



DOBLE MÁSTER
online

PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y
EDUCACIÓN EMOCIONAL Y
NEUROCIENCIAS APLICADAS

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Amplía tu formación con el **Doble Máster en Psicología Infantil y Juvenil y Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas**. Este programa está diseñado para aquellos que buscan adquirir conocimientos especializados en el desarrollo psicológico y emocional de niños y adolescentes, combinando las últimas investigaciones en neurociencias aplicadas.

A lo largo de este programa, profundizarás en el proceso de desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, explorando técnicas de evaluación psicológica y propuestas de intervención en psicoterapia infantil. Además, abordarás aspectos clave de la salud mental infanto-juvenil, incluyendo la evaluación, el diagnóstico precoz y la prevención.

Asimismo, te sumergirás en el fascinante mundo de la neuropsicología y su evaluación, aproximándote al estudio biológico de las emociones. Descubrirás cómo aplicar la inteligencia emocional en el ámbito educativo, adquiriendo técnicas efectivas para la intervención y el liderazgo escolar. Con este doble máster, estarás preparado para marcar la diferencia en el bienestar emocional y el desarrollo integral de niños y jóvenes.

Programa académico

OBJETIVOS

- Explorar la trayectoria histórica de la psicología infanto-juvenil para comprender su influencia en las metodologías contemporáneas
- Delimitar el perfil competencial y ámbito de actuación del psicólogo especializado en la atención infanto-juvenil
- Examinar los principales logros evolutivos durante los dos primeros años de vida y su papel fundamental en el desarrollo posterior
- Profundizar en las particularidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la adolescencia, considerando los cambios característicos de cada período
- Desarrollar competencia en el manejo de herramientas y métodos de evaluación psicológica específicos para niños y adolescentes
- Implementar instrumentos de evaluación especializada y métodos neuropsicológicos adaptados a la población infanto-juvenil
- Asimilar las bases teóricas y tendencias actuales en la intervención psicoterapéutica con niños y adolescentes
- Crear e implementar abordajes terapéuticos innovadores, con énfasis en técnicas conductuales específicas para esta población
- Distinguir y caracterizar los diversos trastornos del neurodesarrollo que pueden presentarse en la infancia y adolescencia
- Desarrollar planes de intervención específicos para trastornos del neurodesarrollo, basados en una evaluación integral
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones de trastornos de excreción, control de impulsos y alteraciones conductuales en menores
- Formular estrategias terapéuticas para abordar alteraciones del ciclo sueño-vigilia y conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Perfeccionar habilidades para la detección y diagnóstico de trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo en población joven
- Desarrollar programas preventivos y de tratamiento enfocados en adicciones y trastornos de la personalidad en el ámbito infanto-juvenil

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar la fundamentación y conceptualización de la Neuropsicología, así como sus principales orientaciones y principales técnicas diagnósticas de neuroimagen.
- Conocer y analizar el papel de la Neuropsicología en la actualidad, así como los principales métodos aplicados desde la Neuropsicología en la actualidad y competencias del Neuropsicólogo/a.
- Analizar y dominar los procesos de evaluación neuropsicológica, sus tipos y la elaboración de informes neuropsicológicos.
- Identificar las principales pruebas de evaluación neuropsicológica y saber aplicarlas.
- Dominar la conceptualización, desarrollo y modelos teóricos de las emociones, así como su base biológica.
- Conocer los principios de la regulación y gestión emocional, saber aplicarla, e Identificar el origen de la Inteligencia Emocional y su relación con el bienestar emocional.
- Analizar principales modelos de evaluación e intervención desde la Inteligencia Emocional y saber aplicarlos.
- Conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Planificar, diseñar y llevar a cabo programas de Educación Emocional en contextos educativos para la mejora de la inteligencia emocional.
- Analizar la relación existente entre Inteligencia Emocional y liderazgo educativo, así como su repercusión en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar técnicas de mejora emocional.
- Reconocer y analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, así como dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la optimización y mejora emocional.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL Y NEUROCIENCIAS APLICADAS

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 3: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 4: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

