



DOBLE MÁSTER
online

ANÁLISIS DE CONDUCTA
APLICADA E INTERVENCIÓN
EDUCATIVA Y EN ATENCIÓN
PSICOLÓGICA EN TEA Y TDAH

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Programa Formativo

FINANCIACIÓN



Hasta 5 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas
1.500 horas

El Doble Máster fusiona el **Análisis de la Conducta Aplicada con la atención especializada en TEA y TDAH**, ofreciendo una formación integral en estos campos cruciales de la psicología moderna. Los estudiantes adquieren habilidades para comprender, evaluar e intervenir eficazmente en diversos contextos terapéuticos y educativos.

El programa abarca desde los fundamentos del análisis conductual hasta técnicas avanzadas de modificación de conducta, complementándose con un estudio profundo de los aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos del TEA y TDAH. Se exploran enfoques innovadores y se enfatiza la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Con un enfoque multidisciplinar, este programa formativo prepara a los profesionales para abordar los desafíos actuales en psicología conductual y del neurodesarrollo. Cubre todo el ciclo vital, desde la infancia hasta la edad adulta, proporcionando una perspectiva completa y herramientas para una intervención efectiva en diversos entornos.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los fundamentos filosóficos del Análisis de la Conducta Aplicado.
- Conocer los conceptos asociados del Análisis de la Conducta Aplicado, así como la ética profesional de analistas de conducta
- Conocer las técnicas de modificación de conducta.
- Analizar el desarrollo de la acción conductual, sus orígenes, evolución y análisis funcional.
- Conocer la medición de la conducta
- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia.
- Analizar las características de la intervención psicoeducativa en la infancia, así como sus estrategias de aplicación.
- Conocer las estrategias y fundamentos del análisis, valoración e interpretación conductual, así como conocer estrategias de valoración conductual en trastorno infantiles.
- Identificar las claves del diagnóstico psicopedagógico
- Conocer el relevante papel de las familias en la intervención psicoeducativa, así como identificar las claves para llevar a cabo la intervención familiar.
- Analizar y definir los rasgos y aspectos fundamentales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) así como de otros trastornos asociados y problemas conductuales.

Programa académico

OBJETIVOS

- Conocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- Identificar la terminología, fundamentación teórica y etiología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Conocer la evolución de la evaluación psicológica, así como su conceptualización y clasificación.
- Analizar los modelos de evaluación, así como las principales fases del proceso de evaluación psicológica.
- Dominar y saber aplicar la evaluación específica en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Intervenir en personas con Trastorno del Espectro Autista teniendo en cuenta los diferentes tratamientos y aplicando programas de intervención en los diferentes contextos.
- Llevar a cabo la intervención psicológica en personas con TDAH aplicando programas de intervención cognitiva y técnicas de modificación de conducta y atendiendo a otro tipo de tratamientos.
- Diseñar y aplicar programas de intervención con familias con niños/as con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

DOBLE MÁSTER EN
ANÁLISIS DE
CONDUCTA APLICADA
E INTERVENCIÓN
EDUCATIVA Y EN
ATENCIÓN
PSICOLÓGICA EN TEA Y
TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS CONDUCTUAL

BLOQUE TEMÁTICO 2: LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

BLOQUE TEMÁTICO 3: LA ACCIÓN CONDUCTUAL

BLOQUE TEMÁTICO 4: LA MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 7: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 8: MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

BLOQUE TEMÁTICO 9: EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

BLOQUE TEMÁTICO 10: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

BLOQUE TEMÁTICO 11: CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 12: CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

Programa académico

PROGRAMA

01 INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS CONDUCTUAL

TEMA 1. Análisis Aplicado de la Conducta: definición y características

TEMA 2. Análisis de la Conducta: fundamentos filosóficos

TEMA 3. La ética profesional de analistas de conducta

02 LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

TEMA 4. Conceptos básicos del Análisis de la Conducta

TEMA 5. Las conductas: su desarrollo y mantenimiento

TEMA 6. La reducción de conductas a través del castigo

TEMA 7. La reducción de conductas no basado en el castigo

TEMA 8. El modelado

TEMA 9. Sistema de organización de contingencias: economía de fichas y contratos conductuales

