



DOBLE MÁSTER
online

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN
EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y
BIENESTAR EMOCIONAL Y
CRECIMIENTO PERSONAL

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Prevención e Intervención en Conductas Adictivas y Bienestar Emocional y Crecimiento Personal** ofrece una formación completa en dos áreas fundamentales. La primera parte aborda las conductas adictivas, desde su conceptualización hasta estrategias de prevención e intervención, incluyendo temas como neuropsicología, farmacología y el papel de la familia en la recuperación.

La segunda mitad se enfoca en el bienestar emocional y el crecimiento personal, explorando la naturaleza de las emociones, técnicas de regulación emocional y métodos de evaluación. Introduce terapias de tercera generación, prácticas de mindfulness y elementos de la Psicología Positiva.

Este programa equipa a los profesionales con herramientas innovadoras para abordar desafíos de salud mental, combinando teoría y práctica para prevenir y tratar adicciones, al tiempo que promueve el bienestar emocional en diversos contextos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer conceptos fundamentales sobre adicciones
- Reconocer los factores de riesgo de las conductas adictivas
- Conocer cuáles son los consumos actuales
- Identificar los diferentes tipos de adicciones
- Conocer el procedimiento para llevar a cabo una intervención en conductas adictivas, en las adicciones con sustancia y las adicciones sin sustancia
- Dominar el proceso de prevención en conductas adictivas en los diferentes contextos
- Conocer el procedimiento de la inserción social
- Establecer las bases biológicas de la regulación y gestión emocional
- Desarrollar programas de educación emocional
- Conceptualización y desarrollo de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Mindfulness y Terapia Analítico funcional
- Aplicación de la psicología positiva para la mejora del bienestar personal
- Manejar las técnicas de mejora y satisfacción emocional
- Planificar programas de intervención en Inteligencia Emocional y desarrollo de habilidades sociales
- Dominar modelos explicativos sobre drogodependencias

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar la principal legislación y política sobre adicciones
- Conocer los aspectos genéticos y las bases neuropsicológicas de las adicciones
- Dominar el proceso de evaluación de las conductas adictivas en las adicciones con sustancia y las adicciones sin sustancia
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de las conductas adictivas
- Conocer la importancia de la promoción de la salud en este campo
- Conceptualizar los modelos teóricos de las emociones
- Dominar los principales modelos de estudio, evaluación y valoración emocional y saber aplicarlos
- Conocer la conceptualización, evolución, técnicas y principios de las terapias contextuales de primera, segunda y tercera generación, así como determinar y analizar su relación con las emociones
- Acercamiento al programa de educación emocional GROP
- Conocer la fundamentación, conceptualización, principios y protocolo de actuación desde la teoría de activación conductual
- Conocer la importancia del sentido del humor en el desarrollo emocional

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y BIENESTAR EMOCIONAL Y CRECIMIENTO PERSONAL

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 2: FUNDAMENTOS BIOPSIOSOCIALES

BLOQUE TEMÁTICO 3: ADICCIONES CON SUSTANCIA

BLOQUE TEMÁTICO 4: ADICCIONES SIN SUSTANCIA

BLOQUE TEMÁTICO 5: FAMILIA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 6: PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

BLOQUE TEMÁTICO 7: INSERCIÓN SOCIAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: LAS EMOCIONES: CONCEPTUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS EMOCIONES

BLOQUE TEMÁTICO 10: MEJORA EMOCIONAL A TRAVÉS DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL SENTIDO DEL HUMOR

BLOQUE TEMÁTICO 11: LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN Y LAS EMOCIONES

BLOQUE TEMÁTICO 12: MINDFULNESS Y SUS EFECTOS POSITIVOS A NIVEL EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 13: LA PSICOLOGÍA POSITIVA Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR PERSONAL

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTUALIZACIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

- TEMA 1. Conceptos fundamentales
- TEMA 2. Tipos de sustancias y trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- TEMA 3. Modelos explicativos de las drogodependencias
- TEMA 4. Factores protectores y factores de riesgo de las adicciones
- TEMA 5. Principal legislación sobre adicciones
- TEMA 6. Política sobre adicciones
- TEMA 7. Consumos actuales y perfiles de los consumidores
- TEMA 8. Lectura juvenil de los principales riesgos de las drogas

