



MÁSTER online
LOGOPEDIA INFANTO-
JUVENIL

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Máster

FINANCIACIÓN



Hasta 2 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas

Este programa formativo completo prepara especialistas en la identificación, evaluación y tratamiento de alteraciones comunicativas en población pediátrica y adolescente. Comprende desde los fundamentos neurobiológicos del lenguaje hasta intervenciones específicas en patologías como Trastorno del Espectro Autista, síndrome de Down, dislexia y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. La capacitación integra cimientos teóricos rigurosos con metodologías aplicadas de valoración e intervención terapéutica.

Los participantes adquieren competencias en técnicas de rehabilitación fonológica, estimulación del desarrollo del habla, comunicación pragmática y sistemas alternativos y aumentativos de comunicación para diversas condiciones neuromotoras y del desarrollo. El programa asegura la implementación de intervenciones basadas en evidencia que potencien las habilidades comunicativas y promuevan el desarrollo integral de niños y adolescentes que presentan dificultades en el lenguaje y la comunicación, contribuyendo significativamente a su integración social y académica.

Programa académico

OBJETIVOS

- Examinar los cimientos históricos y epistemológicos de la logopedia como ciencia, reconociendo las principales tendencias teóricas que han favorecido su consolidación y progreso profesional.
- Establecer las funciones específicas del logopeda en el contexto infanto-juvenil, distinguiendo sus competencias y ámbitos de actuación para la valoración e intervención en las diversas alteraciones comunicativas.
- Reconocer los mecanismos neurobiológicos y las fases evolutivas del desarrollo lingüístico, vinculando los procesos de adquisición de los elementos del lenguaje con la maduración neurológica infantil.
- Estudiar el desarrollo de la comunicación y la competencia comunicativa infantil, determinando la progresión de las habilidades pragmáticas, conversacionales y discursivas que surgen durante las distintas etapas evolutivas.
- Vincular la anatomía y fisiología del aparato fonoarticulatorio con los mecanismos de generación del habla y la fonación, identificando los elementos anatómicos y funcionales involucrados en la articulación y la resonancia vocal.
- Manejar las metodologías de valoración logopédica en población infanto-juvenil, implementando protocolos específicos de evaluación ajustados a las diferentes fases evolutivas y contextos de intervención.

Programa académico

OBJETIVOS

- Crear procesos de valoración funcional de las alteraciones comunicativas y vocales, utilizando instrumentos y metodologías específicas para obtener diagnósticos precisos que guíen la intervención logopédica.
- Categorizar las diferentes alteraciones del lenguaje según su tipología y manifestaciones clínicas, desarrollando programas de rehabilitación logopédica específicos para el trastorno fonológico y de la fluidez de inicio en la infancia.
- Desarrollar planes de intervención logopédica para el trastorno de la comunicación social (pragmática), utilizando estrategias terapéuticas fundamentadas en la evidencia científica para optimizar las habilidades pragmáticas y conversacionales.
- Estudiar las características comunicativas y lingüísticas en diversas patologías del neurodesarrollo (parálisis cerebral infantil, Síndrome de Down y trastorno del desarrollo intelectual), creando estrategias de intervención logopédica adaptadas a cada condición.
- Crear programas de intervención logopédica para trastornos específicos (TEA, TDAH, trastorno específico del aprendizaje y alteraciones neuromotoras del habla), implementando metodologías específicas que consideren las necesidades comunicativas particulares de cada población.
- Caracterizar las áreas cerebrales y las bases neurofisiológicas implicadas en la recepción y expresión del lenguaje, examinando los procesos neurológicos que fundamentan las funciones lingüísticas superiores.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

MÁSTER EN LOGOPEDIA INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 1: LOGOPEDIA: HISTORIA Y BASES TEÓRICAS

BLOQUE TEMÁTICO 2: PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y MADURACIÓN DEL HABLA

BLOQUE TEMÁTICO 3: BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN FUNCIONAL DE ALTERACIONES COMUNICATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 5: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 6: ALTERACIONES COMUNICATIVAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Programa académico

PROGRAMA

01 LOGOPEDIA: HISTORIA Y BASES TEÓRICAS

TEMA 1. Logopedia: Origen y fundamentación
TEMA 2. El ejercicio profesional del logopeda y estrategias de rehabilitación

02 PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y MADURACIÓN DEL HABLA

TEMA 3. Procesos y fases de la evolución del lenguaje
TEMA 4. Maduración de las competencias lingüísticas y expresivas
TEMA 5. La construcción de habilidades interactivas tempranas

03 BASES NEUROFUNCIONALES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL

TEMA 6. Correlatos neuroanatómicos del procesamiento lingüístico
TEMA 7. Mecanismos biofisiológicos de la producción vocal
TEMA 8. Dinámica funcional de la emisión vocal
TEMA 9. Fundamentos neurofuncionales de los procesos comunicativos

04 DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN FUNCIONAL DE ALTERACIONES COMUNICATIVAS

TEMA 10. Metodología diagnóstica en intervención logopédica
TEMA 11. Abordaje evaluativo por ciclos vitales del desarrollo
TEMA 12. Protocolo de evaluación logopédica en personas con discapacidad auditiva

Programa académico

PROGRAMA

05 LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE LOS DESÓRDENES COMUNICATIVOS

TEMA 13. Alteraciones del lenguaje: clasificación, etiología y abordajes terapéuticos

TEMA 14. Abordaje logopédico en desorden fonológico

TEMA 15. Valoración, abordaje y progresión en la Alteración de la fluidez con inicio infantil

TEMA 16. Alteración de la comunicación pragmática, abordaje logopédico

06 ALTERACIONES COMUNICATIVAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA 17. Encefalopatía infantil: perspectiva fonoaudiológica

TEMA 18. Comunicación y Expresión Verbal en Menores con S. de Down

TEMA 19. Discapacidad Intelectual, capacidad lingüística e intercambio comunicativo

TEMA 20. Rehabilitación lingüística y comunicativa en menores con Trastornos del Espectro Autista

TEMA 21. Valoración y programa terapéutico logopédico en la Alteración específica del aprendizaje (TEAP)

TEMA 22. Alteraciones en el lenguaje y procesamiento verbal en menores con Déficit Atencional e Hiperactividad

TEMA 23. Trastornos Neuromotores de la Expresión Oral: Perspectiva Terapéutica

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de Atención Temprana (CAIT)
- ✓ Asesoramiento y consultas especializadas
- ✓ Unidades de Neurología Infantil
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Asociaciones de TEA y Síndrome de Down
- ✓ Clínicas de rehabilitación del lenguaje
- ✓ Consulta privada y telerehabilitación
- ✓ Servicios hospitalarios de Foniatría

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de doce meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título de Máster EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

