



DOBLE MÁSTER  
online

TRASTORNOS DE LA  
CONDUCTA ALIMENTARIA Y  
PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD  
FÍSICA Y DEL DEPORTE

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

Esta doble titulación ofrece una formación integral y especializada en dos áreas fundamentales de la psicología. Por un lado, profundizarás en los trastornos de la conducta alimentaria, abarcando desde su comprensión hasta la evaluación, prevención y tratamiento psicológico de los mismos. Además, se exploran diversas terapias e intervenciones psicológicas que permiten a los profesionales adquirir las herramientas necesarias para abordar estos trastornos de manera efectiva.

Por otro lado, el programa se adentra en el mundo de la psicología del deporte, sentando las bases conceptuales y profundizando en la evaluación e intervención psicológica en este ámbito. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la relación entre el deporte y la salud, así como las técnicas de coaching deportivo, que les permitirán potenciar el rendimiento y bienestar de los atletas.

Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para enfrentar los desafíos que plantean los trastornos de la conducta alimentaria y para aplicar los principios de la psicología en el ámbito deportivo, contribuyendo así al bienestar y desarrollo integral de las personas.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer e identificar la fundamentación de los Trastornos de la Alimentación y su desarrollo a través de la historia
- Identificar las principales características de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Diferenciar y distinguir los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Reconocer el desarrollo de los procesos valorativos en Psicología así como la clasificación y conceptualización específica de la evaluación psicológica
- Saber aplicar las distintas técnicas de evaluación
- Diseñar y aplicar estrategias de prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Conocer los distintos tipos de intervención sobre los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Conocer, dominar y aplicar correctamente desde la intervención el Psicoanálisis, Terapias Humanísticas, Técnicas Conductuales, Grupales y de Familia, así como Terapias Cognitivo Conductuales y de Tercera Generación
- Dominar conceptos fundamentales de la psicología del deporte
- Comprender el papel de la personalidad y su influencia en el deporte
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de evaluación en el ámbito deportivo
- Conocer y saber aplicar las diferentes terapias y modelos de evaluación

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Comprender los principios del Coaching en relación con el deporte
- Reconocer la relación entre la Imagen Corporal y los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Conocer la fundamentación sobre la nutrición y sus mecanismos
- Conocer las características y clasificaciones de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Dominar y saber aplicar el proceso de evaluación psicológica
- Conocer la relación entre el deporte y la salud
- Desarrollar adecuadamente la intervención en los distintos Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Conocer la fundamentación teórica de la psicología del deporte
- Identificar los procesos psicológicos aplicados al deporte
- Conocer los procedimientos que se llevan a cabo en la evaluación en psicología del deporte
- Dominar el proceso de intervención en psicología del deporte
- Aplicar adecuadamente la evaluación a los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad
- Saber aplicar la práctica de Coaching en los entornos deportivos

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

BLOQUE TEMÁTICO 1: APROXIMACIÓN TEÓRICA A LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y DE LA INGESTA DE ALIMENTOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: EL PROCESO DE EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y LA FAMILIAR EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

BLOQUE TEMÁTICO 6: TERAPIAS E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA

BLOQUE TEMÁTICO 7: BASES Y FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

BLOQUE TEMÁTICO 8: PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

BLOQUE TEMÁTICO 9: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

BLOQUE TEMÁTICO 10: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

BLOQUE TEMÁTICO 11: DEPORTE Y SALUD

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 APROXIMACIÓN TEÓRICA A LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- TEMA 1. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria a través de la historia
- TEMA 2. Imagen Corporal y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- TEMA 3. Trastornos de la Conducta Alimentaria: Rasgos, características y clasificación
- TEMA 4. Alimentación y Nutrición

### 02 TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y DE LA INGESTA DE ALIMENTOS

- TEMA 5. Anorexia Nerviosa: Base conceptual, características y clasificación
- TEMA 6. Bulimia Nerviosa: Características, desarrollo y abordaje nutricional
- TEMA 7. Trastorno de atracones
- TEMA 8. Otros Trastornos de la Conducta Alimentaria
- TEMA 9. Obesidad y Vigorexia

### 03 EL PROCESO DE EVALUACIÓN

- TEMA 10. La evaluación psicológica
- TEMA 11. El proceso de evaluación psicológica
- TEMA 12. Técnicas de evaluación en psicología
- TEMA 13. Modelos de evaluación basados en el tratamiento
- TEMA 14. La evaluación en los Trastornos de Alimentación
- TEMA 15. La elaboración del informe

### 04 LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y LA FAMILIA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- TEMA 16. La prevención en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- TEMA 17. Entorno familiar y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- TEMA 18. Relación familia – Trastornos de la Conducta Alimentaria

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

TEMA 19. Aspectos introductorios sobre la intervención y el tratamiento

TEMA 20. Intervención y Tratamiento en la Anorexia Nerviosa

TEMA 21. Intervención y Tratamiento en la Bulimia Nerviosa

TEMA 22. Intervención y Tratamiento en Trastorno de Atracones

TEMA 23. Intervención y Tratamiento en la Obesidad

### 06 TERAPIAS E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA

TEMA 24. Terapia cognitivo y cognitivo-conductual

TEMA 25. Técnicas y Terapias Conductuales

TEMA 26. Tercera generación de tratamientos psicológicos

TEMA 27. Psicoanálisis y Terapias Humanísticas

### 07 BASES Y FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

TEMA 28. Desarrollo de la historia del deporte

TEMA 29. La psicología del deporte

### 08 PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

TEMA 30. Procesos Psicológicos básicos y fisiología aplicada al deporte

TEMA 31. Habilidades motoras y actividad motora

TEMA 32. Psicología del deporte y la personalidad

TEMA 33 Activación en el deporte: ansiedad y estrés

TEMA 34. Atribución causal y motivación en el deporte

TEMA 35. La cohesión

### 09 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

TEMA 36. Introducción a los aspectos conceptuales y técnicas básicos de la Evaluación Psicológica Clínica

TEMA 37. Técnicas e Instrumentos de la Evaluación Psicológica

TEMA 38. Evaluación en la psicología del deporte

# Programa académico

## PROGRAMA

### 10 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

TEMA 39. Aspectos básicos de la intervención clínica en el deporte

TEMA 40. Aportaciones de la hipnosis y la imaginería mental aplicadas a la intervención

TEMA 41. Técnicas de autocontrol y entrenamiento en el mantenimiento de la atención y la concentración

TEMA 42. Técnicas para la adquisición de las habilidades de enfrentamiento

TEMA 43. Entrenamiento mental como herramienta para la mejora del rendimiento

TEMA 44. Intervención psicológica en caso de lesión deportiva

### 11 DEPORTE Y SALUD

TEMA 45. Trastornos de alimentación en la actividad física y el deporte

TEMA 46. Uso y abuso de sustancias dopantes

TEMA 47. Efecto de las agresiones

TEMA 48. Estado de Flow

TEMA 49. Burnout en deportistas

TEMA 50. Retirada deportiva: perspectiva teóricas para una mejor comprensión del fenómeno

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros especializados
- ✓ Asociaciones y ONGs
- ✓ Asesoramiento y consultas especializadas
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Intervención en centros deportivos, entidades o clubes
- ✓ Intervención en centros de alto rendimiento
- ✓ Asesores, consultores y consejeros de entidades deportivas
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Elaboración de programas de prevención
- ✓ Elaboración de materiales y contenidos
- ✓ Psicóloga/a de equipos deportivos
- ✓ Libre ejercicio de la profesión
- ✓ Intervención en gabinetes y centros especializados



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

