



DOBLE MÁSTER
online

INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y MOTIVACIÓN EN EL AULA
Y PSICOPEDAGOGÍA
TERAPÉUTICA

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Inteligencia Emocional y Motivación en el Aula y Psicopedagogía Terapéutica** fusiona dos campos cruciales en educación. Abarca desde la conceptualización de la inteligencia hasta técnicas avanzadas de intervención psicopedagógica, ofreciendo un currículo completo que entrelaza teoría y práctica.

Explorando la intersección entre emociones, motivación y aprendizaje, el programa profundiza en educación emocional, liderazgo educativo y psicología positiva. Simultáneamente, equipa a los estudiantes para abordar necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje específicas.

Esta formación dual prepara a los participantes para transformar el aula en un espacio de crecimiento emocional y cognitivo. Los graduados adquirirán competencias para enfrentar desafíos educativos contemporáneos, promoviendo el desarrollo integral de sus estudiantes.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la base biológica de las emociones y los principales modelos teóricos.
- Fundamentar y conceptualizar el liderazgo, analizando sus modelos.
- Analizar la implicación e importancia de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.
- Identificar el origen de la Motivación, así como dominar su concepto y su relación con el desarrollo del Aprendizaje
- Saber aplicar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Elaborar estrategias de intervención y programas de educación emocional para su aplicación en el aula
- Conceptualizar la Inteligencia y las principales Teorías sobre la Capacidad Intelectual
- Valorar la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo
- Optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la mejora de la Motivación y la Inteligencia Emocional
- Relacionar Inteligencia Emocional, motivación y liderazgo educativo y su implicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la mejora de la Inteligencia emocional
- Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica

Programa académico

OBJETIVOS

- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica
- Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su. aplicación
- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN EN EL AULA Y PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

BLOQUE TEMÁTICO 2: CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 3: FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 5: LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 6: LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 7: TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 8: PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 10: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 11: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 12: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 13: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 14: NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

Programa académico

PROGRAMA

01 INTELIGENCIA: DEFINICIÓN Y BASE TEÓRICA

- TEMA 1. Conceptualización de la Inteligencia
- TEMA 2. Base teórica del desarrollo de la Inteligencia
- TEMA 3. ¿Están relacionadas las Funciones Ejecutivas y el Aprendizaje?

02 CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

- TEMA 4. Las emociones
- TEMA 5. La Educación Emocional
- TEMA 6. Relación establecida entre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y la Educación Emocional
- TEMA 7. Evaluación, Intervención y Programas de Educación Emocional

03 FUNDAMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- TEMA 8. Las Emociones en el Desarrollo de la Inteligencia Emocional
- TEMA 9. Conceptualización y Terapia Basada en la Inteligencia Emocional
- TEMA 10. Evaluación de la Inteligencia Emocional

04 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- TEMA 11. Inteligencia Emocional (IE) en el Ámbito Educativo
- TEMA 12. La Inteligencia Emocional en el Docente
- TEMA 13. Diseño y Aplicación de la Inteligencia Emocional

Programa académico

PROGRAMA

05 LA MOTIVACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

TEMA 14. La Motivación y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 15. Elementos Condicionantes del Desarrollo Motivacional en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
TEMA 16. Proceso de Desarrollo Motivacional en Contextos Educativos

06 LA IMPORTANCIA DEL LÍDER EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TEMA 17. El Liderazgo en Contextos Educativos
TEMA 18. Los Procesos Educativos y la Optimización Académica desde el Liderazgo
TEMA 19. Los Docentes como Líderes

07 TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 20. Conceptualización y características de la Psicología Positiva
TEMA 21. Psicoterapia Analítico Funcional
TEMA 22. Iniciación a la técnica de Mindfulness
TEMA 23. Habilidades sociales y la mejora de la Inteligencia Emocional
TEMA 24: Mejora de la Inteligencia emocional a través del sentido del Humor

08 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

TEMA 25. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
TEMA 26. Papel de los centros educativos en la intervención Psicopedagógica
TEMA 27. Modelos de Orientación psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

09 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 28. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje

TEMA 29. Dificultades de Aprendizaje (DA)

TEMA 30. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

TEMA 31. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

10 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 32. La evaluación psicopedagógica

TEMA 33. El diagnóstico psicopedagógico

TEMA 34. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

TEMA 35. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

11 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELLECTUAL: INTERVENCIÓN

TEMA 36. Trastorno del espectro autista (TEA)

TEMA 37. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

TEMA 38. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples

12 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 39. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?

TEMA 40. Discapacidad visual

TEMA 41. Discapacidad auditiva

TEMA 42. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

13 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 43. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

TEMA 44. Trastornos Específicos del Aprendizaje: TEA

14 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

TEMA 45. Impacto del diagnóstico en la familia

TEMA 46. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Centros de enseñanza
- ✓Diseño y elaboración de materiales educativos
- ✓Intervención psicoeducativa
- ✓Ludotecas
- ✓Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, ...)
- ✓Asociaciones sin ánimo de lucro, ONG's
- ✓Servicios educativos especializados
- ✓Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓Centros de orientación familiar
- ✓Asesoramiento a padres y docentes
- ✓Centros de Educación Infantil y Primaria
- ✓Centros residenciales y de acción educativa
- ✓Institutos de Educación Secundaria
- ✓Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓Planificaciones didácticas
- ✓Elaboración de proyectos y programas sociales
- ✓Gabinetes psicopedagógicos
- ✓Servicios de refuerzo educativo
- ✓Instituciones educativas
- ✓Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓Servicios por la dependencia

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

