



DOBLE MÁSTER
online

REHABILITACIÓN
NEUROPSICOLÓGICA Y
ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN
TERCERA EDAD Y GERONTOLOGÍA

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

La creciente demanda de formación de postgrado y la necesidad de ampliación de conocimientos en este campo ha motivado a EDECA a crear este **Doble Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva en Tercera Edad, y Gerontología**. En la sociedad actual es cada vez mayor el número de población de la tercera edad, por lo que aumenta la demanda de perfiles cualificados para trabajar con esta población. Conocer con rigor las características en esta etapa de la vida, así como las herramientas para intervenir en ella se hace cada vez más necesario.

Realizando este doble máster, el alumno/a obtendrá los conocimientos y habilidades necesarias para poder trabajar en este campo. El programa está enfocado a ofrecer a los alumnos/as una visión clara de la transferencia de los contenidos más teóricos al ámbito práctico.

Formarte en este campo te abrirá las puertas de acceso al mercado laboral, siendo una profesión necesaria que actualmente se encuentra en auge, puesto que en la sociedad actual es cada vez mayor el número de población de la tercera edad, por lo que aumenta la demanda de perfiles cualificados para trabajar con esta población. Conocer con rigor las características en esta etapa de la vida, así como las herramientas para intervenir en ella se hace cada vez más necesario.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación, elementos introductorios y aspectos de referencia de la psicología cognitiva del envejecimiento
- Conocer y analizar el deterioro cognitivo en la tercera edad
- Identificar los principios y elementos de referencia de la evaluación del deterioro cognitivo desde la Neuropsicología
- Conocer los procesos de estimulación y rehabilitación cognitiva en la tercera edad, así como dominar su conceptualización y aspectos de referencia
- Diseñar, planificar y llevar a cabo programas de estimulación cognitiva
- Analizar y aplicar tratamientos de estimulación cognitiva en personas con alteraciones neuropsicológicas
- Conocer los conceptos y evolución histórica de la gerontología, sus características, y la importancia en la sociedad actual: su papel en la mejora de la calidad de vida y los profesionales implicados
- Reconocer e intervenir en los principales síndromes, demencias y trastornos relacionados con el envejecimiento
- Fomentar adecuadamente las relaciones sociales en la tercera edad
- Conocer los programas y servicios sociales destinados a personas mayores
- Intervenir en personas mayores desde la perspectiva socioeducativa de la gerontología

Programa académico

OBJETIVOS

- Analizar el proceso de envejecimiento, así como el procesamiento sensorial y su función en la tercera edad
- Identificar los elementos clave para llevar a cabo un envejecimiento saludable
- Aplicar la evaluación neuropsicológica en deterioro cognitivo
- Dominar y saber aplicar estrategias de estimulación y rehabilitación cognitiva
- Conocer y aplicar técnicas de estimulación cognitiva para la mejora de las capacidades en personas con trastornos neurocognitivos
- Conocer los rasgos más importantes del desarrollo en la etapa de la vejez
- Dominar los modelos psicológicos y sociológicos del envejecimiento así como sus características en la actualidad
- Asesorar y atender a familias y cuidadores de personas mayores
- Aplicar programas de desarrollo afectivo-emocional en personas mayores
- Desarrollar y aplicar programas de intervención en las distintas áreas, para la tercera edad

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN TERCERA EDAD Y GERONTOLOGÍA

BLOQUE TEMÁTICO 1: TERCERA EDAD: ENVEJECIMIENTO Y DETERIORO COGNITIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: PSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO DESDE LA VISIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS: TRATAMIENTO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 5: REHABILITACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 6: MEJORA DE LAS CAPACIDADES: TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

BLOQUE TEMÁTICO 7: PROCESOS Y RASGOS DESTACADOS DURANTE EL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 8: LA GERONTOLOGÍA, SU DEFINICIÓN, TEORÍAS Y ETAPAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 9: ATENCIÓN SOCIO SANITARIA ANTE EL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 10: DIFERENTES SERVICIOS SOCIALES EN LA TERCERA EDAD

BLOQUE TEMÁTICO 11: TRASTORNOS MÁS FRECUENTES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 12: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENVEJECIMIENTO

Programa académico

PROGRAMA

01 TERCERA EDAD: ENVEJECIMIENTO Y DETERIORO COGNITIVO

- TEMA 1. Causas, mecanismos y regulación del envejecimiento
- TEMA 2. Tercera edad: procesamiento sensorial y función
- TEMA 3. Atención y memoria: deterioro debido a la edad
- TEMA 4. Personalidad y comportamiento: cambios en la persona mayor
- TEMA 5. Envejecimiento saludable

