



DOBLE MÁSTER  
online

DIFICULTADES DE  
APRENDIZAJE EN TRASTORNO  
DEL ESPECTRO AUTISTA Y  
EDUCACIÓN EMOCIONAL Y  
NEUROCIENCIAS APLICADAS

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Programa Formativo

## FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas  
1.500 horas

El **Doble Máster en Dificultades de Aprendizaje en TEA y Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas** ofrece una formación especializada para profesionales de la educación y psicología. Abarca el desarrollo evolutivo del TEA, su fundamentación teórica y las dificultades de aprendizaje asociadas, dotando a los estudiantes de herramientas para la evaluación e intervención psicopedagógica efectiva.

El programa profundiza en neurociencias aplicadas y educación emocional, explorando la biología de las emociones y su impacto en el aprendizaje. Los participantes adquirirán competencias en inteligencia emocional, técnicas de intervención y liderazgo escolar, capacitándolos para implementar programas innovadores en diversos entornos educativos.

Este doble máster combina teoría y práctica, preparando a los graduados para abordar los desafíos únicos de alumnos con TEA y fomentar ambientes educativos emocionalmente inteligentes. Los participantes estarán equipados para liderar iniciativas que promuevan el desarrollo integral de todos los estudiantes, con énfasis en aquellos con necesidades educativas especiales.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como su evolución histórica.
- Analizar la conceptualización propia del Trastorno del Espectro Autista, así como sus teorías explicativas.
- Analizar el desarrollo evolutivo del menor con Trastorno del Espectro Autista.
- Describir y analizar la evolución y desarrollo histórico de las dificultades de aprendizaje.
- Definir los conceptos propios de las dificultades de aprendizaje, así como reconocer su terminología asociada.
- Diferenciar e identificar las diferentes dificultades de aprendizaje, así como conocer las bases neurológicas implicadas en las mismas
- Analizar los principios y bases de la Pedagogía Terapéutica y Educación Especial, así como de los términos Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.
- Conocer los principios y bases de la evaluación psicopedagógica: concepto, enfoques, técnicas e instrumentos, ámbitos y agentes, fases e informes.
- Analizar las claves y desarrollo del diagnóstico psicopedagógico, así como las herramientas y aspectos a tener en cuenta específicas en la valoración en TEA.
- Conocer las características y especificidad de la intervención psicoeducativa en TEA.
- Identificar y analizar las claves de la intervención psicoeducativa en TEA.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer programas de estimulación emocional y cognitiva en TEA, así como ser conscientes de su importancia en contextos educativos y familiares.
- Dominar la fundamentación y conceptualización de la Neuropsicología, así como sus principales orientaciones y principales técnicas diagnósticas de neuroimagen.
- Conocer y analizar el papel de la Neuropsicología en la actualidad, así como los principales métodos aplicados desde la Neuropsicología en la actualidad y competencias del Neuropsicólogo/a.
- Aplicar técnicas de mejora emocional.
- Analizar y dominar los procesos de evaluación neuropsicológica, sus tipos y la elaboración de informes neuropsicológicos.
- Identificar las principales pruebas de evaluación neuropsicológica y saber aplicarlas.
- Dominar la conceptualización, desarrollo y modelos teóricos de las emociones, así como su base biológica.
- Conocer los principios de la regulación y gestión emocional, saber aplicarla, e identificar el origen de la Inteligencia Emocional y su relación con el bienestar emocional.
- Analizar principales modelos de evaluación e intervención desde la Inteligencia Emocional y saber aplicarlos.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Planificar, diseñar y llevar a cabo programas de Educación Emocional en contextos educativos para la mejora de la inteligencia emocional.
- Analizar la relación existente entre Inteligencia Emocional y liderazgo educativo, así como su repercusión en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer y analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, así como dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la optimización y mejora emocional.

