



DOBLE MÁSTER
online

ATENCIÓN TEMPRANA
Y DIAGNÓSTICO
E INTERVENCIÓN EN
SÍNDROME DE DOWN

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

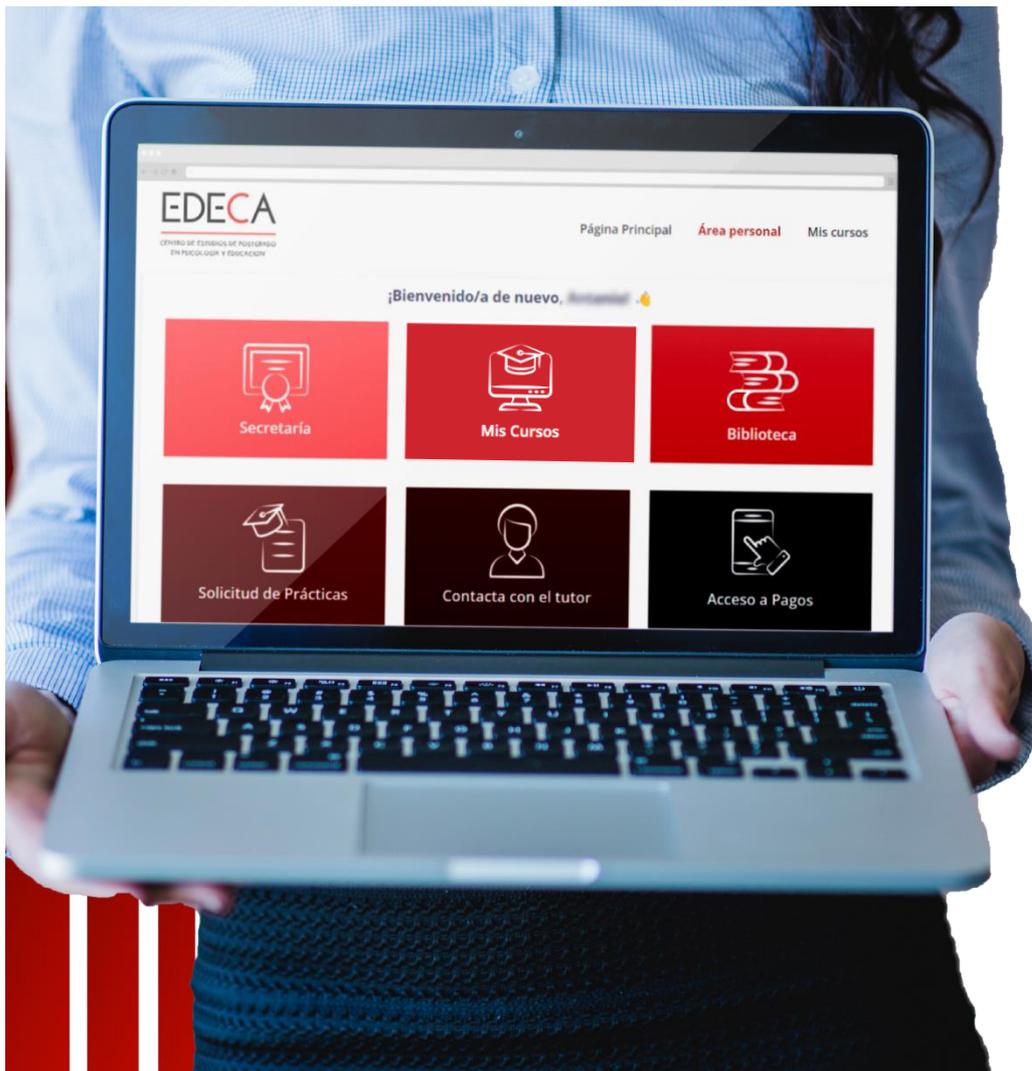
Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El **Doble Máster en Atención Temprana y Diagnóstico e Intervención en Síndrome de Down** ofrece una formación integral y especializada. Abarca desde los fundamentos y bases neurobiológicas del desarrollo infantil hasta las intervenciones específicas para trastornos y síndromes, con énfasis en el Síndrome de Down.

Este programa capacita a los profesionales para evaluar y diagnosticar utilizando técnicas e instrumentos adecuados, así como para diseñar y aplicar proyectos de intervención en diferentes áreas: cognitiva, comunicativa, conductual y psicomotriz. Además, se profundiza en el papel crucial de la familia y su inclusión en el proceso de atención temprana.