02 PSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ENVEJECIMIENTO

- TEMA 6. Introducción a la Psicología Cognitiva
- TEMA 7. Psicología del Envejecimiento
- TEMA 8. Psicología cognitiva: investigación del envejecimiento

03 EVALUACIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO DESDE LA VISIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- TEMA 9. ¿En qué consiste la Evaluación Neuropsicológica?
- TEMA 10. Diagnóstico neuropsicológico y del deterioro cognitivo

04 ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS: TRATAMIENTO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- TEMA 11. Ancianos y efectos en las funciones ejecutivas: entrenamiento cognitivo
- TEMA 12. Estimulación Cognitiva en lenguaje y rehabilitación
- TEMA 13. Estimulación cognitiva: alteraciones visoperceptivas y visoespaciales
- TEMA 14. Adultos con deterioro cognitivo: estimulación de la atención

05 REHABILITACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- TEMA 15. Estimulación Cognitiva en tercera Edad: introducción
- TEMA 16. Rehabilitación cognitiva: aplicación
- TEMA 17. Estimulación Cognitiva en tercera edad: estrategias
- TEMA 18. Programas de estimulación cognitiva: creación

Programa académico

PROGRAMA

06

MEJORA DE LAS CAPACIDADES: TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

TEMA 19. Deterioro y estimulación cognitiva: enfermedades en la tercera Edad

TEMA 20. Mejorar el funcionamiento cognitivo en pacientes con demencia; estimulación cognitiva

TEMA 21. Enfermedad de Parkinson: abordaje Neuropsicológico e intervención estimulativa

TEMA 22. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer: efecto de la intervención de estimulación cognitiva

07

PROCESOS Y RASGOS DESTACADOS DURANTE EL ENVEJECIMIENTO

TEMA 23. Afectividad y sexualidad en el envejecimiento

TEMA 24. Relaciones sociales en la tercera edad

TEMA 25. Nutrición y alimentación en el envejecimiento

08

LA GERONTOLOGÍA, SU DEFINICIÓN, TEORÍAS Y ETAPAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

TEMA 26. La gerontología

TEMA 27. La población envejecida en la actualidad

TEMA 28. Modelos y teorías del envejecimiento

TEMA 29. La jubilación

TEMA 30. Viudedad y duelo

TEMA 31. El final de la vida: la muerte

09

ATENCIÓN SOCIO SANITARIA ANTE EL ENVEJECIMIENTO

TEMA 32. Enfermería geriátrica, fisioterapia y terapia ocupacional en el proceso de envejecimiento

TEMA 33. Actividades de Ocio y tiempo libre en el envejecimiento para la mejora de las capacidades

TEMA 34. Mejora y estimulación de la Educación emocional en la vejez

TEMA 35. La importancia de la actividad física en la 3ª Edad, Psicomotricidad

TEMA 36. Atención psicosocial a familias y cuidadores de mayores

Programa académico

PROGRAMA

10 DIFERENTES SERVICIOS SOCIALES EN LA TERCERA EDAD

- TEMA 37. Política social ante la atención de la dependencia
- TEMA 38. Los servicios de ayuda a domicilio
- TEMA 39. Los centros de día
- TEMA 40. Las residencias de la tercera edad
- TEMA 41. Programas y servicios para personas mayores

11 TRASTORNOS MÁS FRECUENTES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO

- TEMA 42. Trastornos del sueño en la tercera edad
- TEMA 43. Ansiedad y depresión en las personas mayores

12 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENVEJECIMIENTO

- TEMA 44. Técnicas de intervención cognitivo-conductual
- TEMA 45. Nuevas técnicas en rehabilitación neuropsicológica
- TEMA 46. La Gerontología Educativa
- TEMA 47. Las TIC en la Tercera Edad

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros sanitarios de rehabilitación neuropsicológica
- ✓ Centros de estimulación cognitiva
- ✓ Intervención en gabinetes y centros especializados
- ✓ Docencia o formación
- ✓ Talleres de estimulación cognitiva
- ✓ Centros de Día
- ✓ Asociaciones
- ✓ Escuelas-Taller
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural para mayores
- ✓ Centros sociosanitarios
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Investigación
- ✓ Talleres de memoria
- ✓ Residencias de Mayores
- ✓ Centros de Participación Activa de Mayores
- ✓ Servicios Sociales y ONGs
- ✓ Centros Comunitarios

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

