



DOBLE MÁSTER
online

MÉTODO MONTESSORI Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Amplía tus conocimientos y habilidades con nuestro innovador **Doble Máster en Método Montessori, y Dirección y Gestión de Centros Educativos**. Este programa te brinda una base sólida en la filosofía educativa Montessori, explorando sus fundamentos teóricos, características y objetivos. Adquirirás un profundo entendimiento del desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los 6 años.

Además, obtendrás las competencias necesarias para liderar y gestionar eficazmente instituciones educativas. Aprenderás sobre la organización, administración y mejora continua de los centros, así como la aplicación de modelos de calidad como EFQM e ISO. También explorarás estrategias de liderazgo, selección de personal y dirección de equipos.

Con este doble máster, estarás preparado para aplicar el Método Montessori en el aula y el hogar, adaptándolo al siglo XXI. Descubrirás el poder del juego y la creatividad en el aprendizaje infantil.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer e identificar la base teórica sobre Pedagogía Montessori
- Reconocer la evolución del método a través de la empresa.
- Conocer las características, rasgos y objetivos del método.
- Identificar las bases neurobiológicas del desarrollo y el proceso madurativo en niños/as.
- Dominar los procesos cognitivos básicos las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula.
- Identificar la implicación de los procesos cognitivos en al proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado que se lleva a cabo en el aula.
- Conocer las principales teorías del aprendizaje y su desarrollo en el aula.
- Comprender los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- Identificar y reconocer los programas educativos centrados en el contexto educativo.
- Conocer la vinculación entre el niño/a y el contexto educativo y el papel del profesor.
- Conocer y aplicar las técnicas y estilos de aprendizaje de una forma práctica.
- Reconocer la importancia de la transversalidad en el currículo.
- Identificar la importancia del uso de materiales adecuados en la aplicación del Método Montessori.
- Saber aplicar el Método Montessori y conocer la expansión del mismo.
- Saber aplicar y adaptar la intervención educativa según el Método Montessori.
- Reconocer y valorar la importancia del juego en el Método Montessori.
- Conocer las principales características del juego y su vinculación con el ámbito educativo.

Programa académico

OBJETIVOS

- Saber adaptar la aplicación del juego al método y ponerlo en práctica.
- Comprender y saber desarrollar y aplicar la creatividad en la enseñanza.
- Identificar y conocer el desarrollo de la gestión educativa en la actualidad
- Conocer los distintos sistemas educativos del ámbito europeo
- Dominar aspectos relacionados con las TIC y su aplicación para la mejora didáctica
- Conocer el papel de la dirección dentro del equipo educativo
- Identificar los distintos ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
- Reconocer la importancia de las relaciones familia y centro educativo
- Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- Dominar el marco legal de los centros educativos
- Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros.
- Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- Saber cómo se lleva a cabo el desarrollo y gestión administrativa de los centros educativos
- Conocer cómo se procede a la organización de la documentación administrativa
- Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas.
- Identificar la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer como llevar a cabo la evaluación de la calidad y mejora de las instituciones educativas
- Identificar la educación personalizada como marco de referencia en la optimización de la calidad educativa.
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como diferentes tipos de dirección y liderazgo.

Programa académico

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN MÉTODO MONTESSORI Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: BASE TEÓRICA DEL MÉTODO MONTESSORI

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA INTELIGENCIA, SU DESARROLLO Y LA VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN TRASNVERSAL

BLOQUE TEMÁTICO 6: APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL MÉTODO MONTESSORI BASADO EN EL JUEGO

BLOQUE TEMÁTICO 8: ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 9: EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 10: INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

BLOQUE TEMÁTICO 11: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 12: LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Programa académico

PROGRAMA

01 BASE TEÓRICA DEL MÉTODO MONTESSORI

TEMA 1. Conceptualización y base teórica sobre Pedagogía Montessori

TEMA 2. María Montessori, el Método

TEMA 3. Características, rasgos y objetivos de la Pedagogía Montessori

02 BASES NEUROLÓGICAS Y DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 4. ¿En qué consiste el desarrollo?

TEMA 5. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal

TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año

TEMA 7. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años

TEMA 8. Proceso madurativo niños/as de 3 a 6 años

03 ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

TEMA 9. La implicación de los procesos cognitivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje

