



DOBLE MÁSTER  
online  
PSICOLOGÍA INFANTIL Y  
JUVENIL Y  
NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

Especialízate en psicología infantil y neuropsicología clínica con la **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Neuropsicología Clínica**. Este completo programa te permitirá comprender en profundidad el desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, adquiriendo habilidades en evaluación psicológica, psicoterapia infantil y diagnóstico de trastornos mentales en esta población.

Te sumergirás en el campo de la neuropsicología, desde su contextualización hasta la evaluación y clasificación de trastornos y alteraciones neuropsicológicas. Aprenderás sobre la neuropsicología del envejecimiento y las demencias, así como sus aplicaciones clínicas y de rehabilitación, sin olvidar la neuropsicología en la etapa infantil.

Con esta doble titulación, estarás capacitado para abordar la salud mental infanto-juvenil de manera integral, realizando evaluaciones, diagnósticos precoces y prevención. Además, podrás ofrecer intervenciones adaptadas a las necesidades de cada individuo. Prepárate para marcar la diferencia en la vida de niños, adolescentes y adultos, contribuyendo a su bienestar psicológico y neurológico.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil
- Identificar y conocer la fundamentación teórica y contextual de la Neuropsicología
- Conocer las bases neuroanatómicas y el funcionamiento del cerebro humano
- Dominar los conocimientos sobre las técnicas de rehabilitación neuropsicológica
- Identificar y comprender las claves de la evaluación neuropsicológica, así como las diferentes pruebas de evaluación.
- Conocer los distintos tipos de trastornos y alteraciones en neuropsicología, cómo evaluarlos y cómo intervenir
- Identificar y reconocer las nuevas técnicas y tecnologías en la rehabilitación neuropsicológica
- Saber aplicar la evaluación neuropsicológica en deterioro cognitivo.
- Identificar la conceptualización y aspectos determinantes asociados a los trastornos neurocognitivos
- Conocer la intervención neuropsicológica referida a los trastornos neurocognitivos
- Aplicar la evaluación neuropsicológica en la etapa infantil.
- Identificar y comprender la conceptualización propia de la Neuropsicología en la etapa infantil
- Desarrollar estrategias de intervención neuropsicológica en la etapa infantil

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

BLOQUE TEMÁTICO 6: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 7: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 10: TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 11: NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LAS DEMENCIAS. APLICACIONES A LA CLÍNICA Y REHABILITACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 12: NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NILOS Y ADOLESCENTES

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

### 02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

### 03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

### 04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

TEMA 13. Valoración, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del desarrollo intelectual

TEMA 14. Protocolos de intervención en Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

TEMA 15. Abordaje integral del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

TEMA 16. Enfoques terapéuticos modernos en Trastorno del Espectro Autista

TEMA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodologías de evaluación e intervención

TEMA 18. Intervención en trastornos motores del neurodesarrollo

### 06 ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

TEMA 19. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación

TEMA 20. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva

TEMA 21. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores

TEMA 22. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

### 07 INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

TEMA 23. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales

TEMA 24. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores

TEMA 25. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma

TEMA 26. Prevención y tratamiento de adicciones

TEMA 27. Detección e intervención en psicosis temprana

TEMA 28. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

# Programa académico

## PROGRAMA

### 08 NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- TEMA 29. Neuropsicología
- TEMA 30. Bases neuroanatómicas y funcionamiento
- TEMA 31. Fundamentos de la Rehabilitación Neuropsicológica
- TEMA 32. Aplicación actual de la Neuropsicología

### 09 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- TEMA 33. Técnicas de exploración en neuropsicología
- TEMA 34. Desarrollo y aplicación de las técnicas diagnósticas de neuroimagen

### 10 TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 35. Trastornos, Traumatismos y Alteraciones Neuropsicológicas
- TEMA 36. Neuropsicología del Lenguaje: Afasias
- TEMA 37. Anosognosia y heminegligencia
- TEMA 38 Rehabilitación en trastornos y alteraciones en neuropsicología
- TEMA 39. Nuevas técnicas y tecnologías en la Rehabilitación Neuropsicológica

### 11 NEUROPSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LAS DEMENCIAS. APLICACIONES A LA CLÍNICA Y REHABILITACIÓN

- TEMA 40. Aproximación a los Trastornos Neurocognitivos: Conceptualización y clasificación
- TEMA 41. Evaluación de las Alteraciones Cognitivas en el adulto mayor
- TEMA 42. Trastorno Neurocognitivo: Alzheimer
- TEMA 43. Trastorno Neurocognitivo: Parkinson
- TEMA 44. Otros trastornos degenerativos
- TEMA 45. Rehabilitación en Trastornos Neurocognitivos

### 12 NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

- TEMA 46. Parálisis Cerebral: Contextualización, clasificación y plasticidad cerebral
- TEMA 47. Rehabilitación Neuropsicológica Infantil

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Unidades de Neuropsicología Infantil en hospitales
- ✓ Centros de Evaluación Neuropsicológica
- ✓ Servicios de Neurología Pediátrica
- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Rehabilitación Neurológica
- ✓ Clínicas de Neuropsicología Clínica
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Gabinetes de Evaluación Neuropsicológica
- ✓ Servicios de Neuropediatría
- ✓ Centros de Desarrollo Cognitivo
- ✓ Unidades de Daño Cerebral
- ✓ Centros de Estimulación Neurocognitiva
- ✓ Equipos de Orientación Neuropsicológica
- ✓ Centros de Investigación en Neurociencias
- ✓ Servicios de Rehabilitación Pediátrica
- ✓ Consultas privadas especializadas



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

