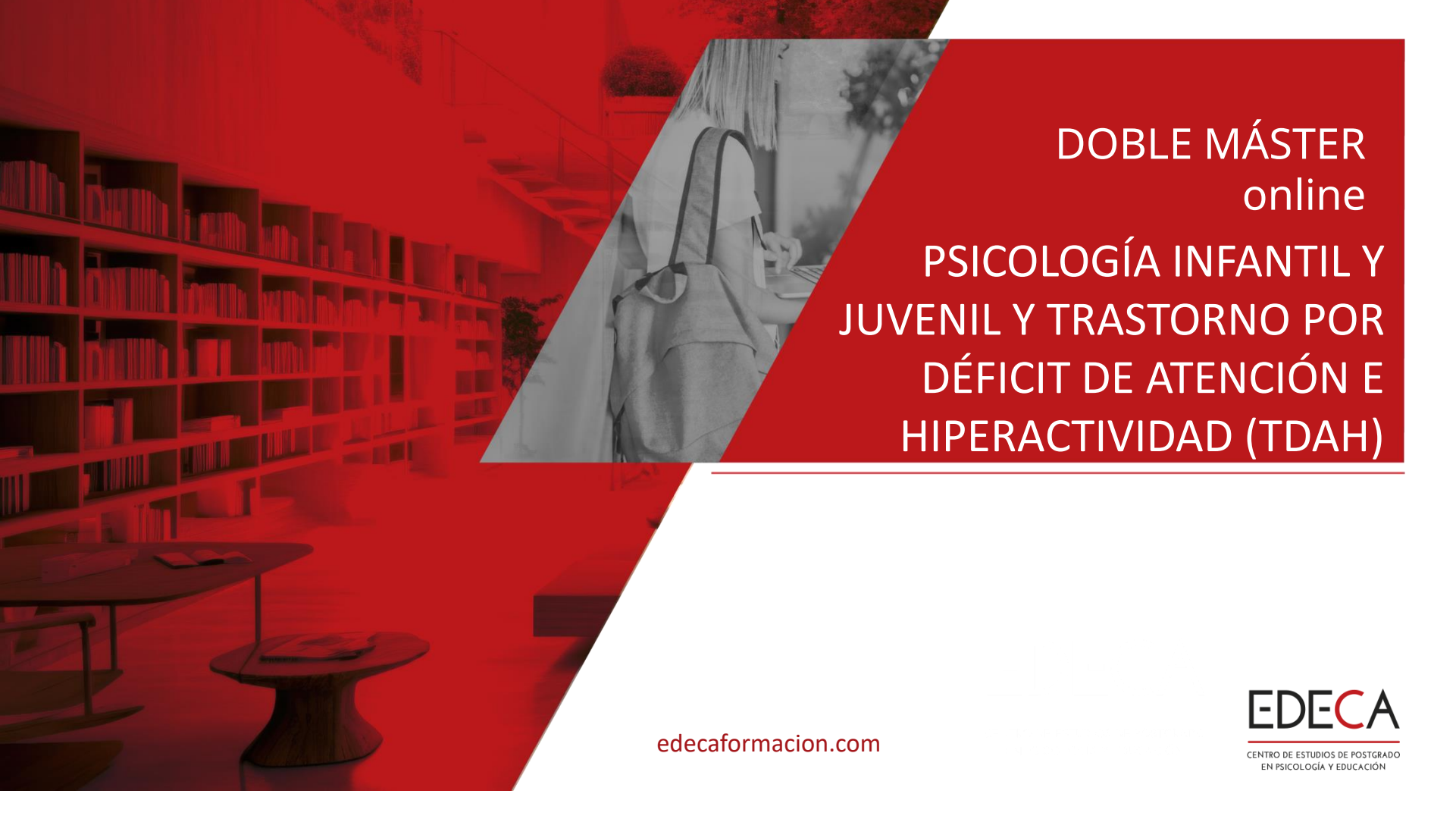




DOBLE MÁSTER
online

PSICOLOGÍA INFANTIL Y
JUVENIL Y TRASTORNO POR
DÉFICIT DE ATENCIÓN E
HIPERACTIVIDAD (TDAH)

edecaformacion.com



EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)** ofrece una formación integral que abarca desde los fundamentos históricos de la psicopatología clínica hasta las técnicas más innovadoras de intervención.