TEMA 10. El procesamiento de la información y sus procesos

TEMA 11. Las ventajas del aprendizaje especializado sobre el aprendizaje tradicional

TEMA 12. Teorías del aprendizaje

TEMA 13. Exposición y explicación de los diversos tipos y estilos de aprendizaje

04 LA INTELIGENCIA, SU DESARROLLO Y LA VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE

TEMA 14. El desarrollo de la inteligencia

TEMA 15. El aprendizaje y la educación en la primera infancia

TEMA 16. El niño/a en el aula

TEMA 17. Mejora de la inteligencia y el aprendizaje a partir de su intervención

Programa académico

PROGRAMA

05 INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

TEMA 18. Técnicas de modificación de conducta
TEMA 19. Técnicas de intervención cognitivo-conductual
TEMA 20. Educando en valores
TEMA 21. Habilidades Sociales
TEMA 22. Educación emocional

06 APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

TEMA 23. Montessori y uso del material
TEMA 24. Intervención educativa según el método Montessori
TEMA 25. La aplicación del método Montessori en casa
TEMA 26. El método Montessori y su aplicación en el siglo XXI

07 EL MÉTODO MONTESSORI BASADO EN EL JUEGO

TEMA 27. Definición del juego
TEMA 28. La aplicación del juego infantil
TEMA 29. El aprendizaje a través de la creatividad

08 ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

TEMA 30. Actualidad y desarrollo de la gestión educativa en el siglo XXI
TEMA 31. Descripción y características de los diversos sistemas educativos Europeos
TEMA 32. Surgimiento de las TICs y su aplicación para la mejora didáctica

Programa académico

PROGRAMA

09 EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- TEMA 33. La dirección, papel destacado dentro del liderazgo del equipo Educativo
- TEMA 34. Ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
- TEMA 35. La imagen del centro como factor determinante de la promoción externa
- TEMA 36. Vínculo que se establece entre familia-centro escolar
- TEMA 37. Problemas de los centros escolares: conflictividad y resolución de conflictos

10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

- TEMA 38. Marco legal de centros educativos
- TEMA 39. Proyecto educativo del centro
- TEMA 40. Desarrollo y gestión administrativa de centros educativos
- TEMA 41. Organización de la documentación administrativa
- TEMA 42. Formación y distribución del entorno educativo
- TEMA 43. Sistema de gestión y órganos de control vinculados al desarrollo eficaz del centro
- TEMA 44. Papel fundamental del profesorado y equipo docente

11 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- TEMA 45. El centro como cultura educativa e institucional
- TEMA 46. Proceso evaluativo de la calidad
- TEMA 47. Iniciativas de optimización de resultados: calidad en los centros educativos
- TEMA 48. La formación del profesorado como base de la calidad educativa
- TEMA 49. Aplicación y desarrollo de los planes de mejora educativa
- TEMA 50. Desarrollo y aplicación de los diversos modelos: EFQM e ISO
- TEMA 51. Desarrollo de la orientación educativa como factor determinante en la mejora de la calidad

12 LA INTELIGENCIA, SU DESARROLLO Y LA VINCULACIÓN CON EL APRENDIZAJE

- TEMA 52. La aplicación del management en los centros educativos
- TEMA 53. Organización, elección y selección del personal
- TEMA 54. Dirección de las personas

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de educación infantil
- ✓Elaboración de materiales específicos
- ✓Ludotecas y centros educativos
- ✓Editoriales y medios de comunicación
- ✓Funciones directivas
- ✓Funciones de gestión de centros educativos
- ✓Consultor educativo
- ✓Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Diseño de programas educativos
- ✓Asesoría a docentes y padres
- ✓Talleres educativos
- ✓Asociaciones y ONGS
- ✓Funciones de coordinación
- ✓Centros educativos de distintos niveles
- ✓Gestión de proyectos y programas educativos
- ✓Diseño y elaboración de materiales educativos



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo
se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

