



DOBLE MÁSTER  
online

NEUROEDUCACIÓN:  
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y  
APRENDIZAJE Y DIFICULTADES  
DE APRENDIZAJE

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

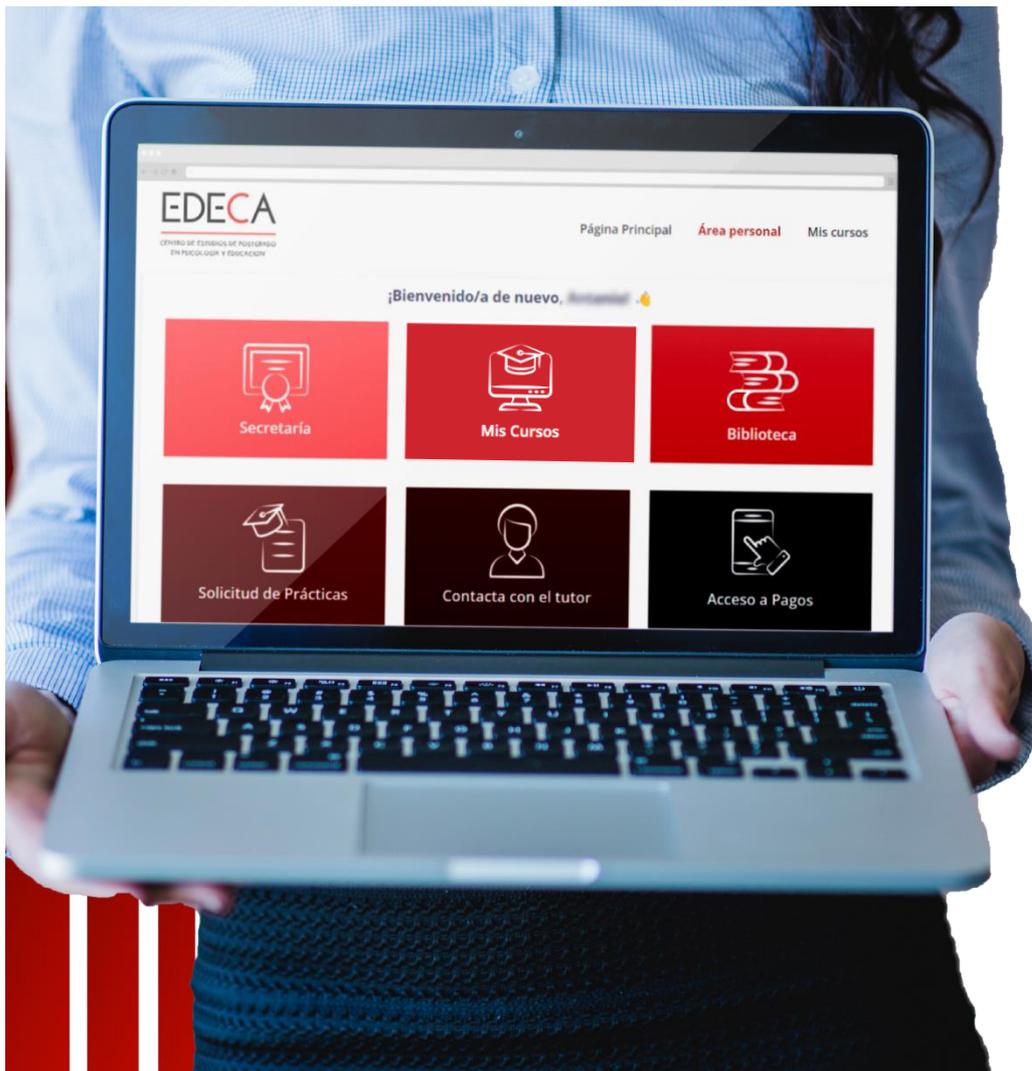
Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.5000 horas

Este doble máster ofrece una formación integral en neuroeducación, con un enfoque en la inteligencia emocional y las dificultades de aprendizaje. El máster en neuroeducación aborda temas como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, la conceptualización de la inteligencia, la educación emocional y técnicas para mejorar la inteligencia emocional en el aula.