A través de 13 bloques temáticos, el programa profundiza en el desarrollo evolutivo desde la gestación hasta la adolescencia, explorando las particularidades psicológicas y sociales del TDAH, sus bases teóricas y los protocolos de evaluación neuropsicológica. El plan de estudios integra metodologías especializadas para el diagnóstico e intervención, con especial énfasis en el contexto educativo.

La formación culmina con un análisis exhaustivo del impacto del TDAH en el entorno familiar y su persistencia en la edad adulta, proporcionando herramientas terapéuticas avanzadas para el manejo integral del trastorno. Los estudiantes adquirirán competencias para abordar comorbilidades frecuentes y desarrollar estrategias de intervención adaptadas a cada etapa vital.

Programa académico

OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer el proceso evolutivo y de desarrollo en el niño/a
- Identificar la terminología empleada en TDAH
- Conocer el marco teórico y las características del TDAH
- Identificar las distintas dificultades de aprendizaje en alumnos/as con TDAH
- Comprender la importancia del contexto escolar en la intervención con niños/as con TDAH
- Reconocer el marco general de atención a la diversidad en los centros educativos

- Conocer la intervención a aplicar en el ámbito educativo
- Identificar las bases de la evaluación y el diagnóstico en TDAH
- Conocer las principales técnicas e instrumentos para evaluar a niños/as con TDAH
- Saber llevar a cabo de forma adecuada la evaluación en TDAH
- Intervenir en personas con TDAH en función del diagnóstico previo para posteriormente realizar un seguimiento adecuado
- Reconocer la importancia de la familia en la intervención en personas con TDAH

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

BLOQUE TEMÁTICO 6: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 7: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 9: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 10: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 11 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 12: INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 13: CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

Programa académico

PROGRAMA

05

ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

- TEMA 13. Valoración, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del desarrollo intelectual
- TEMA 14. Protocolos de intervención en Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)
- TEMA 15. Enfoques terapéuticos modernos en Trastorno del Espectro Autista
- TEMA 16. Trastornos de la Comunicación: Metodologías de evaluación e intervención
- TEMA 17. Intervención en trastornos motores del neurodesarrollo

06

ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

- TEMA 18. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación
- TEMA 19. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva
- TEMA 20. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores
- TEMA 21. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

07

INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

- TEMA 22. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales
- TEMA 23. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores
- TEMA 24. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma
- TEMA 25. Prevención y tratamiento de adicciones
- TEMA 26. Detección e intervención en psicosis temprana
- TEMA 27. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

Programa académico

PROGRAMA

08 CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

TEMA 28. Desarrollo del TDAH en las etapas vitales
TEMA 29. El TDAH: su alteración en las funciones ejecutivas y en la atención
TEMA 30. Particularidades psicológicas y sociales del TDAH
TEMA 31. TDAH y otras comorbilidades

09 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

TEMA 32. Teorías explicativas del TDAH
TEMA 33. Qué factores causan el TDAH
TEMA 34. Clasificación diagnóstica del TDAH

10 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

TEMA 35. El proceso de evaluación en TDAH
TEMA 36. Pautas para elaborar un informe eficaz y comprensible

11 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

TEMA 37. La importancia de un diagnóstico precoz
TEMA 38. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
TEMA 39. Tratamientos psicológicos del TDAH

12 INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

TEMA 40. El tratamiento educativo del TDAH
TEMA 41. Las dificultades de aprendizaje en el TDAH: cómo intervenir

13 CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

TEMA 42. El impacto del TDAH en el ámbito familiar
TEMA 43. Los padres y hermanos del menor con TDAH
TEMA 44. Persistencia del TDAH en la adultez
TEMA 45. Entornos afectados en el adulto con TDAH
TEMA 46. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Atención Psicológica Especializada en TDAH
- ✓ Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- ✓ Departamentos de Orientación en centros educativos
- ✓ Centros de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH
- ✓ Clínicas de Neuropsicología Infantil
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos privados
- ✓ Centros de Apoyo al Estudio y Reeducación
- ✓ Asociaciones especializadas en TDAH
- ✓ Hospitales públicos y privados
- ✓ Centros de Desarrollo Infantil
- ✓ Consultas privadas especializadas
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Servicios de Psicología Escolar
- ✓ Fundaciones dedicadas al TDAH



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

