



DOBLE MÁSTER
online

ATENCIÓN TEMPRANA
Y TRASTORNO POR
DÉFICIT DE ATENCIÓN CON
HIPERACTIVIDAD (TDAH)

edecaformacion.com

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El Doble Máster en **Atención Temprana y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** ofrece una formación integral que abarca desde los fundamentos teóricos hasta las aplicaciones prácticas en ambas especialidades. El programa profundiza en las bases neurobiológicas del desarrollo infantil, las técnicas de evaluación y los métodos de intervención temprana en diversos trastornos y síndromes.

El plan de estudios aborda exhaustivamente el TDAH, explorando su desarrollo en diferentes etapas vitales, teorías explicativas, diagnóstico y tratamiento. Se examina el impacto del trastorno en el entorno familiar y escolar, así como su manifestación en la edad adulta, proporcionando herramientas específicas para la intervención psicológica y educativa.

La formación enfatiza la importancia del trabajo multidisciplinar, incluyendo la colaboración entre profesionales sanitarios, educadores y familias. El programa incorpora casos prácticos, técnicas de modificación conductual y estrategias de intervención basadas en evidencia científica, preparando a los profesionales para abordar los retos específicos de cada etapa del desarrollo.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana
- Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- Conocer el proceso evolutivo y de desarrollo en el niño/a
- Conocer el marco teórico y las características del TDAH
- Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana
- Reconocer la importancia de la familia en la intervención en personas con TDAH
- Identificar la terminología empleada en TDAH
- Identificar las distintas dificultades de aprendizaje en alumnos/as con TDAH
- Comprender la importancia del contexto escolar en la intervención con niños/as con TDAH

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer la intervención a aplicar en el ámbito educativo
- Identificar las bases de la evaluación y el diagnóstico en TDAH
- Conocer las principales técnicas e instrumentos para evaluar a niños/as con TDAH
- Saber llevar a cabo de forma adecuada la evaluación en TDAH
- Intervenir en personas con TDAH en función del diagnóstico previo para posteriormente realizar un seguimiento adecuado
- Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- Reconocer el marco general de atención a la diversidad en los centros educativos

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 1: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 7: CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 8: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 9: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 10. CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 11: INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 12: CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 1. Fundamentación de la Atención Temprana
TEMA 2. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

02 BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 3. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal
TEMA 4. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año
TEMA 5. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años
TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

03 ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

TEMA 7. Prematuridad
TEMA 8. La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)
TEMA 9. Trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia
TEMA 10. Trastornos de aprendizaje
TEMA 11. Evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome de Down
TEMA 12. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades tempranas: parálisis cerebral y espina bífida
TEMA 13. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)
TEMA 14. La aplicación del proceso de atención temprana ante la Discapacidad Auditiva
TEMA 15. . Relación y aplicación de la atención temprana y la Discapacidad Visual

Programa académico

PROGRAMA

04 EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

TEMA 16. El proceso de evaluación en Atención Temprana

TEMA 17. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo

TEMA 18. Diagnóstico en Atención Temprana

05 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 19. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención

TEMA 20. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil

TEMA 21. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

06 EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 22. Familia y discapacidad

TEMA 23. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia

TEMA 24. La Intervención realizada en el núcleo familiar y programas de intervención

07 CARACTERÍSTICAS PRESENTES DURANTE EL CRECIMIENTO DEL NIÑO/A CON TDAH

TEMA 25. Desarrollo del TDAH en las etapas vitales

TEMA 26. El TDAH: su alteración en las funciones ejecutivas y en la atención

TEMA 27. Particularidades psicológicas y sociales del TDAH

TEMA 28. TDAH y otras comorbilidades

Programa académico

PROGRAMA

08 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

TEMA 29. Teorías explicativas del TDAH
TEMA 30. Qué factores causan el TDAH
TEMA 31. Clasificación diagnóstica del TDAH

09 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

TEMA 32. Introducción a los aspectos conceptuales y Técnicos Básicos de la evaluación
TEMA 33. La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto
TEMA 34. El proceso de evaluación en TDAH
TEMA 35. Pautas para elaborar un informe eficaz y comprensible

10 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

TEMA 36. La importancia de un diagnóstico precoz
TEMA 37. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
TEMA 38. Tratamientos psicológicos del TDAH

11 INTERVENCIÓN EN EL AULA EN TDAH

TEMA 39. El tratamiento educativo del TDAH
TEMA 40. Las dificultades de aprendizaje en el TDAH: cómo intervenir

12 CÓMO INFLUYE EL TDAH EN LA FAMILIA Y EN LA ADULTEZ

TEMA 41. El impacto del TDAH en el ámbito familiar
TEMA 42. Los padres y hermanos del menor con TDAH
TEMA 43. Persistencia del TDAH en la adultez
TEMA 44. Entornos afectados en el adulto con TDAH
TEMA 45. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de Atención Temprana
- ✓Organizaciones públicas y privadas
- ✓Centros de estimulación precoz
- ✓Centros Educativos
- ✓Centros de educación especial infantil
- ✓Centros de refuerzo escolar
- ✓Asociaciones y ONG's
- ✓Gabinetes
- ✓Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓Diseño de materiales didácticos
- ✓Centros especializados en Trastornos del Neurodesarrollo
- ✓Gabinetes
- ✓Unidades especializadas
- ✓Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓Ludotecas
- ✓Guarderías
- ✓Asociaciones y centros sobre TDAH
- ✓Consultor sobre educación especial
- ✓Intervención educativa
- ✓Atención a la diversidad



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

