



DOBLE MÁSTER online

ATENCIÓN TEMPRANA Y
ATENCIÓN PSICOLÓGICA
EN TEA Y TDAH

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Atención Temprana y Atención Psicológica en TEA y TDAH** ofrece una formación completa en dos áreas clave de la intervención psicológica infantil. Profundiza en los fundamentos, evaluación y técnicas de intervención en Atención Temprana, abordando los trastornos más comunes en niños de 0 a 6 años y el papel crucial de la familia.

Además, explora en detalle el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), desde sus aspectos etiológicos y diagnósticos hasta los modelos de intervención más efectivos.

Este programa también analiza las implicaciones de estos trastornos en la vida adulta y su abordaje psicoterapéutico, brindando herramientas prácticas y actualizadas para convertirse en un profesional altamente cualificado en la atención psicológica de personas con necesidades especiales.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana
- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia.
- Conocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- Identificar la terminología, fundamentación teórica y etiología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Analizar y definir los rasgos y aspectos fundamentales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) así como de otros trastornos asociados y problemas conductuales.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar y saber aplicar la evaluación específica en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Intervenir en personas con Trastorno del Espectro Autista teniendo en cuenta los diferentes tratamientos y aplicando programas de intervención en los diferentes contextos.
- Llevar a cabo la intervención psicológica en personas con TDAH aplicando programas de intervención cognitiva y técnicas de modificación de conducta y atendiendo a otro tipo de tratamientos.
- Diseñar y aplicar programas de intervención con familias con niños/as con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Analizar los modelos de evaluación, así como las principales fases del proceso de evaluación psicológica.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN TEA Y TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 1. GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3. ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 4. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 6. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 7. EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 9. MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 10. EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 11. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 12. CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 13. CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 1. Fundamentación de la Atención Temprana

TEMA 2. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

02 BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 3. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal

TEMA 4. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año

TEMA 5. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años

TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

03 ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

TEMA 7. Prematuridad

TEMA 8. La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)

TEMA 9. Trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia

TEMA 10. Trastornos de aprendizaje

TEMA 11. Evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome de Down

TEMA 12. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades tempranas: parálisis cerebral y espina bífida

TEMA 13. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)

TEMA 14. La aplicación del proceso de atención temprana ante la Discapacidad Auditiva

TEMA 15. Relación y aplicación de la atención temprana y la Discapacidad Visual

Programa académico

PROGRAMA

04

EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

TEMA 16. Aspectos generales de la evaluación
TEMA 17. El proceso de evaluación en Atención Temprana
TEMA 18. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo
TEMA 19. Diagnóstico en Atención Temprana

05

APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 20. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención
TEMA 21. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil
TEMA 22. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

06

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 23. Familia y discapacidad
TEMA 24. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia
TEMA 25. La Intervención realizada en el núcleo familiar y programas de intervención

Programa académico

PROGRAMA

07 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

- TEMA 26. Historia del Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- TEMA 27. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista
- TEMA 28. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

08 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- TEMA 29. Introducción a los aspectos conceptuales
- TEMA 30. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados
- TEMA 31. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

09 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

- TEMA 32. Tratamiento con medicamentos para el TEA
- TEMA 33. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los trastornos del espectro autista (TEA)
- TEMA 34. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA
- TEMA 35. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales
- TEMA 36. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA
- TEMA 37. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XX

Programa académico

PROGRAMA

10 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

TEMA 38. Teorías explicativas del TDAH
TEMA 39. Qué factores causan el TDAH
TEMA 40. Clasificación diagnóstica del TDAH

11 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

TEMA 41. Técnicas e instrumentos de evaluación
TEMA 42. Evaluación del TDAH
TEMA 43. Cómo realizar el diagnóstico en TDAH
TEMA 44. La elaboración del informe

12 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

TEMA 45. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
TEMA 46. Tratamientos psicológicos del TDAH
TEMA 47. La mejora de las habilidades sociales, el proceso comunicativo y las emociones en TDAH

13 CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

TEMA 48. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista
TEMA 49. Entornos afectados en el adulto con TDAH
TEMA 50. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de Atención Infantil Temprana
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓Asociaciones, ONG`s
- ✓Gabinetes
- ✓Unidades especializadas
- ✓Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓Ludotecas
- ✓Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓Guarderías
- ✓Centros de estimulación
- ✓Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

