTER
online

COACHING Y
LIDERAZGO EDUCATIVO
Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN
DE CENTROS EDUCATIVOS

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Coaching y Liderazgo Educativo y Dirección y Gestión de Centros Educativos** ofrece una formación integral para aquellos que buscan desarrollar habilidades de liderazgo y gestión en el ámbito educativo. El Máster en Coaching y Liderazgo Educativo profundiza en conceptos clave como la motivación, la Programación Neurolingüística y la Inteligencia Emocional, brindando herramientas para potenciar el desempeño de estudiantes y docentes.

Por su parte, el Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos se enfoca en el papel del director, la organización y gestión de instituciones educativas, así como en la evaluación de la calidad y la mejora continua. Este programa aborda aspectos legales, administrativos y pedagógicos, preparando a los participantes para asumir roles de liderazgo en el sector educativo.

En conjunto, esta doble titulación proporciona una sólida base teórica y práctica para aquellos que desean impulsar cambios positivos en la educación, combinando estrategias de coaching, liderazgo y gestión eficiente de centros educativos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los aspectos esenciales del Coaching: orígenes, estructura y estilos de coaching.
- Identificar las características principales del Coaching Educativo, así como las herramientas y competencias emocionales del docente.
- Analizar las funciones del asesoramiento y del Coach académico.
- Analizar las competencias del director/a como líder.
- Identificar los factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- Interpretar el proceso de desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- Reconocer la importancia de las relaciones familia y centro educativo
- Diferenciar e identificar las características de la Programación Neurolingüística, así como los modelos basados en PNL.
- Analizar la inteligencia emocional docente en contextos educativos.
- Formular y aplicar estrategias de mejora en inteligencia emocional docente.
- Identificar y conocer el desarrollo de la gestión educativa en la actualidad
- Conocer los distintos sistemas educativos del ámbito europeo
- Dominar aspectos relacionados con las TIC y su aplicación para la mejora didáctica
- Conocer el papel de la dirección dentro del equipo educativo
- Identificar los distintos ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares

Programa académico

OBJETIVOS

- Diseñar y aplicar la inteligencia emocional en contextos educativos.
- Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- Dominar el marco legal de los centros educativos
- Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros.
- Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- Saber cómo se lleva a cabo el desarrollo y gestión administrativa de los centros educativos
- Conocer cómo se procede a la organización de la documentación administrativa
- Aplicar el programa de Programación Neurolingüística en el aula.
- Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas.
- Identificar la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer como llevar a cabo la evaluación de la calidad y mejora de las instituciones educativas
- Identificar la educación personalizada como marco de referencia en la optimización de la calidad educativa.
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como diferentes tipos de dirección y liderazgo.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN COACHING Y LIDERAZGO EDUCATIVO Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN AL COACHING

BLOQUE TEMÁTICO 2: EL COACHING DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 3: LA MOTIVACIÓN COMO CLAVE PARA ALCANZAR METAS ACADÉMICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4: EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA APLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL USO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 8: ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 9: EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 10: INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

BLOQUE TEMÁTICO 11: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 12: LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Programa académico

PROGRAMA

01 INTRODUCCIÓN AL COACHING

TEMA 1. Conceptualización del coaching
TEMA 2. Principios y valores del coaching
TEMA 3. Funciones del coach

02 EL COACHING DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 4. Fundamentos del coaching educativo
TEMA 5. El mentor en coaching
TEMA 6. El asesoramiento educativo desde la perspectiva del coaching
TEMA 7. El coaching como recurso para entrenar las competencias emocionales

03 LA MOTIVACIÓN COMO CLAVE PARA ALCANZAR METAS ACADÉMICAS

TEMA 8. Conceptualización de la motivación
TEMA 9. Cómo influye la motivación en el Sistema Nervioso
TEMA 10. La motivación para alcanzar las metas académicas

04 EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 11. La educación desde la psicología de la motivación y la emoción
TEMA 12. La motivación en el aula: factores que influyen en su desarrollo
TEMA 13. El entorno y el docente en el desarrollo de la motivación

05 LA IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

TEMA 14. Introducción al liderazgo
TEMA 15. El uso del liderazgo en el ámbito educativo
TEMA 16. El liderazgo docente
TEMA 17. La función del director como líder

Programa académico

PROGRAMA

06 LA APLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN

TEMA 18. Introducción a la Programación Neurolingüística
TEMA 19. El Programa de PNL
TEMA 20. ¿Cómo usar la motivación con PNL?
TEMA 21. Aplicación de PNL en el centro escolar

07 EL USO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 22. Contextualización de la Inteligencia Emocional (IE)
TEMA 23. La Inteligencia Emocional desde el contexto educativo
TEMA 24. El uso de la Inteligencia Emocional en el profesorado
TEMA 25. La aplicación de la Inteligencia Emocional en el aula

08 ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

TEMA 26. Actualidad y desarrollo de la gestión educativa en el Siglo XXI
TEMA 27. Descripción y características de los diversos sistemas educativos Europeos
TEMA 28. surgimiento de las TICS y su aplicación para la mejora didáctica

09 EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TEMA 29. La dirección, papel destacado dentro del liderazgo del equipo educativo
TEMA 30. Ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
TEMA 31. La imagen del centro como factor determinante de la promoción externa
TEMA 32. . Vínculo que se establece entre familia-centro escolar
TEMA 33. Problemas de los centros escolares: conflictividad y resolución de conflictos

Programa académico

PROGRAMA

10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

- TEMA 34. Marco legal de centros educativos
- TEMA 35. Proyecto educativo del centro
- TEMA 36. Desarrollo y gestión administrativa de centros educativos
- TEMA 37. Organización de la documentación administrativa
- TEMA 38. Formación y distribución del entorno educativo
- TEMA 39. Sistema de gestión y órganos de control vinculados al desarrollo eficaz del centro
- TEMA 40. Papel fundamental del profesorado y equipo docente

11 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- TEMA 41. El centro como cultura educativa e institucional
- TEMA 42. Proceso evaluativo de la calidad
- TEMA 43. Iniciativas de optimización de resultados: calidad en los centros educativos
- TEMA 44. La formación del profesorado como base de la calidad educativa
- TEMA 45. Aplicación y desarrollo de los planes de mejora educativos
- TEMA 46. Desarrollo y aplicación de los diversos modelos: EFQM e ISO
- TEMA 47. Desarrollo de la orientación educativa como factor determinante en la mejora de la calidad

12 LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

- TEMA 48. La aplicación del management en los centros educativos
- TEMA 49. Organización, elección y selección del personal
- TEMA 50. Dirección de las personas

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓Centros Educativos
- ✓Servicios sociales y ONGs
- ✓Asesor familiar
- ✓Servicios por la Dependencia
- ✓Centros Especiales de trabajo
- ✓Funciones directivas
- ✓Funciones de coordinación
- ✓Funciones de gestión de centros educativos
- ✓Consultor educativo

- ✓Centros educativos de distintos niveles
- ✓Gestión de proyectos y programas educativos
- ✓Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓Diseño y elaboración de materiales educativos
- ✓Planificaciones didácticas



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

