



DOBLE MÁSTER
online

ENSEÑANZA DEL
ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA
Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN
DE CENTROS EDUCATIVOS

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este **Doble Máster** integra la **enseñanza del español como lengua extranjera con la dirección de centros educativos**. El programa abarca desde los fundamentos lingüísticos hasta las competencias de liderazgo institucional, ofreciendo una formación completa para profesionales de la educación del siglo XXI.

En el ámbito de E/LE, se profundiza en didáctica, gramática, léxico y habilidades lingüísticas, incluyendo aspectos culturales. La formación en gestión educativa cubre temas como liderazgo, organización escolar y sistemas de calidad, preparando a los estudiantes para los retos administrativos actuales.

Esta combinación única permite a los graduados destacar tanto en la enseñanza del español como en la dirección de centros educativos. El programa equilibra teoría y práctica, abordando desde proyectos educativos hasta modelos de gestión avanzados, formando profesionales versátiles capaces de innovar en ambos campos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer los elementos conceptuales de las lenguas extranjeras
- Identificar los aspectos de la adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras
- Dominar las técnicas para la enseñanza de las segundas lenguas
- Identificar las competencias comunicativas de la enseñanza del español como segunda lengua
- Conocer la didáctica de la gramática del español
- Conocer y comprender la didáctica del léxico del español
- Dominar las habilidades lingüísticas en español
- Dominar el proceso de enseñanza-aprendizaje de destrezas comunicativas: La expresión oral y escrita.
- Identificar y aplicar los procesos de programación, evaluación, elaboración de materiales y el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la práctica docente.
- Diferenciar e identificar las variedades del español.
- Comprender y conocer las características del español con fines específicos.
- Conocer el español como lengua de especialidad
- Dominar el diseño, programación y la evaluación curricular en E/LE
- Conocer, comprender y dominar el uso de la lengua y cultura en el aula de español como segunda lengua o lengua extranjera.
- Identificar y conocer el desarrollo de la gestión educativa en la actualidad
- Conocer los distintos sistemas educativos del ámbito europeo

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar aspectos relacionados con las TIC y su aplicación para la mejora didáctica
- Conocer el papel de la dirección dentro del equipo educativo
- Identificar los distintos ámbitos de desarrollo de las instituciones escolares
- Reconocer la importancia de las relaciones familia y centro educativo
- Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- Dominar el marco legal de los centros educativos
- Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros.
- Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- Saber cómo se lleva a cabo el desarrollo y gestión administrativa de los centros educativos
- Conocer cómo se procede a la organización de la documentación administrativa
- Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas.
- Identificar la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer como llevar a cabo la evaluación de la calidad y mejora de las instituciones educativas
- Identificar la educación personalizada como marco de referencia en la optimización de la calidad educativa.
- Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como diferentes tipos de dirección y liderazgo.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1. ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA LINGÜÍSTICA EXTRANJERA

BLOQUE TEMÁTICO 2. ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 3. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL

BLOQUE TEMÁTICO 4. LA LENGUA CASTELLANA: HABLAR ESPAÑOL EN EL MUNDO

BLOQUE TEMÁTICO 5. EL ESPAÑOL COMO LENGUA DE ESPECIALIDAD

BLOQUE TEMÁTICO 6. DISEÑO, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR EN E/LE

BLOQUE TEMÁTICO 7. CULTURA E INTERCULTURALIDAD EN E/LE

BLOQUE TEMÁTICO 8. ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 9. EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 10. INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

BLOQUE TEMÁTICO 11. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 12. LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Programa académico

PROGRAMA

01 ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA LINGÜÍSTICA EXTRANJERA

TEMA 1. Fundamentación de la adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras

TEMA 2. Técnicas y contenidos para la enseñanza de segundas lenguas

02 ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

TEMA 3. Didáctica de la gramática del español

TEMA 4. Enseñanza del léxico del español

TEMA 5. Aprendizaje del léxico del español

03 HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL

TEMA 6. Fonética del español: la pronunciación

TEMA 7. Destrezas orales en la enseñanza y aprendizaje de español

TEMA 8. Destrezas escritas en la enseñanza y aprendizaje de español

04 LA LENGUA CASTELLANA: HABLAR ESPAÑOL EN EL MUNDO

TEMA 9. Variedades de español

TEMA 10. Enseñanza y aprendizaje de las variedades de español

Programa académico

PROGRAMA

05 EL ESPAÑOL COMO LENGUA DE ESPECIALIDAD

TEMA 11. Fines específicos del español como lengua extranjera
TEMA 12. Enseñanza del español con fines específicos

06 DISEÑO, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR EN E/LE

TEMA 13. El diseño curricular en la enseñanza de segundas lenguas
TEMA 14. Principios y criterios de evaluación en la clase de E/LE
TEMA 15. Evaluación de habilidades lingüísticas
TEMA 16. Integración de las TICs en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras

07 CULTURA E INTERCULTURALIDAD EN E/LE

TEMA 17. Competencia cultural en el aula E/LE

08 ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y METODOLOGÍA VINCULADA AL PROYECTO EDUCATIVO

TEMA 18. Actualidad y desarrollo de la gestión educativa en el Siglo XXI
TEMA 19. Descripción y características de los diversos Sistemas Educativos Europeos
TEMA 20. Surgimiento de las TICs y su aplicación para la mejora didáctica

Programa académico

PROGRAMA

09 EL PAPEL DEL DIRECTOR, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- TEMA 21. La dirección, papel destacado dentro del liderazgo del equipo educativo
- TEMA 22. Ámbitos de desarrollo de las Instituciones Escolares
- TEMA 23. La imagen del centro como factor determinante de la promoción externa
- TEMA 24. Vínculo que se establece entre familia-centro escolar
- TEMA 25. Problemas de los centros escolares: Conflictividad y resolución de conflictos

10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES

- TEMA 26. Marco legal de centros educativos
- TEMA 27. Proyecto Educativo del Centro
- TEMA 28. Desarrollo y gestión administrativa de centros educativos
- TEMA 29. Organización de la documentación administrativa
- TEMA 30. Formación y distribución del entorno educativo
- TEMA 31. Sistema de gestión y órganos de control vinculados al desarrollo eficaz del centro
- TEMA 32. Papel fundamental del profesorado y equipo docente

11 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- TEMA 33. El centro como cultura educativa e institucional
- TEMA 34. Proceso evaluativo de la calidad
- TEMA 35. Iniciativas de optimización de resultados: Calidad en los centros educativos
- TEMA 36. La formación del profesorado como base de la calidad Educativa
- TEMA 37. Aplicación y desarrollo de los planes de mejora educativos
- TEMA 38. Desarrollo y aplicación de los diversos modelos: EFQM e ISO
- TEMA 39. Desarrollo de la orientación educativa como factor determinante en la mejora de la calidad

12 LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT: LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

- TEMA 40: La aplicación del management en los centros educativos
- TEMA 41: Organización, elección y selección del personal
- TEMA 42: Dirección de las personas

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de formación, escuelas y academias
- ✓ Centros Socioculturales
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gestión de proyectos y programas educativos
- ✓ Ámbito cultural
- ✓ Consultor educativo
- ✓ Funciones directivas
- ✓ Funciones de gestión de centros educativos
- ✓ Centros educativos de distintos niveles
- ✓ Asociaciones y ONG'S
- ✓ Elaboración de materiales y recursos didácticos
- ✓ Planificaciones didácticas
- ✓ Asesoramiento lingüístico
- ✓ Administraciones públicas y privadas
- ✓ Funciones de coordinación
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su programa formativo se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

