



MÁSTER online

# OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

**EDECA**  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

---

# Sobre EDECA

## CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

## COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



# Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



# Metodología de estudio



## CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

## TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

## DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

## METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

## EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

## BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

## TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

## CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

## NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:  
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS  
VIRTUAL**

# Presentación del Máster

## FINANCIACIÓN



Hasta 2 meses

## MATRICULACIÓN



Permanente

## MODALIDAD



Online

## DURACIÓN



1.500 horas

El **Máster en Ocio y Tiempo Libre Infantil y Juvenil** ofrece una formación completa que abarca el desarrollo evolutivo y la aplicación práctica de actividades recreativas. Con un enfoque multidisciplinario, el programa explora las bases del ocio, técnicas de intervención y diseño de proyectos, preparando a los profesionales para crear experiencias enriquecedoras para niños y adolescentes.

Distribuido en siete bloques temáticos, el plan de estudios cubre áreas esenciales como psicología del desarrollo, educación ambiental y gestión de comedores escolares. El máster enfatiza la seguridad, incluyendo módulos sobre prevención de riesgos y primeros auxilios, asegurando una formación integral en animación sociocultural.

La diversidad del programa se refleja en temas que abarcan desde dinamización grupal y educación en valores hasta planificación de campamentos. Este enfoque holístico equipa a los graduados para afrontar los retos del sector, promoviendo el desarrollo integral de jóvenes a través de actividades de ocio significativas y seguras.

# Programa académico

## OBJETIVOS

- Conocer los rasgos más importantes del desarrollo en la etapa infantil y juvenil, así como distinguir los elementos clave en el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral y socioemocional durante la infancia y adolescencia.
- Conocer estrategias de diseño y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre en personas con discapacidad, así como diseñar, organizar y desarrollar programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre en general.
- Conocer estrategias de actuación y gestión de actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo y granjas-escuelas.
- Identificar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores como son: habilidades sociales, adecuación de conductas, educación para la paz, la salud, ambiental y emocional.
- Conocer el propio concepto de ocio y tiempo libre, sus características, y la importancia en la sociedad actual: su papel en la mejora de la calidad de vida y el papel de la educación en el ocio junto con los profesionales implicados.
- Conocer el medio natural como un recurso educativo en la realización de actividades de ocio y tiempo libre y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas y excursiones, así como campamentos identificando sus tipos y diferentes modelos organizativos.
- Conocer el concepto de comedor escolar como recurso didáctico y conocer los ámbitos básicos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos.
- Aprender a aplicar el juego en actividades de ocio y tiempo libre como recurso didáctico.
- Conocer y dominar los elementos clave y principios de seguridad y prevención en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- Aprender cómo formar grupos, las técnicas de expresión y la dinámica de los mismos en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

### MÁSTER EN OCIO Y TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

BLOQUE TEMÁTICO 1: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASE CONCEPTUAL Y APLICACIÓN PRÁCTICA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

BLOQUE TEMÁTICO 3: ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: CREACIÓN DE PROYECTOS

BLOQUE TEMÁTICO 4: EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO COMPLEMENTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: EXPERIENCIA AL AIRE LIBRE

BLOQUE TEMÁTICO 5: LOS COMEDORES ESCOLARES

BLOQUE TEMÁTICO 6: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 7: EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

# Programa académico

## PROGRAMA

### 01 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

- TEMA 1. ¿En qué consiste el desarrollo?
- TEMA 2. Cambios en el desarrollo motor
- TEMA 3. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje
- TEMA 4. Teorías del desarrollo Cognitivo
- TEMA 5. El apego y las emociones en el desarrollo Social y Emocional
- TEMA 6. Influencias y cambios en el desarrollo Moral

### 02 BASE CONCEPTUAL Y APLICACIÓN PRÁCTICA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- TEMA 7. Introducción al Ocio y Tiempo Libre: Conceptualización y personal encargado de llevarlo a cabo
- TEMA 8. Ocio y tiempo libre en la etapa infanto-juvenil
- TEMA 9. Diversidad y su práctica en el ocio y tiempo libre

### 03 ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: CREACIÓN DE PROYECTOS

- TEMA 10. El juego, rasgo destacado en el desarrollo evolutivo
- TEMA 11. Dinámicas de grupos para conocerse y llevar a cabo actividades educativas
- TEMA 12. Actividades y su desarrollo en el ámbito de ocio y tiempo libre
- TEMA 13. Proyectos de ocio y tiempo libre

### 04 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO COMPLEMENTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: EXPERIENCIA AL AIRE LIBRE

- TEMA 14. Fundamentos de la educación ambiental en actividades de ocio y tiempo libre
- TEMA 15. Actividades medioambientales para niños: La granja - escuela y los campos de trabajo
- TEMA 16. Experiencias al aire libre: Campamentos, rutas y excursiones

# Programa académico

## PROGRAMA

### 05 LOS COMEDORES ESCOLARES

- TEMA 17. Los comedores escolares
- TEMA 18. Importancia de la seguridad e higiene alimentaria en los comedores escolares

### 06 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- TEMA 19. Técnicas de Modificación de Conducta
- TEMA 20. Educando en valores
- TEMA 21. Habilidades Sociales
- TEMA 22. Educación emocional
- TEMA 23. Educación para la paz
- TEMA 24. Educación para la salud
- TEMA 25. Educación Ambiental

### 07 EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- TEMA 26. Primeros auxilios aplicados a actividades de recreación
- TEMA 27. Los riesgos y posibles accidentes vinculados a las actividades de ocio y tiempo libre
- TEMA 28. Control de riesgos: Prevención y seguridad

# Programa Académico

## SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Escuelas – Taller
- ✓ Ludotecas
- ✓ Asociaciones
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Campamentos
- ✓ Actividades extraescolares, de ocio y tiempo libre
- ✓ Centros Comunitarios
- ✓ Análisis e investigación de los contextos socioeducativos



## EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de doce meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título de Máster EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

## Metodología



## TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

## MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

# Matriculación

# FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



# ¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

# EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

[edecaformacion.com](http://edecaformacion.com)

