



DOBLE MÁSTER
online

NEUROEDUCACIÓN EN EL
AULA E INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES APLICADAS A
LA EDUCACIÓN

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Descubre el mundo de la neuroeducación y potencia las inteligencias múltiples en el aula con este innovador programa formativo. A través del Doble Máster en **Neuroeducación en el aula y en Inteligencias Múltiples Aplicadas a la Educación**, adquirirás las herramientas y estrategias necesarias para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, basándote en los últimos avances de la neurociencia y la psicología educativa.

Con este programa formativo profundizarás en los conceptos clave de esta disciplina, conocerás las implicaciones del funcionamiento cerebral en el aprendizaje y aprenderás a aplicar técnicas de evaluación neuropsicológica. Además, abordarás los principales trastornos del desarrollo y las dificultades de aprendizaje desde una perspectiva neuroeducativa.

Asimismo, te permitirá comprender los fundamentos teóricos de las inteligencias múltiples y su relación con los procesos educativos. Descubrirás estrategias didácticas y proyectos innovadores para potenciar las distintas inteligencias en el aula, así como herramientas de evaluación y recursos prácticos para favorecer el desarrollo integral de tus alumnos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar los fundamentos en Neuroeducación así como la investigación neuroeducativa
- Conocer los modelos y estrategias de adquisición del aprendizaje
- Saber y reconocer la implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Conocer la relación de la neuroeducación y la práctica docente
- Conocer la evolución de la educación especial y las necesidades educativas especiales
- Aplicar la intervención en alumnos/as con necesidades educativas especiales
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
- Utilizar el modelo Spectrum
- Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
- Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje
- Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica
- Utilizar el modelo Spectrum

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar las bases neuroeducativas del aprendizaje
- Identificar la relación entre los procesos de inteligencia y aprendizaje
- Dominar la aplicación de los diversos tipos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno
- Identificar la relación entre las estrategias didácticas
- Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
- Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
- Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
- Reconocer los instrumentos y técnicas de evaluación de las Inteligencias Múltiples
- Evaluar e identificar la I. Múltiples

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 5: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 7: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 8: LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y
TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 9: EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN
CLASE

Programa académico

PROGRAMA

01 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- TEMA 1. Neuroeducación
- TEMA 2. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 3. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación
- TEMA 4. El proceso de investigación en la neuroeducación

02 INTELIGENCIA EMOCIONAL (IE)

- TEMA 5. Implicación y organización del cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- TEMA 6. Aplicación de los diversos tipos de estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a
- TEMA 7. La neuroeducación y su aportación al docente
- TEMA 8. Estrategias de Neuroeducación para el aula de clases

03 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: QUÉ ES, OBJETIVOS, ETAPAS, TÉCNICAS

- TEMA 9. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones
- TEMA 10. Protocolos de evaluación neuropsicológica infantil

04 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA; NEUROCIENCIA

- TEMA 11. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual
- TEMA 12. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 13. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 14. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

05 PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

- TEMA 15. Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA)
- TEMA 16. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

Programa académico

PROGRAMA

06 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

- TEMA 17. Modelos de aprendizaje
- TEMA 18. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje y aprendizaje cognitivo
- TEMA 19. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
- TEMA 20. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

07 LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- TEMA 21. Conceptualización de inteligencia
- TEMA 22. El nacimiento de la inteligencia del niño
- TEMA 23. Fundamentación de IM
- TEMA 24. Paralelismos y vinculación del intelecto, inteligencias múltiples y procesos educativos
- TEMA 25. La educación inclusiva y el papel de las inteligencias múltiples
- TEMA 26. Proyecto SPECTRUM

08 LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

- TEMA 27. Técnicas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 28. Estrategias didácticas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 29. Aplicación de proyectos de inteligencias múltiples

09 EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

- TEMA 30. Procedimientos de evaluación en inteligencias múltiples
- TEMA 31. Instrumentos de desarrollo en inteligencias múltiples
- TEMA 32. Inteligencias múltiples: actividades, consejos y juegos para potenciarlas
- TEMA 33. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje
- TEMA 34. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con inteligencias múltiples

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Asociaciones y ONG`s
- ✓ Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓ Adaptación de materiales y programas infantiles
- ✓ Centros de acción educativa
- ✓ Equipos de orientación educativa
- ✓ Centros privados de enseñanza
- ✓ Ludotecas
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Asesoramiento y orientación a padres y docentes
- ✓ Diseño de materiales
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Gabinetes educativos



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