02 FUNDAMENTOS BIOPICOSOCIALES

- TEMA 9. Aspectos genéticos de las adicciones
- TEMA 10. Bases neuropsicológicas de las drogodependencias
- TEMA 11. Farmacología de las dependencias

03 ADICCIONES CON SUSTANCIA

- TEMA 12. Introducción a las adicciones con sustancia
- TEMA 13. Calidad de vida y drogodependencia
- TEMA 14. Evaluación de las adicciones con sustancia
- TEMA 15. Evaluación en alcoholismo
- TEMA 16. Intervención en las adicciones con sustancia
- TEMA 17. Comorbilidad de las adicciones, diagnóstico e intervención dual
- TEMA 18. Tratamiento farmacológico

04 ADICCIONES SIN SUSTANCIA

- TEMA 19. Introducción a las adicciones sin sustancia
- TEMA 20. Juego patológico
- TEMA 21. Adicción a Internet y a las Nuevas Tecnologías (TIC)
- TEMA 22. Evaluación de adicciones sin sustancia
- TEMA 23. Intervención en las adicciones sin sustancia

Programa académico

PROGRAMA

05 FAMILIA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

TEMA 24. El papel de la familia ante las conductas adictivas de los hijos

TEMA 25. La importancia de la familia en el proceso de tratamiento

TEMA 26. Las relaciones familiares

06 PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 27. Aspectos teóricos y metodológicos de la prevención

TEMA 28. Prevención en el ámbito comunitario

TEMA 29. Prevención en el ámbito educativo

TEMA 30. Prevención en el ámbito familiar

TEMA 31. Prevención de recaídas

TEMA 32. Campañas de prevención

TEMA 33. Calidad y efectividad de los programas de prevención

TEMA 34. Aspectos clave en la promoción de la salud y conductas adictivas

07 INSERCIÓN SOCIAL

TEMA 35. Aspectos clave y principales recursos

TEMA 36. Comunidades terapéuticas

TEMA 37. La inserción social del drogodependiente

08 LAS EMOCIONES: CONCEPTUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

TEMA 38. Las emociones

TEMA 39. Fundamentos biológicos de las emociones

TEMA 40. Regulación y gestión emocional

09 EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS EMOCIONES

TEMA 41. Evaluación Emocional

TEMA 42. Diseño y aplicación: La Educación Emocional y la mejora emocional

Programa académico

PROGRAMA

10 MEJORA EMOCIONAL A TRAVÉS DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL SENTIDO DEL HUMOR

TEMA 43. Habilidades sociales y la mejora del Bienestar Emocional

TEMA 44. Mejora del Bienestar emocional a través del sentido del Humor

11 LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN Y LAS EMOCIONES

TEMA 45. Inicios de las terapias de Tercera Generación

TEMA 46. Terapias de Tercera Generación

TEMA 47. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

TEMA 48. Psicoterapia Analítico Funcional

TEMA 49. Terapia De Activación Conductual (TAC)

12 MINDFULNESS Y SUS EFECTOS POSITIVOS A NIVEL EMOCIONAL

TEMA 50. Iniciación a la técnica de Mindfulness

TEMA 51. Efectos positivos del Mindfulness en las emociones

TEMA 52. Mindfulness y terapia cognitiva

13 LA PSICOLOGÍA POSITIVA Y SU INFLUENCIA EN EL BIENESTAR PERSONAL

TEMA 53. Conceptualización y características de la Psicología Positiva

TEMA 54. Psicología Positiva en situaciones adversas

TEMA 55. Psicología Positiva y salud

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Tratamiento de drogodependencias y/o inserción social y ocupacional
- ✓ Centros de desintoxicación
- ✓ Asociaciones, ONGS y Entidades
- ✓ Prevención de conductas adictivas
- ✓ Servicios sociosanitarios
- ✓ Elaboración de Programas y Proyectos
- ✓ Centros de orientación familia
- ✓ Ámbito de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros de Psicología Especializados
- ✓ Gestión y planificación de programas
- ✓ Centros de menores
- ✓ Comunidades terapéuticas
- ✓ Educador en el ámbito de las adicciones
- ✓ Servicios Sociales
- ✓ Promoción de la salud
- ✓ Ayuntamientos
- ✓ Centros penitenciarios y centros de justicia juvenil
- ✓ Asesoramiento Psicológico
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

