

MÁSTER online
INTERVENCIÓN
SOCIAL, EDUCACIÓN
Y DIVERSIDAD EN TEA
Y TDAH

edecaformacion.com

EDUCA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.





Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Máster

FINANCIACIÓN



Hasta 2 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas

El **Máster en Intervención Social, Educación y Diversidad en TEA y TDAH** ofrece una formación exhaustiva sobre el Trastorno del Espectro Autista y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Abarca desde la conceptualización y desarrollo evolutivo hasta las más recientes estrategias de evaluación y diagnóstico.

Con seis bloques temáticos, el programa profundiza en aspectos esenciales como funciones ejecutivas, comunicación y lenguaje en TEA, así como la evolución del TDAH a lo largo de la vida. Se examinan comorbilidades y trastornos asociados, ofreciendo una perspectiva integral de ambas condiciones.

La formación termina con un enfoque práctico en intervención socioeducativa, explorando metodologías como ABA y TEACCH para TEA, y estrategias para mejorar habilidades sociales y manejo emocional en TDAH. Este máster equipa a los profesionales con herramientas innovadoras para una intervención eficaz en entornos educativos y sociales.

Programa académico

OBJETIVOS

- Dominar el concepto de desarrollo en la infancia y adolescencia.
- Conocer la fundamentación histórica y conceptualización del Autismo, así como las distintas teorías explicativas, características clínicas y otros síndromes asociados.
- Analizar y definir los rasgos y aspectos fundamentales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) así como de otros trastornos asociados y problemas conductuales.
- Dominar la conceptualización propia de las dificultades de aprendizaje, su clasificación y modelos explicativos.
- Aplicar la intervención psicopedagógica en dificultades de aprendizaje.
- Diseñar y aplicar la intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje en personas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Aplicar la intervención socioeducativa en personas con Trastorno del Espectro Autista.
- Dominar las bases del diagnóstico socioeducativo y saber aplicarlo.

- Conocer las directrices actuales de intervención en Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y saber aplicarlas.
- Conocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- Identificar la terminología, fundamentación teórica y etiología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Conocer las bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje.
- Conocer las claves y saber aplicar la evaluación psicopedagógica en dificultades de aprendizaje.
- Diseñar y aplicar la intervención en necesidades educativas especiales en personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Analizar los parámetros esenciales de la intervención socioeducativa en Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Conocer las principales recomendaciones prácticas previas a la intervención socioeducativa con personas con Trastorno del Espectro Autista.
- Llevar a cabo la intervención socioeducativa en personas con Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y dominar sus implicaciones educativas.

Programa académico

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD EN TEA Y TDAH

BLOQUE TEMÁTICO 1: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): CONCEPTUALIZACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 3: TEA: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TDAH: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 5: TDAH: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 6: TDAH: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Programa académico

PROGRAMA

01 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR

TEMA 1. Trastorno del espectro autista (TEA):
conceptualización
TEMA 2. TEA: desarrollo inicial
TEMA 3. TEA: desarrollo de las funciones ejecutivas
TEMA 4. TEA: desarrollo de la comunicación y el lenguaje
TEMA 5. TEA: características asociadas

02 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: EVALUACIÓN

TEMA 6. Evaluación en TEA: aspectos a tener en
cuenta
TEMA 7. Evaluación:: generalidades
TEMA 8. Diagnóstico de TEA: herramientas utilizadas

03 TEA: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

TEMA 9. Intervención psicoeducativa en TEA: introducción
TEMA 10. Programa ABA
TEMA 11. Método TEACCH
TEMA 12. Musicoterapia

04 TDAH: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

TEMA 13. TDAH: conceptualización
TEMA 14. Evolución del TDAH: del nacimiento a la adultez
TEMA 15. TDAH, Trastornos del lenguaje y Dificultades de aprendizaje
TEMA 16. TDAH: Funciones ejecutivas y Atención
TEMA 17. Menor con TDAH: desarrollo socioemocional
TEMA 18. TDAH, problemas de conducta y motores
TEMA 19. TDAH y otros trastornos asociados

Programa académico

PROGRAMA

05 TDAH: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TEMA 20. Estrategias y técnicas de evaluación
TEMA 21. Evaluación adicional educativa
TEMA 22. TDAH: Diagnóstico
TEMA 23. Informe

06 TDAH: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

TEMA 24. TDAH: Habilidades sociales, comunicación y emociones
TEMA 25. TDAH: intervención en el ámbito escolar
TEMA 26. TDAH: intervención específica en dificultades de aprendizaje

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓Centros especializados en Trastornos del Neurodesarrollo
- ✓Centros sociosanitarios
- ✓Equipos multidisciplinares
- ✓Intervención en gabinetes y centros especializados
- ✓Refuerzo educativo

- ✓Centros de Educación Especial
- ✓Centros de Atención Temprana
- ✓Intervención educativa
- ✓Asociaciones y centros de TEA y TDAH
- ✓Intervención Psicoeducativa
- ✓Docencia o formación
- ✓Investigación



Una vez el alumno finalice sus estudios, podrá descargar y compartir su **Título Digital**. Esta acreditación electrónica te permitirá disponer al instante de un documento verificable, ideal para presentar en ámbitos laborales y académicos tanto en España como en el extranjero.

El título incluirá un código QR que enlaza directamente con la validación de tu titulación, garantizando su autenticidad.

El alumnado, además de su titulación, recibirá un **Certificado Académico** y **Certificado de Matriculación**, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Título Digital

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de doce meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título de Máster EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



Ver más



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