Con un enfoque multidisciplinar, el máster ofrece herramientas para promover el desarrollo óptimo de los niños con necesidades especiales, potenciando sus capacidades y favoreciendo su integración educativa y social.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- Conocer el proceso evolutivo y de desarrollo en el niño/a
- Conceptualizar el Síndrome de Down.
- Identificar las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down
- Conocer los aspectos esenciales del desarrollo evolutivo de cero a seis años.
- Identificar las características cognitivas y alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down.
- Definir las necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares que pueden requerir los alumnos con Síndrome de Down

Programa académico

OBJETIVOS

- Diagnósticas e intervenir en las dificultades de aprendizaje del alumnado con Síndrome de Down
- Conocer las principales teorías, características y modelos educativos
- Analizar la variabilidad y necesidades específicas del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- Conceptualizar los enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica.
- Aprender a aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down.
- Intervenir en las dificultades cognitivas del niño/a con Síndrome de Down.
- Conocer los modelos de intervención psicopedagógica e intervención clínica en Síndrome de Down.
- Intervenir en las dificultades de habilidad lectora en niños/as con Síndrome de Down.
- Intervenir en el desarrollo motriz y escritor del niño/a con Síndrome de Down.
- Intervenir en el desarrollo de habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN

BLOQUE TEMÁTICO 1: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 7: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 8: CONCEPTUALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL SÍNDROME DE DOWN

BLOQUE TEMÁTICO 9: ALTERACIONES ASOCIADAS AL SÍNDROME DE DOWN

BLOQUE TEMÁTICO 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 11. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SÍNDROME DE DOWN

BLOQUE TEMÁTICO 12. INTERVENCIÓN EN DISTINTAS ÁREAS EN NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN

Programa académico

PROGRAMA

01 GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 1. Fundamentación de la Atención Temprana
TEMA 2. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

02 BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 3. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal
TEMA 4. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año
TEMA 5. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años
TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

03 ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

TEMA 7. Prematuridad
TEMA 8. La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)
TEMA 9. Trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia
TEMA 10. Trastornos de aprendizaje
TEMA 11. TDAH y trastornos del neurodesarrollo: dificultad para establecer un diagnóstico
TEMA 12. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades tempranas: parálisis cerebral y espina bífida
TEMA 13. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)
TEMA 14. La aplicación del proceso de atención temprana ante la Discapacidad Auditiva
TEMA 15. Relación y aplicación de la atención temprana y la Discapacidad Visual

Programa académico

PROGRAMA

04 EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

TEMA 16. El proceso de evaluación en Atención Temprana
TEMA 17. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo

05 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 18. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención
TEMA 19. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil
TEMA 20. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

06 EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 21. Familia y discapacidad
TEMA 22. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia
TEMA 23. La Intervención realizada en el núcleo familiar y programas de intervención

07 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

TEMA 24. ¿En qué consiste el desarrollo?
TEMA 25. Cambios en el desarrollo Motor
TEMA 26. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje
TEMA 27. Teorías del Desarrollo Cognitivo
TEMA 28. El apego y las emociones en el Desarrollo Social y Emocional
TEMA 29. Influencias y cambios en el Desarrollo Moral

08 CONCEPTUALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL SÍNDROME DE DOWN

TEMA 30. Causas del Síndrome de Down
TEMA 31. Factores genéticos implicados en el Síndrome de Down
TEMA 32. Desarrollo y Características del niño/a con Síndrome de Down

Programa académico

PROGRAMA

09 ALTERACIONES ASOCIADAS AL SÍNDROME DE DOWN

- TEMA 33. Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down
- TEMA 34. Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down
- TEMA 35. Afectación del lenguaje en Síndrome de Down
- TEMA 36. Integración escolar del alumnado con Síndrome de Down

10 EL PROCESO DE EVALUACIÓN: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

- TEMA 37. Aspectos generales de la evaluación
- TEMA 38. Diagnóstico: características y Procedimiento
- TEMA 39. Diagnóstico Prenatal y evaluación en niños/as con Síndrome de Down

11 INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SÍNDROME DE DOWN

- TEMA 40: Adaptaciones para alumnos/as con Síndrome de Down en el Contexto Educativo
- TEMA 41: Intervención en la Capacidad Lectora del Alumnado con Síndrome de Down
- TEMA 42: Enseñanza de la Escritura al Alumnado con Síndrome de Down
- TEMA 43: Enseñanza matemática en niños/as con Síndrome de Down

12 INTERVENCIÓN EN DISTINTAS ÁREAS EN NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN

- TEMA 44: Tratamiento general aplicado a niños/as con síndrome de Down
- TEMA 45: Programas de Intervención cognitiva
- TEMA 46: Intervención en los procesos de memoria y atención en Síndrome de Down
- TEMA 47: Intervención en los procesos de Comunicación y Lenguaje Síndrome de Down
- TEMA 48: Intervención psicomotriz en Síndrome de Down

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de Atención Temprana
- ✓Organizaciones públicas y privadas
- ✓Centros de estimulación precoz
- ✓Centros Educativos
- ✓Centros de educación especial infantil
- ✓Centros de refuerzo escolar
- ✓Asociaciones y ONG's
- ✓Gabinetes
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Diseño de materiales didácticos
- ✓Centros especializados en Trastornos del Neurodesarrollo
- ✓Gabinetes
- ✓Unidades especializadas
- ✓Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓Ludotecas
- ✓Guarderías
- ✓Asociaciones y centros sobre S. de Down
- ✓Consultor sobre educación especial
- ✓Intervención educativa
- ✓Atención a la diversidad

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

