



DOBLE MÁSTER
online

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
EN TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA Y NEUROCIENCIA Y
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

Este Doble Máster integra el estudio de **las Dificultades de Aprendizaje en Trastorno del Espectro Autista (TEA) con la Neurociencia y Psicología Educativa**. El programa abarca el desarrollo evolutivo del TEA, su fundamentación teórica y las dificultades de aprendizaje asociadas, junto con evaluación psicopedagógica, estimulación cognitiva e intervención psicoeducativa en alumnos con TEA.

La segunda parte profundiza en Neuropsicología Educativa, explorando sus fundamentos, modelos de aprendizaje e investigación neuroeducativa. Se estudia la aplicación de la inteligencia emocional en educación y la neuropsicología en trastornos infanto-juveniles, finalizando con intervención neuropsicológica y técnicas de estimulación cognitiva.

Con 50 temas distribuidos en 12 bloques, este programa ofrece una formación completa que combina teoría y práctica. Los profesionales adquirirán herramientas para comprender, evaluar e intervenir en casos de TEA, aplicando los últimos avances en neurociencia al ámbito educativo. Ideal para educadores, psicólogos y profesionales de la salud que buscan especializarse en la intersección entre neurociencia, psicología y educación especial.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como su evolución histórica.
- Analizar la conceptualización propia del Trastorno del Espectro Autista, así como sus teorías explicativas.
- Analizar el desarrollo evolutivo del menor con Trastorno del Espectro Autista.
- Describir y analizar la evolución y desarrollo histórico de las dificultades de aprendizaje.
- Definir los conceptos propios de las dificultades de aprendizaje, así como reconocer su terminología asociada.
- Diferenciar e identificar las diferentes dificultades de aprendizaje, así como conocer las bases neurológicas implicadas en las mismas.
- Conocer las características y especificidad de la intervención psicoeducativa en TEA.
- Analizar los principios y bases de la Pedagogía Terapéutica y Educación Especial, así como de los términos Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.
- Conocer los principios y bases de la evaluación psicopedagógica: concepto, enfoques, técnicas e instrumentos, ámbitos y agentes, fases e informes.
- Analizar las claves y desarrollo del diagnóstico psicopedagógico, así como las herramientas y aspectos a tener en cuenta específicas en la valoración en TEA.
- Identificar y analizar las claves de la intervención psicoeducativa en TEA.
- Dominar el funcionamiento cerebral y analizar las diferentes estrategias de aprendizaje, sus características y su clasificación según su función en los procesos.
- Determinar la importancia en el ámbito educativo de la intervención neuropsicológica en trastornos infanto-juveniles y aplicarla en trastornos infanto-juveniles para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer programas de estimulación emocional y cognitiva en TEA, así como ser conscientes de su importancia en contextos educativos y familiares.
- Conocer la conceptualización y fundamentación teórica en Neurociencia
- Definir y determinar los elementos clave de la actuación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Conocer el marco teórico, orígenes y las principales aportaciones de la Neuropsicología educativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las características del aprendizaje, el proceso de adquisición construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- Conocer el origen de la Neuropsicología infantil, así como los principales métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, su clasificación y principales modelos.
- Analizar la fases y características del proceso de valoración neuropsicológica, así como la evaluación de los mismos.
- Conocer y describir la clasificación de pruebas de valoración neuropsicoeducativa en la etapa infanto-juvenil según su función.
- Comprender cómo se lleva a cabo la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Conocer las técnicas de mejora y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo.

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y NEUROCIENCIA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 1: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: DESARROLLO EVOLUTIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 3: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ASOCIADAS EN NIÑOS TEA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL AULA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL CON ALUMNOS TEA

BLOQUE TEMÁTICO 6: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 7: INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 8: NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 9: CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 10: CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 11: NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES

BLOQUE TEMÁTICO 12: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Programa académico

PROGRAMA

01 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: DESARROLLLO EVOLUTIVO

TEMA 1. Trastorno del espectro autista: desarrollo inicial

TEMA 2. Trastorno del espectro autista: características asociadas

TEMA 3. Trastorno del espectro autista: desarrollo del lenguaje y la comunicación

TEMA 4. Trastorno del espectro autista: desarrollo de las funciones cognitivas

02 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 5. Trastorno del espectro autista (TEA): evolución histórica

TEMA 6. Trastorno del espectro autista (TEA): conceptualización

TEMA 7. Trastorno del espectro autista (TEA): teorías explicativas

03 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ASOCIADAS EN NIÑOS TEA

TEMA 8. Introducción histórica a las dificultades de aprendizaje

TEMA 9. Dificultades de aprendizaje: bases neurológicas implicadas

TEMA 10. Dificultades de aprendizaje: conceptualización

TEMA 11. Dificultades de aprendizaje: identificación

TEMA 12. Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad en Educación Especial

04 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 13. Evaluación en TEA: Aspectos importantes

TEMA 14. Diagnóstico psicopedagógico

TEMA 15. Diagnóstico en TEA: herramientas

TEMA 16. Evaluación psicopedagógica

Programa académico

PROGRAMA

05 ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL AULA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL CON ALUMNOS TEA

TEMA 17. Habilidades cognitivas: estimulación neurocognitiva
TEMA 18. Evaluación de programas, actividades y aplicaciones en Educación Emocional
TEMA 19. Mejora educativa: procesos enseñanza-aprendizaje utilizados

06 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INTERVENCIÓN PSICOEDUCTATIVA

TEMA 20. TEA: Introducción a la intervención educativa
TEMA 21. TEA en fase temprana: intervención psicoeducativa
TEMA 22. TEA: ayudas visuales
TEMA 23. Programa ABA
TEMA 24. Método TEACCH

07 INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

TEMA 25. Fundamentos de la Neuropsicología y la Educación
TEMA 26. La neurología
TEMA 27. La intervención de la neuropsicología en la educación

08 NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

TEMA 28. Modelos de aprendizaje
TEMA 29. Desarrollo y adquisición del proceso de aprendizaje
TEMA 30. Conceptualización y metodología de las estrategias de aprendizaje

Programa académico

PROGRAMA

09 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

TEMA 31. Neuroeducación

TEMA 32. La relación establecida entre educación y las diversas neurociencias

TEMA 33. Neuromitos: neuroeducación y los antiguos mitos de la Educación

10 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

TEMA 34. La neuropsicología infantil

TEMA 35. Evaluación psicológica: métodos e instrumentos

TEMA 36. Modelos de evaluación

TEMA 37. El proceso de evaluación

TEMA 38. Evaluación neuropsicológica: procedimiento y aplicaciones

TEMA 39. Técnicas de exploración en neuropsicología infanto-juvenil según la función

11 NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES

TEMA 40. Neuropsicología educativa en discapacidad visual

TEMA 41. Neuropsicología educativa en discapacidad auditiva

TEMA 42. Neuropsicología educativa en discapacidad intelectual

TEMA 43. Neuropsicología educativa en trastornos de la comunicación y el lenguaje

TEMA 44. Neuropsicología educativa en trastorno por déficit de atención con hiperactividad

TEMA 45. Neuropsicología educativa en trastornos del aprendizaje

12 INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 46. La Terapia psicoanalítica y la Terapia humanista

TEMA 47. Modificación de conducta: técnicas y terapias

TEMA 48. Tratamientos terapéuticos de tercera generación

TEMA 49. Ejercicios y tareas de estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia en el ámbito educativo

TEMA 50. Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Colegios e Institutos
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Asesoramiento
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- ✓ Gabinetes pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

