



MÁSTER online
ATENCIÓN E
INTERVENCIÓN
PSICOLÓGICA EN
COLECTIVOS DE RIESGO

edecaformacion.com

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Sobre EDECA

CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En EDECA consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad ofrecer una tutorización de calidad en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



Sistema de Calidad

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo para que, de esta manera, la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.

[Ver opiniones](#)

Socio de



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD

Metodología de estudio



CAMPUS VIRTUAL

Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva. Nuestra plataforma de aprendizaje está diseñada para adaptarse a tu ritmo y estilo de estudio, ofreciendo una navegación sencilla y herramientas interactivas que enriquecen tu formación.

TUTORIZACIÓN PERMANENTE

Nuestro equipo docente te acompaña desde la matriculación hasta el final de tu formación, ofreciendo atención personalizada y seguimiento continuo. Contarás con resolución de dudas, orientación académica y feedback detallado.

DESARROLLO DE CONTENIDOS EN VÍDEO

Cada programa formativo dispone de vídeos específicos de cada tema, donde se desarrollará el contenido teórico.

METODOLOGÍA E-LEARNING

Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado. Nuestra metodología de enseñanza a distancia está diseñada para ofrecerte la máxima flexibilidad y eficacia en tu aprendizaje.

EVALUACIÓN

Planteamiento de opción multirespuesta, dirigidos a la valoración competencial del programa formativo.

BIBLIOTECA DIGITAL

A través de nuestra innovadora plataforma digital, tendrás acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.

TÍTULO DIGITAL

Una vez finalices tus estudios, podrás descargar y compartir tu título en formato digital.

CERTIFICADOS ACADÉMICOS

Podrás descargar automáticamente tus certificados y consultar la actualización permanente de tus notas.

NOTIFICACIONES EN TIEMPO REAL

Recibirás notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución de tus estudios.



- ✓ Desarrollo del contenido en vídeo
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento:
tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ Descarga de Título Digital
- ✓ ¡Y mucho más!...

**CAMPUS
VIRTUAL**

Presentación del Máster

FINANCIACIÓN



Hasta 2 meses

MATRICULACIÓN



Permanente

MODALIDAD



Online

DURACIÓN



1.500 horas

El **Máster en Atención e Intervención Psicológica en Colectivos de Riesgo** ofrece una formación especializada en el manejo de poblaciones vulnerables. Abarca desde técnicas terapéuticas básicas hasta intervenciones específicas en trastornos del envejecimiento, problemas infanto-juveniles y conductas adictivas. El programa profundiza en gerontología, violencia de género y desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Con enfoque práctico, el máster explora la psicomotricidad en mayores, el manejo de trastornos como el Trastorno del Espectro Autista y TDAH en niños, y estrategias para abordar adicciones. Los estudiantes aprenderán a diseñar programas de intervención, trabajar en comunidades terapéuticas y facilitar la reinserción social de diversos colectivos.

La estructura en siete bloques temáticos asegura una comprensión integral de los desafíos psicológicos actuales. Los participantes desarrollarán habilidades para intervenir en casos de maltrato infantil, violencia de género y adicciones tecnológicas, preparándose para las complejidades de la práctica profesional en salud mental y bienestar social.

Programa académico

OBJETIVOS

- Analizar y conocer los aspectos determinantes propios de la Intervención Psicológica.
- Identificar los trastornos de la memoria, así como los aspectos preventivos más relevantes.
- Intervenir desde la Psicología en la enfermedad de Alzheimer.
- Identificar e intervenir en la ansiedad y depresión en personas mayores, así como en trastornos del sueño.
- Desarrollar y aplicar la intervención socioeducativa con personas mayores.
- Intervenir desde la Psicología en Trastornos Infanto-Juveniles.
- Diseñar y aplicar la intervención psicológica en violencia de género.
- Conocer las principales conductas adictivas con sustancia e intervenir en ellas desde el ámbito psicológico.
- Intervenir desde la Psicología en adicciones con sustancia y sin sustancia.
- Conocer los principales Síndromes, Demencias y Trastornos relacionados con el envejecimiento.
- Conocer la conceptualización propia de la enfermedad de Alzheimer, así como los cambios patológicos en la demencia.
- Definir y dominar la etiología de la enfermedad de Parkinson, así como los aspectos clínicos, criterios diagnósticos y tratamiento desde la Psicología.
- Conocer los diferentes ámbitos, programas y técnicas de intervención psicopedagógica en la tercera edad y saber aplicarlos.
- Analizar en profundidad los principales Trastornos Infanto-Juveniles.
- Dominar la conceptualización e indicadores propios de violencia de género.
- Dominar y comprender la conceptualización propia de las conductas adictivas para intervenir en ellas.
- Identificar las principales conductas adictivas sin sustancia e intervenir en ellas desde el ámbito psicológico.
- Dominar y llevar a cabo la intervención psicológica en adicciones.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