# Programa académico

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### DOBLE MÁSTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL Y NEUROCIENCIAS APLICADAS

BLOQUE TEMÁTICO 1: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: DESARROLLO EVOLUTIVO

BLOQUE TEMÁTICO 2: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

BLOQUE TEMÁTICO 3: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ASOCIADAS EN NIÑOS TEA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 5: ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL AULA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL CON ALUMNOS TEA

BLOQUE TEMÁTICO 6: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 7: LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 8: APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 9: EDUCACIÓN EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 10: CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

BLOQUE TEMÁTICO 11: TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUE TEMÁTICO 12: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: DESARROLLO EVOLUTIVO

TEMA 1. Trastorno del espectro autista: desarrollo inicial

TEMA 2. Trastorno del espectro autista: características asociadas

TEMA 3. Trastorno del espectro autista: desarrollo del lenguaje y la comunicación

TEMA 4. Trastorno del espectro autista: desarrollo de las funciones cognitivas

### 02 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

TEMA 5. Trastorno del espectro autista (TEA): evolución histórica

TEMA 6. Trastorno del espectro autista (TEA): conceptualización

TEMA 7. Trastorno del espectro autista (TEA): teorías explicativas

### 03 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ASOCIADAS EN NIÑOS TEA

TEMA 8. Introducción histórica a las dificultades de aprendizaje

TEMA 9. Dificultades de aprendizaje: bases neurológicas implicadas

TEMA 10. Dificultades de aprendizaje: conceptualización

TEMA 11. Dificultades de aprendizaje: identificación

TEMA 12. Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad en Educación Especial

### 04 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 13. Evaluación en TEA: Aspectos importantes

TEMA 14. Diagnóstico psicopedagógico

TEMA 15. Diagnóstico en TEA: herramientas

TEMA 16. Evaluación psicopedagógica

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL AULA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL CON ALUMNOS TEA

TEMA 17. Habilidades cognitivas: estimulación neurocognitiva  
TEMA 18. Evaluación de programas, actividades y aplicaciones en Educación Emocional  
TEMA 19. Mejora educativa: procesos enseñanza-aprendizaje utilizados

### 06 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: INTERVENCIÓN PSICOEDUCTATIVA

TEMA 20. TEA: Introducción a la intervención educativa  
TEMA 21. TEA en fase temprana: intervención psicoeducativa  
TEMA 22. TEA: ayudas visuales  
TEMA 23. Programa ABA  
TEMA 24. Método TEACCH

### 07 LA NEUROPSICOLOGÍA Y SU EVALUACIÓN

TEMA 25. Neurociencia y Neuropsicología  
TEMA 26. Evaluación neuropsicológica  
TEMA 27. Pruebas de evaluación  
TEMA 28. Técnicas diagnósticas de neuroimagen

### 08 APROXIMACIÓN BIOLÓGICA AL ESTUDIO DE LA EMOCIÓN

TEMA 29. Biología de las emociones  
TEMA 30. Conceptualización de las emociones

# Programa académico

## PROGRAMA

### 09 EDUCACIÓN EMOCIONAL

TEMA 31. Programas en Educación Emocional  
TEMA 32. Educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje

### 10 CÓMO APLICAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

TEMA 33. Introducción a la Inteligencia Emocional  
TEMA 34. Evaluación en Inteligencia Emocional  
TEMA 35. Inteligencia emocional en el aula  
TEMA 36. Desarrollo de programas en inteligencia emocional

### 11 TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

TEMA 37. Gestión emocional  
TEMA 38. Terapia Analítico Funcional  
TEMA 39. Habilidades sociales  
TEMA 40. Psicología Positiva  
TEMA 41. Mindfulness  
TEMA 42. Sentido del humor y emociones

### 12 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO ESCOLAR

TEMA 43. Introducción al liderazgo  
TEMA 44. El líder emocional  
TEMA 45. Liderazgo del profesor: objetivo básico de la gestión educativa  
TEMA 46. Inteligencia emocional y docente

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Colegios e Institutos
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- ✓ Gabinetes pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