TEMA 10. Terapias de Tercera Generación (TTG)

03 LA ACCIÓN CONDUCTUAL

TEMA 11. Raíces históricas de la Terapia de Conducta

TEMA 12. La Terapia de Conducta: su evolución

TEMA 13. El Análisis Funcional de la conducta

TEMA 14. La conducta verbal: análisis funcional

04 LA MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

TEMA 15. La medición conductual: validez y fiabilidad

TEMA 16. Diseños experimentales: la representación de cambio conductual

TEMA 17. Evaluación conductual: valoración e interpretación

TEMA 18. Los trastornos infantiles

TEMA 19. El diagnóstico psicopedagógico

05 INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

TEMA 20. La intervención pedagógica en la infancia: características

TEMA 21. La intervención educativa

TEMA 22. La intervención en el ámbito familiar

Programa académico

PROGRAMA

06 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ASPECTOS ETIOLÓGICOS Y DIAGNÓSTICOS

- TEMA 23. Historia del Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- TEMA 24. Teorías Neurocognitivas del trastorno del espectro autista
- TEMA 25. Información básica sobre el trastorno del espectro autista

07 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- TEMA 26. Introducción a los aspectos conceptuales
- TEMA 27. Evaluación del TEA y otros aspectos relacionados
- TEMA 28. Pruebas para detectar el trastorno del desarrollo, TEA

08 MODELOS DE INTERVENCIÓN, TERAPIAS Y TRATAMIENTO PARA TEA

- TEMA 29. Tratamiento con medicamentos para el TEA
- TEMA 30. El modelo Denver de atención temprana como tratamiento para los trastornos del espectro autista (TEA)
- TEMA 31. La metodología ABA, qué es y en qué puede ayudar a las personas con TEA
- TEMA 32. El trastorno del espectro autista y los apoyos visuales.
- TEMA 33. Música como herramienta terapéutica para niños con TEA.
- TEMA 34. Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en el siglo XXI.

Programa académico

PROGRAMA

09 EXPLICACIÓN TEÓRICA AL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- TEMA 35. Teorías explicativas del TDAH
- TEMA 36. Qué factores causan el TDAH
- TEMA 37. Clasificación diagnóstica del TDAH

10 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN TDAH: MODELO, ORIENTACIONES E INFORMES

- TEMA 38. Técnicas e instrumentos de evaluación
- TEMA 39. Evaluación del TDAH
- TEMA 40. Cómo realizar el diagnóstico en TDAH
- TEMA 41. La elaboración del informe

11 CÓMO REALIZAR EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO EN EL TDAH

- TEMA 42. La medicación como tratamiento complementario del TDAH
- TEMA 43. Tratamientos psicológicos del TDAH
- TEMA 44. La mejora de las habilidades sociales, el proceso comunicativo y las emociones en TDAH

12 CÓMO INFLUYE EL TEA Y TDAH EN LA ADULTEZ

- TEMA 45. Transición a la vida adulta en personas con Trastorno del Espectro Autista
- TEMA 46. Entornos afectados en el adulto con TDAH
- TEMA 47. Cómo intervenir en el adulto con TDAH desde la psicoterapia

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros de educación especial infantil y juvenil.
- ✓Centros de Educación Especial.
- ✓Servicios sociales y ONGs.
- ✓Asesor familiar.
- ✓Servicios por la Dependencia
- ✓Centros Especiales de trabajo.
- ✓Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos.
- ✓Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.
- ✓Centros de Atención Temprana.
- ✓Centros de estimulación.
- ✓Programas de Formación Profesional. para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión.
- ✓Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social.
- ✓Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo.
- ✓Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título del programa formativo de EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

