



DOBLE MÁSTER
online

TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA Y TRASTORNO POR
DÉFICIT DE ATENCIÓN CON
HIPERACTIVIDAD (TDAH)

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Especialízate en el abordaje integral del TEA y el TDAH con esta **Doble Titulación en Trastorno del Espectro Autista y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**. Adquirirás un profundo conocimiento sobre el desarrollo infantil y las particularidades presentes en los niños con TEA y TDAH, así como los aspectos etiológicos y diagnósticos de estos trastornos.

Aprenderás a utilizar herramientas de evaluación y diagnóstico específicas para el TEA y el TDAH, lo que te permitirá diseñar intervenciones educativas y terapéuticas adaptadas a las necesidades individuales de cada niño. Además, explorarás diferentes modelos de intervención y terapias, incluyendo el papel fundamental de la familia en la calidad de vida y el futuro de las personas con TEA y TDAH.

Con esta doble titulación, estarás capacitado para comprender y abordar los desafíos que enfrentan los niños con TEA y TDAH en el aula y en su entorno familiar, brindando estrategias efectivas de intervención y apoyo. Al finalizar, podrás marcar una diferencia significativa en la vida de estos niños y sus familias, promoviendo su desarrollo, inclusión y bienestar integral.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia
- Conocer la fundamentación teórica de la Intervención Psicopedagógica
- Conocer la fundamentación y conceptualización del Trastorno del Espectro Autista
- Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico y evaluación en Trastorno del Espectro Autista
- Identificar las principales dificultades de aprendizaje asociadas al Trastorno del Espectro Autista
- Identificar la terminología empleada en TDAH
- Identificar las distintas dificultades de aprendizaje en alumnos/as con TDAH
- Reconocer el marco general de atención a la diversidad en los centros educativos
- Identificar las bases de la evaluación y el diagnóstico en TDAH
- Saber llevar a cabo de forma adecuada la evaluación en TDAH
- Reconocer la importancia de la familia en la intervención en personas con TDAH
- Conocer las principales teorías del desarrollo

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los principales modelos de Intervención Psicopedagógica
- Reconocer los Síndromes asociados al Trastorno del Espectro Autista
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista
- Conocer el proceso evolutivo y de desarrollo en el niño/a
- Conocer el marco teórico y las características del TDAH
- Comprender la importancia del contexto escolar en la intervención con niños/as con TDAH
- Conocer la intervención a aplicar en el ámbito educativo
- Conocer las principales técnicas e instrumentos para evaluar a niños/as con TDAH
- Intervenir en personas con TDAH en función del diagnóstico previo para posteriormente realizar un seguimiento adecuado

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 1: DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 2: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 5: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 7: CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 8: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 9: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 10: CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 11: INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 12: CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 DESARROLLO INFANTIL Y PARTICULARIDADES EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Tema 1. Manifestaciones iniciales de los trastornos del espectro Autista

Tema 2. Una aproximación a las funciones ejecutivas en TEA

Tema 3. Trastornos del espectro autista: Problemas de comunicación

Tema 4. Alteraciones de conducta y motricidad en los trastornos del espectro autista

02 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

TEMA 5. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

TEMA 6. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista

03 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 7. Introducción a los aspectos conceptuales y Técnicos Básicos de la evaluación

TEMA 8. La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto

TEMA 9. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados

TEMA 10. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

04 TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

TEMA 11. Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista

TEMA 12. Intervención psicoeducativa con herramientas tecnológicas en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

TEMA 13. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA

TEMA 14. Método TEACCH: objetivos y beneficios en niños TEA

TEMA 15. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales

Programa académico

PROGRAMA

05 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

TEMA 16. Tratamiento con medicamentos para el TEA

TEMA 17. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los

trastornos del espectro autista (TEA)

TEMA 18. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA

TEMA 19. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XX

06 EL ROL DE LA FAMILIA EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 20. Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias

TEMA 21. El diagnóstico de TEA en la familia

TEMA 22. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista

07 CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

TEMA 23. Desarrollo del TDAH en las etapas vitales

TEMA 24. El TDAH: su alteración en las funciones ejecutivas y en la atención

TEMA 25. Particularidades psicológicas y sociales del TDAH

TEMA 26. TDAH y otras comorbilidades

08 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

TEMA 27. Teorías explicativas del TDAH

TEMA 28. Qué factores causan el TDAH

TEMA 29. Clasificación diagnóstica del TDAH

09 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

TEMA 30. El proceso de evaluación en TDAH

TEMA 31. Pautas para elaborar un informe eficaz y comprensible

Programa académico

PROGRAMA

10 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

- TEMA 32. La importancia de un diagnóstico precoz
- TEMA 33. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
- TEMA 34. Tratamientos psicológicos del TDAH

11 INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

- TEMA 35. El tratamiento educativo del TDAH
- TEMA 36. Las dificultades de aprendizaje en el TDAH: cómo intervenir

12 CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

- TEMA 37. El impacto del TDAH en el ámbito familiar
- TEMA 38. Los padres y hermanos del menor con TDAH
- TEMA 39. Persistencia del TDAH en la adultez
- TEMA 40. Entornos afectados en el adulto con TDAH
- TEMA 41. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de Atención Infantil Temprana
- ✓ Centros educativos
- ✓ Escuelas con aulas de Infantil
- ✓ Gabinetes
- ✓ Ayuntamientos
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, drogodependencias...)
- ✓ Centros de atención al bienestar social
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Asociaciones, ONG`s
- ✓ Servicios Sociales
- ✓ Unidades especializadas
- ✓ Ludotecas
- ✓ Guarderías
- ✓ Elaboración de proyectos y programas educativos



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