MÁSTER EN ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN COLECTIVOS DE RIESGO

BLOQUE TEMÁTICO 1: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 2: LA INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS, DEMENCIAS Y SÍNDROMES
VINCULADOS AL ENVEJECIMIENTO

BLOQUE TEMÁTICO 3: TERCERA EDAD: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES: LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 5: VIOLENCIA DE GÉNERO: LA INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

BLOQUE TEMÁTICO 7: LA INTERVENCIÓN EN LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

Programa académico

PROGRAMA

01 INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

- TEMA 1. Terapia conductual
- TEMA 2. Terapia cognitiva y terapia cognitivo-conductual
- TEMA 3. Psicoanálisis y humanismo
- TEMA 4. Las habilidades sociales
- TEMA 5. La educación emocional
- TEMA 6. La educación en valores

02 LA INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS, DEMENCIAS Y SÍNDROMES VINCULADOS AL ENVEJECIMIENTO

- TEMA 7. Trastornos del sueño-vigilia
- TEMA 8. Depresión y ansiedad en las personas mayores
- TEMA 9. El Parkinson
- TEMA 10. La memoria y la atención en el envejecimiento
- TEMA 11. Alzheimer

03 TERCERA EDAD: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- TEMA 12. Psicomotricidad en el envejecimiento
- TEMA 13. La actividad física en las personas mayores
- TEMA 14. Las relaciones sociales en las personas mayores
- TEMA 15. Trabajo social, animación sociocultural y personas mayores
- TEMA 16. Programas de actividades psicológica para personas mayores
- TEMA 17. Gerontología educacional
- TEMA 18. La intervención socioeducativa con personas mayores

04 TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES: LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

- TEMA 19. Síndrome de Down (SD)
- TEMA 20. Trastorno del Espectro Autista (TEA): Intervención
- TEMA 21. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- TEMA 22. Trastornos disruptivos del control de impulsos y de la conducta
- TEMA 23. Los trastornos motores
- TEMA 24. Estado de ánimo en menores
- TEMA 25. Trastornos de ansiedad y emocionales
- TEMA 26. El maltrato infantil
- TEMA 27. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

Programa académico

PROGRAMA

05 VIOLENCIA DE GÉNERO: LA INTERVENCIÓN

- TEMA 28. Violencia y acoso sexual
- TEMA 29. El maltratador
- TEMA 30. Violencia de género: Intervención
- TEMA 31. Desarrollo de programas y servicios

06 LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

- TEMA 32. La drogodependencia
- TEMA 33. Consumos actuales y perfiles de los consumidores
- TEMA 34. Adicciones sin sustancias
- TEMA 35. Factores protectores y factores de riesgo de las adicciones
- TEMA 36. Visión e interpretación juvenil de los principales riesgos de las drogas
- TEMA 37. Adicción a las nuevas tecnologías de la comunicación y la información (TIC)
- TEMA 38. El juego patológico

07 LA INTERVENCIÓN EN LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

- TEMA 39. Adicciones con sustancias: Intervención
- TEMA 40. Comorbilidad de las adicciones, diagnóstico e intervención dual
- TEMA 41. Aspectos clave y los recursos más significativos
- TEMA 42. Las Comunidades Terapéuticas (CT)
- TEMA 43. La reinserción social del drogodependiente
- TEMA 44. Adicciones sin sustancias: Intervención

Programa Académico

SALIDAS PROFESIONALES

- ✓ Centros de día, Centros Comunitarios
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios de ayuda a domicilio
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Teleasistencia
- ✓ Programas de Formación Profesional para el empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Atención especializada en sectores vulnerables y colectivos de riesgo

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros programas formativos, consistirá en la realización de un examen de alternativas múltiples por cada tema, cuya temporalización es de doce meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener el título de Máster EDECA, el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a cada tema.

Metodología



TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.

MATRÍCULA

1. Completar y enviar el formulario de matriculación. Automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
2. Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

Matriculación

FINANCIACIÓN

El precio de su Máster se beneficia de distintos descuentos

- **Facilidad de pago:** En mensualidades
- **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos



[Ver más](#)



¿Por qué EDECA?

1

EDECA promueve la universalización de la educación y la divulgación científica con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

2

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una formación de Postgrado de Calidad, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

3

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones que proporcionen al alumnado una oportunidad real de mejorar su carrera profesional.

4

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una alta especialización y cualificación profesional.

5

Priorizamos mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

6

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

7

EDECA cuenta con un equipo de profesionales de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

8

EDECA proporciona a los alumnos/as un sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo desarrollado por profesionales titulados universitarios.

9

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN



958 085 150



686 965 275

edecaformacion.com

