



DOBLE MÁSTER
online

NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA
Y NEUROPSICOLOGÍA Y
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
EN DETERIORO COGNITIVO

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Desde una perspectiva científica y clínica, este doble máster en **Neuropsicología Clínica y Neuropsicología Y Diagnóstico Diferencial en Deterioro Cognitivo** proporciona una inmersión completa en el campo de la neuropsicología, abarcando desde los fundamentos neurobiológicos hasta las más actuales técnicas de intervención en deterioro cognitivo. El programa integra conocimientos esenciales sobre evaluación neuropsicológica, neuroimagen y rehabilitación cognitiva.

Con un enfoque que abarca todo el ciclo vital, el plan de estudios profundiza en trastornos neuropsicológicos tanto en población infantil como en adultos mayores. Los estudiantes adquirirán la pericia en el manejo de patologías neurodegenerativas, alteraciones conductuales y trastornos específicos del neurodesarrollo, implementando protocolos de evaluación y tratamiento basados en evidencia.

La formación culmina con una especialización en el diagnóstico diferencial y tratamiento del deterioro cognitivo, incluyendo el abordaje de demencias, enfermedad de Alzheimer, Parkinson y otros trastornos neurológicos. El programa enfatiza el desarrollo de habilidades prácticas mediante el estudio de casos clínicos y técnicas de rehabilitación innovadoras.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer las bases neuroanatómicas y el funcionamiento del cerebro humano
- Identificar y comprender las claves de la evaluación neuropsicológica, así como las diferentes pruebas de evaluación
- Identificar y reconocer las nuevas técnicas y tecnologías en la rehabilitación neuropsicológica
- Conocer la intervención neuropsicológica referida a los trastornos neurocognitivos
- Identificar y comprender la conceptualización propia de la Neuropsicología en la etapa infantil
- Dominar conceptos fundamentales de la Neuropsicología
- Comprender el papel de la personalidad y su influencia en la Neuropsicología
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de evaluación en el ámbito de la Neuropsicología
- Conocer y saber aplicar las diferentes terapias y modelos de evaluación
- Saber aplicar la evaluación neuropsicológica en deterioro cognitivo

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar los conocimientos sobre las técnicas de rehabilitación neuropsicológica
- Conocer los distintos tipos de trastornos y alteraciones en neuropsicología, cómo evaluarlos y cómo intervenir
- Identificar la conceptualización y aspectos determinantes asociados a los trastornos neurocognitivos
- Aplicar la evaluación neuropsicológica en la etapa infantil
- Dominar el proceso de intervención en Neuropsicología
- Desarrollar estrategias de intervención neuropsicológica en la etapa infantil. Conocer la fundamentación teórica y práctica de la Neuropsicología
- Identificar los procesos cognitivos aplicados a la Neuropsicología
- Reconocer y distinguir los diferentes trastornos neurocognitivos
- Conocer los procedimientos que se llevan a cabo en la evaluación neuropsicológica

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN
NEUROPSICOLOGÍA
CLÍNICA Y
NEUROPSICOLOGÍA Y
DIAGNÓSTICO
DIFERENCIAL EN
DETERIORO
COGNITIVO

BLOQUE TEMÁTICO 1: NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

BLOQUE TEMÁTICO 5: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: LOS CAMBIOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS

BLOQUE TEMÁTICO 6: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS.. DEMENCIAS, ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS Y RELACIÓN CON EL DETERIORO COGNITIVO

BLOQUE TEMÁTICO 7: DETERIORO COGNITIVO DERIVADO DE OTRAS AFECIONES

BLOQUE TEMÁTICO 8: ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS CON DETERIORO COGNITIVO

Programa académico

PROGRAMA

01 NEUROPSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- TEMA 1. Neuropsicología
- TEMA 2. Bases neuroanatómicas y funcionamiento
- TEMA 3. Fundamentos de la Rehabilitación Neuropsicológica
- TEMA 4. Aplicación actual de la Neuropsicología

02 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- TEMA 5. Evaluación de los procesos neuropsicológicos
- TEMA 6. Técnicas de exploración en neuropsicología
- TEMA 7. Desarrollo y aplicación de las técnicas diagnósticas de neuroimagen

03 TRASTORNOS Y ALTERACIONES EN NEUROPSICOLOGÍA: CLASIFICACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 8. Trastornos, Traumatismos y Alteraciones Neuropsicológicas
- TEMA 9. Trastornos Psiquiátricos y del estado de ánimo
- TEMA 10. Rehabilitación en trastornos y alteraciones en neuropsicología
- TEMA 11. Nuevas técnicas y tecnologías en la Rehabilitación Neuropsicológica

04 NEUROPSICOLOGÍA EN LA ETAPA INFANTIL

- TEMA 12. Introducción a la Neuropsicología Infantil
- TEMA 13. Evaluación Neuropsicológica Infantil
- TEMA 14. Parálisis Cerebral: Contextualización, clasificación y plasticidad cerebral
- TEMA 15. TDAH: Evaluación e intervención
- TEMA 16. Trastorno del Espectro Autista: Evaluación e intervención
- TEMA 17. Trastorno Específico del Aprendizaje y Alteraciones del Aprendizaje que afectan a la lectura
- TEMA 18. Rehabilitación Neuropsicológica Infantil

Programa académico

PROGRAMA

05 EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: LOS CAMBIOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS

- TEMA 19. Envejecimiento humano
- TEMA 20. Psicología y cambios en la personalidad del mayor
- TEMA 21. Funciones cognitivas en la vejez: atención y memoria
- TEMA 22. Cambios del procesamiento sensorial en mayores
- TEMA 23. Envejecimiento exitoso, calidad y salud mental

06 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS. DEMENCIAS, ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS Y RELACIÓN CON EL DETERIORO COGNITIVO

- TEMA 24. Evaluación neuropsicológica en la vejez y diagnóstico del deterioro cognitivo
- TEMA 25. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
- TEMA 26. Demencia
- TEMA 27. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
- TEMA 28. Otros trastornos degenerativos con deterioro cognitivo

07 DETERIORO COGNITIVO DERIVADO DE OTRAS AFECCIONES

- TEMA 29. Alteraciones en la tercera edad que derivan en deterioro cognitivo
- TEMA 30. Trastornos cognitivos: afecciones

08 ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS CON DETERIORO COGNITIVO

- TEMA 31 Afasias: Trastornos del lenguaje de origen neurológico
- TEMA 32. Funciones ejecutivas y deterioro debido a la vejez
- TEMA 33. Atención: deterioro cognitivo
- TEMA 34. Agnosia y heminegligencia: deterioro en la percepción

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT)
- ✓ Centros Educativos y psicopedagógicos
- ✓ Centros de educación especial infantil
- ✓ Asociaciones clínicas
- ✓ Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓ Asesoramiento
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Centros de Rehabilitación
- ✓ Residencias de la tercera edad
- ✓ Drogodependencias
- ✓ Docencia o formación
- ✓ Centros de estimulación precoz

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

✓ Centros especializados en Trastornos del Neurodesarrollo

✓ Organizaciones públicas y privadas

✓ Gabinetes

✓ Diseño de materiales didácticos

✓ Intervención en gabinetes y centros especializados

✓ Unidades especializadas

✓ Centros especializados en Rehabilitación Neuropsicológica

✓ Centros de día

✓ Judicial: Neuropsicología forense

✓ Investigación



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

