



DOBLE MÁSTER
online

ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADA E
INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y TRASTORNO
DEL ESPECTRO AUTISTA

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

ASESORÍA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un servicio de asesoría con Inteligencia Artificial donde podrás resolver tus dudas sobre el temario, así como tener acceso al contacto con tu tutor/a.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este Doble Máster integra el **Análisis de la Conducta Aplicado (ABA)** con la **Intervención Educativa y el Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, ofreciendo una formación completa que abarca desde los fundamentos teóricos hasta las aplicaciones prácticas más innovadoras. El programa desarrolla competencias esenciales en evaluación conductual, diseño de intervenciones y medición de resultados.

La formación profundiza en las técnicas de modificación de conducta y su aplicación en entornos educativos, familiares y terapéuticos. Se estudian metodologías específicas como ABA, TEACCH y el Modelo Denver, junto con herramientas tecnológicas y terapias complementarias, proporcionando un enfoque integral para la intervención en TEA.

El plan de estudios culmina con un análisis exhaustivo del papel de la familia y la transición a la vida adulta de personas con TEA, abordando aspectos cruciales como la parentalidad positiva, la inclusión laboral y la calidad de vida. Se incorporan también elementos de farmacología, musicoterapia y otras terapias innovadoras del siglo XXI.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los fundamentos filosóficos del Análisis de la Conducta Aplicado.
 - Conocer los conceptos asociados del Análisis de la Conducta Aplicado, así como la ética profesional de analistas de conducta
 - Conocer las técnicas de modificación de conducta.
 - Analizar el desarrollo de la acción conductual, sus orígenes, evolución y análisis funcional.
 - Conocer la medición de la conducta
 - Conocer las estrategias y fundamentos del análisis, valoración e interpretación conductual, así como conocer estrategias de valoración conductual en trastorno infantiles.
 - Conocer el relevante papel de las familias en la intervención psicoeducativa, así como identificar las claves para llevar a cabo la intervención familiar.
 - Teorías explicativas, evolución histórica y conceptualización del Trastorno del Espectro Autista.
 - Analizar el desarrollo inicial, las funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, así como otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista.
 - Aprender el proceso de evaluación en el Trastorno del Espectro Autista.
 - Dominar la aplicación de al Atención temprana en el TEA.
 - Saber como interviene la atención temprana en TEA
- Identificar las claves del diagnóstico psicopedagógico

Programa académico

OBJETIVOS

- Analizar las características de la intervención psicoeducativa en la infancia, así como sus estrategias de aplicación.
- Analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista.
- Estudiar la intervención Psicoeducativa en TEA: modelo Denver en Atención Temprana, el método TEACCH y programa ABA.
- Analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como intervenir desde la musicoterapia.
- Identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas en Trastornos del Espectro Autista.

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADA E INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS CONDUCTUAL

BLOQUE TEMÁTICO 2: LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

BLOQUE TEMÁTICO 3: LA ACCIÓN CONDUCTUAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 6: DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE DESARROLLO EN LA INFANCIA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 9: TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 10: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 11: EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Programa académico

PROGRAMA

01 INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS CONDUCTUAL

TEMA 1. Análisis Aplicado de la Conducta: definición y características

TEMA 2. Análisis de la Conducta: fundamentos filosóficos

TEMA 3. La ética profesional de analistas de conducta

02 LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

TEMA 4. Conceptos básicos del Análisis de la Conducta

TEMA 5. Las conductas: su desarrollo y mantenimiento

TEMA 6. La reducción de conductas a través del castigo

TEMA 7. La reducción de conductas no basado en el castigo

TEMA 8. El modelado

TEMA 9. Sistema de organización de contingencias: economía de fichas y contratos conductuales

TEMA 10. Terapias de Tercera Generación (TTG)

03 LA ACCIÓN CONDUCTUAL

TEMA 11. Raíces históricas de la Terapia de Conducta

TEMA 12. La Terapia de Conducta: su evolución

TEMA 13. El Análisis Funcional de la conducta

TEMA 14. La conducta verbal: análisis funcional

04 LA MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

TEMA 15. La medición conductual: validez y fiabilidad

TEMA 16. Diseños experimentales: la representación de cambio conductual

TEMA 17. Evaluación conductual: valoración e interpretación

TEMA 18. Los trastornos infantiles

TEMA 19. El diagnóstico psicopedagógico

05 INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

TEMA 20. La intervención pedagógica en la infancia: características

TEMA 21. La intervención educativa

TEMA 22. La intervención en el ámbito familiar

Programa académico

PROGRAMA

06 DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 23. Manifestaciones iniciales de los trastornos del espectro Autista

TEMA 24. Una aproximación a las funciones ejecutivas en TEA

TEMA 25. Trastornos del espectro autista: Problemas de comunicación

TEMA 26. Alteraciones de conducta y motricidad en los trastornos del espectro autista

07 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

TEMA 27. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

TEMA 28. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista

08 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 29. Introducción a los aspectos conceptuales y Técnicos Básicos de la evaluación

TEMA 30. La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto

TEMA 31. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados

TEMA 32. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

Programa académico

PROGRAMA

09 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

TEMA 33. Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista

TEMA 34. Intervención psicoeducativa con herramientas tecnológicas en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

TEMA 35. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA

TEMA 36. Método TEACCH: objetivos y beneficios en niños TEA

TEMA 37. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales

10 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

TEMA 38. Tratamiento con medicamentos para el TEA

TEMA 39. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los trastornos del espectro autista (TEA)

TEMA 40. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA

TEMA 41. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XXI

11 EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 42. Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias

TEMA 43. El diagnóstico de TEA en la familia

TEMA 44. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de educación especial infantil y juvenil.
- ✓Centros de Educación Especial.
- ✓Servicios sociales y ONGs.
- ✓Asesor familiar.
- ✓Servicios por la Dependencia.
- ✓Centros Especiales de trabajo.
- ✓Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos.
- ✓Servicios educativos especializados.
- ✓Servicios de refuerzo educativo.
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓Asociaciones sin ánimo de lucro
- ✓Gabinetes
- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Centros de orientación familiar
- ✓Elaboración de proyectos y programas
- ✓Instituciones educativas.



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo y debiendo cumplir con un mínimo de 5 meses tras su matriculación. Tras la realización de una evaluación, deberán transcurrir 72 horas para poder realizar la siguiente evaluación.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