Por su parte, las dificultades de aprendizaje profundizan en el desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia, la evaluación y diagnóstico psicopedagógico, así como la intervención en diversas dificultades como discapacidad motórica, visual, auditiva e intelectual, TEA, TDAH, sobredotación y trastornos del lenguaje y la lectura.

En conjunto, esta formación brinda a los profesionales educativos herramientas basadas en la neurociencia para potenciar el aprendizaje, gestionar las emociones y abordar de manera efectiva las necesidades educativas especiales en el aula.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Conocer y saber aplicar en el aula las distintas técnicas de mejora emocional
- Dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la mejora de la Inteligencia emocional
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Dominar la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje
- Identificar y conocer la intervención en dificultades de aprendizaje

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer la intervención psicopedagógica y su aplicación en este ámbito y con alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Identificar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Dominar el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- Conoce los modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje y las bases neurológicas implicadas
- Conocer cómo se lleva a cabo la evaluación psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APRENDIZAJE Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3: INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 5: FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 6: TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 7: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 8: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 9: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 10: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 11: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 12: TEA, TDAH Y ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 13: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- TEMA 1. Neuroeducación
- TEMA 2. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 3. El proceso de investigación en la neuroeducación
- TEMA 4. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación

### 02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

- TEMA 5. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
- TEMA 6. Modelos de aprendizaje
- TEMA 7. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

### 03 INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

- TEMA 8. Conceptualización de la inteligencia
- TEMA 9. Base teórica del desarrollo de la inteligencia
- TEMA 10. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?

### 04 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

- TEMA 11. Las emociones
- TEMA 12. La educación emocional
- TEMA 13. Relación establecida entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y la educación emocional
- TEMA 14. Evaluación, intervención y programas de educación emocional

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 15. Las emociones en el desarrollo de la Inteligencia Emocional

TEMA 16. Conceptualización y terapia basada en la Inteligencia Emocional

TEMA 17. Evaluación de la Inteligencia Emocional

### 06 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 18. Conceptualización y características de la psicología positiva

TEMA 19. Iniciación a la técnica de Mindfulness

TEMA 20. Psicoterapia analítico funcional

TEMA 21. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional

TEMA 22. Mejora de la Inteligencia Emocional a través del sentido del humor

### 07 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

TEMA 23. La Inteligencia Emocional (IE) en el ámbito educativo

TEMA 24. La Inteligencia Emocional en el docente

TEMA 25. Diseño y aplicación de la Inteligencia Emocional

### 08 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

TEMA 26. ¿En qué consiste el desarrollo?

TEMA 27. Cambios en el desarrollo Motor

TEMA 28. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje

TEMA 29. Teorías del Desarrollo Cognitivo

TEMA 30. El apego y las emociones en el Desarrollo Social y Emocional

TEMA 31. Influencias y cambios en el desarrollo moral

# Programa académico

## PROGRAMA

### 09 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 32. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 33. Dificultades de Aprendizaje (DA)
- TEMA 34. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- TEMA 35. Las dificultades de aprendizaje como factor determinante del Bullying Educativo y el fracaso escolar

### 10 EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

- TEMA 36. Desarrollo del proceso de evaluación psicopedagógica
- TEMA 37. El diagnóstico psicopedagógico
- TEMA 38. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

### 11 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 39. ¿Qué es la Discapacidad Motórica en niños?
- TEMA 40. Discapacidad Visual
- TEMA 41. Discapacidad auditiva
- TEMA 42. Evaluación y diagnóstico en la Discapacidad Intelectual

### 12 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

- TEMA 43. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 44. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 45. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

### 13 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 46. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
- TEMA 47. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de enseñanza
- ✓Ludotecas
- ✓Centros de estimulación temprana
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓Diseño de materiales
- ✓Atención a la diversidad
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Servicios por la dependencia
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Centros especializados en Trastornos del Neurodesarrollo
- ✓Elaboración de materiales didácticos
- ✓Centros de educación infantil
- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Asociaciones y ONG'S
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Centros de Atención Temprana
- ✓Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

