



DOBLE MÁSTER
online

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Y EDUCACIÓN EMOCIONAL Y
NEUROCIENCIAS APLICADAS

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este innovador **Doble Máster integra las Inteligencias Múltiples y la Educación Emocional con las Neurociencias Aplicadas**, ofreciendo una formación de vanguardia para educadores. El programa explora desde la neuroeducación hasta el liderazgo emocional, proporcionando herramientas prácticas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

La primera parte del programa profundiza en las inteligencias múltiples, su aplicación en el aula y estrategias para estimular diversas capacidades cognitivas. Se analizan modelos de aprendizaje, técnicas de evaluación y proyectos innovadores, enfatizando la educación inclusiva y la creatividad en la intervención educativa.

El segundo módulo se centra en la neurociencia y la educación emocional, examinando la biología de las emociones y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se estudian programas de inteligencia emocional, técnicas como Mindfulness, y se explora el liderazgo emocional en el ámbito escolar, dotando a los educadores de competencias para gestionar eficazmente el clima emocional del aula.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Conocer la fundamentación de las Inteligencias Múltiples
- Dominar conceptos sobre Inteligencias Múltiples
- Conocer los ámbitos de aplicación de las Inteligencias Múltiples
- Identificar el papel de las Inteligencias Múltiples en la Educación Inclusiva
- Conocer y dominar las distintas técnicas y estrategias de aplicación y puesta en práctica de las Inteligencias Múltiples
- Saber aplicar las Inteligencias Múltiples en contextos de enseñanza y aprendizaje
- Reconocer los instrumentos y técnicas de evaluación de las Inteligencias Múltiples
- Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica
- Evaluar e identificar las Inteligencias Múltiples
- Utilizar el modelo Spectrum
- Dominar la fundamentación y conceptualización de la Neuropsicología, así como sus principales orientaciones y principales técnicas diagnósticas de neuroimagen.
- Conocer y analizar el papel de la Neuropsicología en la actualidad, así como los principales métodos aplicados desde la Neuropsicología en la actualidad y competencias del Neuropsicólogo/a.
- Analizar y dominar los procesos de evaluación neuropsicológica, sus tipos y la elaboración de informes neuropsicológicos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Identificar las principales pruebas de evaluación neuropsicológica y saber aplicarlas.
- Dominar la conceptualización, desarrollo y modelos teóricos de las emociones, así como su base biológica.
- Conocer los principios de la regulación y gestión emocional, saber aplicarla, e Identificar el origen de la Inteligencia Emocional y su relación con el bienestar emocional.
- Analizar principales modelos de evaluación e intervención desde la Inteligencia Emocional y saber aplicarlos.
- Conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Planificar, diseñar y llevar a cabo programas de Educación Emocional en contextos educativos para la mejora de la inteligencia emocional.
- Analizar la relación existente entre Inteligencia Emocional y liderazgo educativo, así como su repercusión en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar técnicas de mejora emocional.
- Reconocer y analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, así como dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la optimización y mejora emocional.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL Y NEUROCIENCIAS APLICADAS

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

BLOQUE TEMÁTICO 3: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS
DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 5: EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 7: APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 8: EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 9: CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 10: TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 11: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

Programa académico

PROGRAMA

01 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

- TEMA 1. Neuroeducación
- TEMA 2. Relación establecida entre educación y las diversas neurociencias
- TEMA 3. Neuromitos en educación
- TEMA 4. El proceso de investigación en la Neuroeducación

02 NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE: BASES NEUROPSICOLÓGICAS

- TEMA 5. Modelos de aprendizaje
- TEMA 6. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje y aprendizaje cognitivo
- TEMA 7. ¿Están relacionadas las funciones ejecutivas y el aprendizaje?
- TEMA 8. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

03 LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- TEMA 9. Conceptualización de inteligencia
- TEMA 10. El nacimiento de la inteligencia del niño
- TEMA 11. Fundamentación de Inteligencias Múltiples
- TEMA 12. Paralelismos y vinculación del intelecto, inteligencias múltiples y procesos educativos
- TEMA 13. La educación inclusiva y el papel de las inteligencias múltiples
- TEMA 14. Proyecto SPECTRUM

04 LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y TÉCNICAS DESARROLLADAS DESDE PROYECTOS

- TEMA 15. Técnicas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 16. Estrategias didácticas y su aplicación en contextos educativos
- TEMA 17. Aplicación de proyectos de Inteligencias Múltiples

Programa académico

PROGRAMA

05 EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

TEMA 18. Procedimientos de evaluación en Inteligencias Múltiples

TEMA 19. Instrumentos de desarrollo en Inteligencias Múltiples Enseñanza-Aprendizaje

TEMA 20. Inteligencias Múltiples: actividades, consejos y juegos para potenciarlas

TEMA 21. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje

TEMA 22. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con Inteligencias Múltiples

06 LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

TEMA 23. Neurociencia y Neuropsicología

TEMA 24. Evaluación neuropsicológica

TEMA 25. Pruebas de evaluación

TEMA 26. Técnicas diagnósticas de neuroimagen

07 APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

TEMA 27. Biología de las emociones

TEMA 28. Conceptualización de las emociones

08 EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 29. Programas en Educación Emocional

TEMA 30. Educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje

09 CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 31. Introducción a la Inteligencia Emocional

TEMA 32. Evaluación en Inteligencia Emocional

TEMA 33. Inteligencia emocional en el aula

TEMA 34. Desarrollo de programas en inteligencia emocional

Programa académico

PROGRAMA

05 EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CLASE

TEMA 18. Procedimientos de evaluación en Inteligencias Múltiples

TEMA 19. Instrumentos de desarrollo en Inteligencias Múltiples Enseñanza-Aprendizaje

TEMA 20. Inteligencias Múltiples: actividades, consejos y juegos para potenciarlas

TEMA 21. Importancia de la estimulación cognitiva en el aprendizaje

TEMA 22. Innovación y creatividad para favorecer la intervención educativa del alumnado con Inteligencias Múltiples

06 LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

TEMA 23. Neurociencia y Neuropsicología

TEMA 24. Evaluación neuropsicológica

TEMA 25. Pruebas de evaluación

TEMA 26. Técnicas diagnósticas de neuroimagen

07 APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

TEMA 27. Biología de las emociones

TEMA 28. Conceptualización de las emociones

08 EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 29. Programas en Educación Emocional

TEMA 30. Educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje

09 CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 31. Introducción a la Inteligencia Emocional

TEMA 32. Evaluación en Inteligencia Emocional

TEMA 33. Inteligencia emocional en el aula

TEMA 34. Desarrollo de programas en inteligencia emocional

Programa académico

PROGRAMA

10 TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

- TEMA 35. Gestión emocional
- TEMA 36. Terapia Analítico Funcional
- TEMA 37. Habilidades sociales
- TEMA 38. Psicología Positiva
- TEMA 39. Mindfulness
- TEMA 40. Sentido del humor y emociones

11 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

- TEMA 41. Introducción al liderazgo
- TEMA 42. El líder emocional
- TEMA 43. Liderazgo del profesor: objetivo básico de la gestión educativa
- TEMA 44. Inteligencia emocional y docente

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Colegios de Educación Infantil, Primaria, Secundaria
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Centros de acción educativa
- ✓ Equipos de orientación educativa
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Ludotecas y centros infantiles
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Gabinetes educativos

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](https://www.edecaformacion.com)

