



DOBLE MÁSTER  
online

ATENCIÓN TEMPRANA Y  
MÉTODO MONTESSORI

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

El **Doble Máster en Atención Temprana y Método Montessori** ofrece una formación integral para profesionales dedicados al desarrollo infantil. Este programa combina dos enfoques complementarios: la atención temprana, centrada en la intervención y el apoyo a niños con necesidades especiales, y el método Montessori, basado en un aprendizaje autónomo y adaptado al ritmo de cada niño.

A lo largo del máster, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre el desarrollo neurobiológico en la primera infancia, técnicas de evaluación y diagnóstico, estrategias de intervención en diversos trastornos del neurodesarrollo, y el papel fundamental de la familia en el proceso de atención temprana. Además, se profundizará en los principios y la aplicación práctica del método Montessori, incluyendo el uso de materiales especializados, la creación de ambientes preparados y el fomento del aprendizaje a través del juego y la creatividad.

Este doble máster capacitará a los profesionales para brindar una atención integral y personalizada a niños de 0 a 6 años, favoreciendo su desarrollo cognitivo, emocional y social, y promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades desde las primeras etapas de la vida.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana
- Saber aplicar el Método Montessori y conocer la expansión del mismo.
- Saber aplicar y adaptar la intervención educativa según el Método Montessori.
- Reconocer y valorar la importancia del juego en el Método Montessori.
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana
- Saber adaptar la aplicación del juego al método y ponerlo en práctica.
- Comprender y saber desarrollar y aplicar la creatividad en la enseñanza.
- Conocer e identificar la base teórica sobre Pedagogía Montessori
- Reconocer la evolución del método a través de la empresa.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Dominar los procesos cognitivos básicos las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula.
- Identificar la implicación de los procesos cognitivos en al proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado que se lleva a cabo en el aula.
- Conocer las principales teorías del aprendizaje y su desarrollo en el aula.
- Comprender los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- Conocer y aplicar las técnicas y estilos de aprendizaje de una forma práctica.
- Conocer las características, rasgos y objetivos del método.
- Identificar las bases neurobiológicas del desarrollo y el proceso madurativo en niños/as.

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

## DOBLE MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA Y MÉTODO MONTESSORI

BLOQUE TEMÁTICO 1: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 7: BASE TEÓRICA DEL MÉTODO MONTESSORI

BLOQUE TEMÁTICO 8: ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 9: LA INTELIGENCIA, SU DESARROLLO Y LA VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 10: INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

BLOQUE TEMÁTICO 11: APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

BLOQUE TEMÁTICO 12: EL MÉTODO MONTESSORI BASADO EN EL JUEGO

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 1. Fundamentación de la Atención Temprana  
TEMA 2. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

### 02 BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 3. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal  
TEMA 4. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año  
TEMA 5. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años  
TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

### 03 ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

TEMA 7. Prematuridad  
TEMA 8. La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)  
TEMA 9. Trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia  
TEMA 10. Trastornos de aprendizaje  
TEMA 11. TDAH y trastornos del neurodesarrollo: dificultad para establecer un diagnóstico  
TEMA 12. Evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome de Down  
TEMA 13. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades tempranas: parálisis cerebral y espina bífida  
TEMA 14. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)  
TEMA 15. La aplicación del proceso de Atención Temprana ante la Discapacidad Auditiva  
TEMA 16. Relación y aplicación de la Atención Temprana y la Discapacidad Visual

# Programa académico

## PROGRAMA

### 04 EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

TEMA 17. Aspectos generales de la evaluación  
TEMA 18. El proceso de evaluación en Atención Temprana  
TEMA 19. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo  
TEMA 20. Diagnóstico en Atención Temprana

### 05 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 21. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención  
TEMA 22. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil  
TEMA 23. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

### 06 EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 24. Familia y discapacidad  
TEMA 25. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia  
TEMA 26. La Intervención realizada en el núcleo familiar y programas de Intervención

### 07 BASE TEÓRICA DEL MÉTODO MONTESSORI

TEMA 27. Conceptualización y base teórica sobre pedagogía Montessori  
TEMA 28. María Montessori, el método  
TEMA 29. Características, rasgos y objetivos de la pedagogía Montessori

# Programa académico

## PROGRAMA

### 08 ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- TEMA 30. La implicación de los procesos cognitivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- TEMA 31. El procesamiento de la información y sus procesos
- TEMA 32. Las ventajas del aprendizaje especializado sobre el aprendizaje tradicional
- TEMA 33. Teorías del aprendizaje
- TEMA 34. Exposición y explicación de los diversos tipos y estilos de aprendizaje

### 09 LA INTELIGENCIA, SU DESARROLLO Y LA VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE

- TEMA 35. El desarrollo de la inteligencia
- TEMA 36. El aprendizaje y la educación en la primera infancia
- TEMA 37. El niño/a en el aula
- TEMA 38. Mejora de la inteligencia y el aprendizaje a partir de su intervención

### 10 INTERVENCIÓN TRASNVERSAL

- TEMA 39. Técnicas de modificación de conducta
- TEMA 40. Educando en valores
- TEMA 41. Habilidades sociales
- TEMA 42. Educación emocional

### 11 APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

- TEMA 43. Montessori y uso del material
- TEMA 44. Intervención educativa según el método Montessori
- TEMA 45. La aplicación del método Montessori en casa
- TEMA 46. El método Montessori y su aplicación en el siglo XXI

### 12 EL MÉTODO MONTESSORI BASADO EN EL JUEGO

- TEMA 47. Definición del juego
- TEMA 48. La aplicación del juego infantil
- TEMA 49. El aprendizaje a través de la creatividad

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Servicios de refuerzo educativo
- ✓ Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓ Instituciones educativas
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, ...)
- ✓ Elaboración de proyectos y programas sociales
- ✓ Servicios por la dependencia
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Diseño de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales específicos
- ✓ Asesoría a docentes y padres
- ✓ Ludotecas y centros educativos
- ✓ Talleres educativos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Asociaciones y ONGS
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

