



DOBLE MÁSTER
online
NEUROCIENCIA Y
PSICOLOGÍA EDUCATIVA
Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA
EN TEA Y TDAH

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Neurociencia y Psicología Educativa, y Atención Psicológica en TEA y TDAH** proporciona una formación completa en neuropsicología aplicada a la educación y los trastornos del desarrollo. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre los fundamentos de la neuropsicología, su relación con el aprendizaje y su aplicación en la intervención educativa.

Se profundizará en la evaluación, diagnóstico y tratamiento del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), así como en la influencia de estos trastornos en la edad adulta, proporcionando herramientas para la transición y la intervención psicoterapéutica.

Este doble máster capacita a los profesionales para abordar los desafíos de la neuropsicología educativa y la atención psicológica en TEA y TDAH, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y sus familias.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la conceptualización y fundamentación teórica en Neurociencia
- Definir y determinar los elementos clave de la actuación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Conocer el marco teórico, orígenes y las principales aportaciones de la Neuropsicología educativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las características del aprendizaje, el proceso de adquisición construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- Dominar el funcionamiento cerebral y analizar las diferentes estrategias de aprendizaje, sus características y su clasificación según su función en los procesos.
- Conocer el origen de la Neuropsicología infantil, así como los principales métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, su clasificación y principales modelos.
- Analizar la fases y características del proceso de valoración neuropsicológica, así como la evaluación de los mismos.
- Conocer y describir la clasificación de pruebas de valoración neuropsicoeducativa en la etapa infanto-juvenil según su función.
- Comprender cómo se lleva a cabo la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Conocer las técnicas de mejora y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo.
- Determinar la importancia en el ámbito educativo de la intervención neuropsicológica en trastornos infanto-juveniles y aplicarla en trastornos infanto-juveniles para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia.
- Conocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- Conocer la fundamentación histórica y conceptualización del Autismo, así como las distintas teorías explicativas, características clínicas y otros síndromes asociados.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar la terminología, fundamentación teórica y etiología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Analizar y definir los rasgos y aspectos fundamentales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) así como de otros trastornos asociados y problemas conductuales.
- Conocer la evolución de la evaluación psicológica, así como su conceptualización y clasificación.
- Analizar los modelos de evaluación, así como las principales fases del proceso de evaluación psicológica.
- Dominar y saber aplicar la evaluación específica en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Intervenir en personas con Trastorno del Espectro Autista teniendo en cuenta los diferentes tratamientos y aplicando programas de intervención en los diferentes contextos.
- Llevar a cabo la intervención psicológica en personas con TDAH aplicando programas de intervención cognitiva y técnicas de modificación de conducta y atendiendo a otro tipo de tratamientos.
- Diseñar y aplicar programas de intervención con familias con niños/as con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN NEUROCIENCIA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN TEA Y TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 3: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 4: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 5: NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES

BLOQUE TEMÁTICO 6: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 8: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 9: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 10: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 12: CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 13: CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

- TEMA 1. Fundamentos de la Neuropsicología y la Educación
- TEMA 2. La neurología
- TEMA 3. La intervención de la neuropsicología en la educación

02 NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

- TEMA 4. Modelos de aprendizaje
- TEMA 5. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
- TEMA 6. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- TEMA 7. Neuroeducación
- TEMA 8. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 9. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la educación

04 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

- TEMA 10. La neuropsicología infantil
- TEMA 11. Evaluación psicológica: métodos e instrumentos
- TEMA 12. Modelos de evaluación
- TEMA 13. El proceso de evaluación
- TEMA 14. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones
- TEMA 15. Técnicas de exploración en neuropsicología infanto-juvenil según la función

Programa académico

PROGRAMA

05 NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES

- TEMA 16. Neuropsicología educativa en discapacidad visual
- TEMA 17. Neuropsicología educativa en discapacidad auditiva
- TEMA 18. Neuropsicología educativa en discapacidad intelectual
- TEMA 19. Neuropsicología educativa en trastornos de la comunicación y el lenguaje
- TEMA 20. Neuropsicología educativa en trastornos del aprendizaje

06 INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- TEMA 21. La Terapia psicoanalítica y la Terapia humanista
- TEMA 22. Modificación de conducta: técnicas y terapias
- TEMA 23. Tratamientos terapéuticos de tercera generación
- TEMA 24. Ejercicios y tareas de estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia en el ámbito educativo
- TEMA 25. Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil

07 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

- TEMA 26. Historia del Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- TEMA 27. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista
- TEMA 28. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

08 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- TEMA 29. Introducción a los aspectos conceptuales
- TEMA 30. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados
- TEMA 31. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

Programa académico

PROGRAMA

09 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

- TEMA 32. Tratamiento con medicamentos para el TEA
- TEMA 33. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los trastornos del espectro autista (TEA)
- TEMA 34. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA
- TEMA 35. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales
- TEMA 36. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA
- TEMA 37. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XXI

10 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- TEMA 38. Teorías explicativas del TDAH
- TEMA 39. Qué factores causan el TDAH
- TEMA 40. Clasificación diagnóstica del TDAH

11 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

- TEMA 41. Técnicas e instrumentos de evaluación
- TEMA 42. Evaluación del TDAH
- TEMA 43. Cómo realizar el diagnóstico en TDAH
- TEMA 44. La elaboración del informe

12 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

- TEMA 45. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
- TEMA 46. Tratamientos psicológicos del TDAH
- TEMA 47. La mejora de las habilidades sociales, el proceso comunicativo y las emociones en TDAH

13 CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

- TEMA 48. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista
- TEMA 49. Entornos afectados en el adulto con TDAH
- TEMA 50. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Gabinetes pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros de estimulación
- ✓ Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de atención temprana
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