BLOQUE TEMÁTICO 6: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

BLOQUE TEMÁTICO 7: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 10: EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 11: CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 12: TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 13: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

Programa académico

PROGRAMA

01 BASES Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

TEMA 1. Perspectiva histórica del desarrollo psicológico infanto-juvenil

TEMA 2. Elementos esenciales de la psicología infanto-juvenil: competencias, características y papel del especialista

02 ETAPAS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

TEMA 3. Análisis del desarrollo de 0 a 2 años: Logros fundamentales

TEMA 4. Estudio del desarrollo de 2 a 6 años: Fase preescolar

TEMA 5. Análisis del desarrollo de 6 a 12 años: Niñez media

TEMA 6. Estudio del desarrollo en adolescencia y juventud temprana

03 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS ESPECIALIZADAS EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INFANTO JUVENIL

TEMA 7. Principios y métodos de evaluación psicológica

TEMA 8. Metodologías específicas de evaluación en población infanto-juvenil

TEMA 9. Fundamentos y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en menores

04 METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN MENORES

TEMA 10. Bases y enfoques actuales en psicoterapia infanto-juvenil

TEMA 11. Aplicación especializada de técnicas conductuales en menores

TEMA 12. Estrategias innovadoras en intervención con menores

Programa académico

PROGRAMA

05 ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

TEMA 13. Valoración, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del desarrollo intelectual

TEMA 14. Protocolos de intervención en Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

TEMA 15. Abordaje integral por Déficit de Atención e Hiperactividad

TEMA 16. Enfoques terapéuticos modernos en Trastorno del Espectro Autista

TEMA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodologías de evaluación e intervención

TEMA 18. Intervención en trastornos motores del neurodesarrollo

06 ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN MENORES

TEMA 19. Evaluación y tratamiento de los trastornos de la eliminación

TEMA 20. Alteraciones del control de impulsos y conducta disruptiva

TEMA 21. Abordaje de los trastornos del ciclo sueño-vigilia en menores

TEMA 22. Identificación temprana y tratamiento de trastornos alimentarios

07 INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

TEMA 23. Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad y emocionales

TEMA 24. Manejo de los trastornos del estado de ánimo en menores

TEMA 25. Abordaje de trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados con trauma

TEMA 26. Prevención y tratamiento de adicciones

TEMA 27. Detección e intervención en psicosis temprana

TEMA 28. Abordaje de la sexualidad e identidad en población joven

Programa académico

PROGRAMA

08 LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

TEMA 29. Neurociencia y Neuropsicología
TEMA 30. Pruebas de evaluación
TEMA 31. Técnicas diagnósticas de neuroimagen

09 APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

TEMA 32. Biología de las emociones
TEMA 33. Conceptualización de las emociones

10 EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 34. Programas en Educación Emocional
TEMA 35. Educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje

11 CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 36. Introducción a la Inteligencia Emocional
TEMA 37. Evaluación en Inteligencia Emocional
TEMA 38. Inteligencia emocional en el aula
TEMA 39. Desarrollo de programas en inteligencia emocional

12 TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 40. Gestión emocional
TEMA 41. Terapia Analítico Funcional
TEMA 42. Habilidades sociales
TEMA 43. Psicología Positiva
TEMA 44. Mindfulness
TEMA 45. Sentido del humor y emociones

13 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

TEMA 46. Introducción al liderazgo
TEMA 47. El líder emocional
TEMA 48. Liderazgo del profesor: objetivo básico de la gestión educativa
TEMA 49. Inteligencia emocional y docente

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros Educativos de Innovación Pedagógica
- ✓ Departamentos de Orientación Escolar
- ✓ Gabinetes de Psicología Educativa
- ✓ Centros de Desarrollo Personal y Emocional
- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Neuropsicología y Aprendizaje
- ✓ Clínicas de Psicología Infantil y Juvenil
- ✓ Institutos de Investigación en Neurociencia Educativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Servicios de Orientación Familiar
- ✓ Fundaciones dedicadas al desarrollo emocional
- ✓ Centros de Mindfulness y Bienestar Infantil
- ✓ Consultoría en Innovación Educativa
- ✓ Centros de Estimulación Cognitiva

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

