



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DOBLE TITULACIÓN DE MÁSTER ONLINE:

Máster en Psicopedagogía Terapéutica +
Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en
contextos Educativos

MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA + MÁSTER TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- 03/ El Centro
- 06/ Presentación del Doble Máster
- 08/ Salidas Profesionales
- 09/ Titulación
- 10/ Metodología
- 13/ Financiación y Descuento
- 14/ Matriculaciones
- 15/ Programa Académico
- 22/ ¿Por qué elegir Edeca?

Í N D I C E





CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En **EDECA** consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad **ofrecer una tutorización de calidad** en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.

SISTEMA DE CALIDAD



CERTIFICADO POR:

ICEEX
EXCELENCIA EDUCATIVA

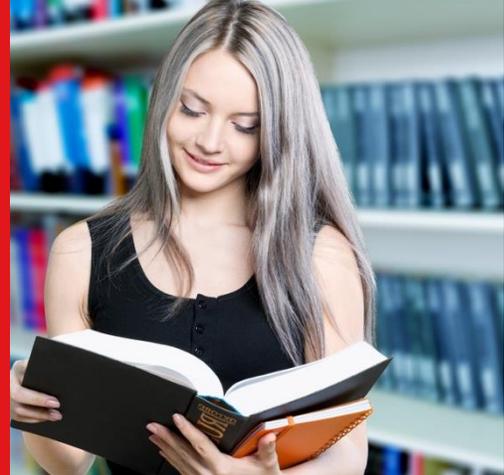


[Ver opiniones](#)



El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo, para que, de esta manera la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.



¿A QUÉ NOS DEDICAMOS?

Somos especialistas en Formación de Postgrado, formación exclusivamente de Máster y Dobles Titulaciones.

Diseñamos e impartimos Postgrados que constituyen un verdadero impulso a la carrera profesional del alumnado a través de la especialización.



¿QUÉ BUSCAMOS?

Proporcionar una formación de calidad para el desarrollo profesional de los alumnos/as que realmente sea útil para la incorporación al mundo laboral o su promoción en el mismo.



COMPROMISO CON LA CALIDAD

EDECA cuenta con los mejores materiales de formación adaptados y actualizados por los mejores profesionales.



NUESTRAS ÁREAS

La formación en todos los ámbitos vinculados o propios de la Psicología, Educación, Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía, Pedagogía Terapéutica, Animación e Intervención Social, entre otros.

NUESTRA FILOSOFÍA DE TRABAJO

Hacemos de la calidad nuestra referencia y condición indispensable en el desarrollo de todos los procesos llevados a cabo desde nuestra institución.

LOS MEJORES PROFESIONALES

Contamos con un equipo profesional de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante y actualizado.

PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

Máster en Psicopedagogía Terapéutica + Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en contextos Educativos

El Máster en Psicopedagogía Terapéutica + Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en contextos Educativos intenta crear en el alumno una base conceptual, evaluativa y de intervención educativa dentro del aula. En su lugar el Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en contextos Educativos, nos aporta los datos completos sobre como trabajar en el aula los posibles trastornos del lenguaje y audición que puedan aparecer, así como su intervención.

Doble Titulación de Máster en Psicopedagogía Terapéutica + Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en contextos Educativos (3.000 horas)



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

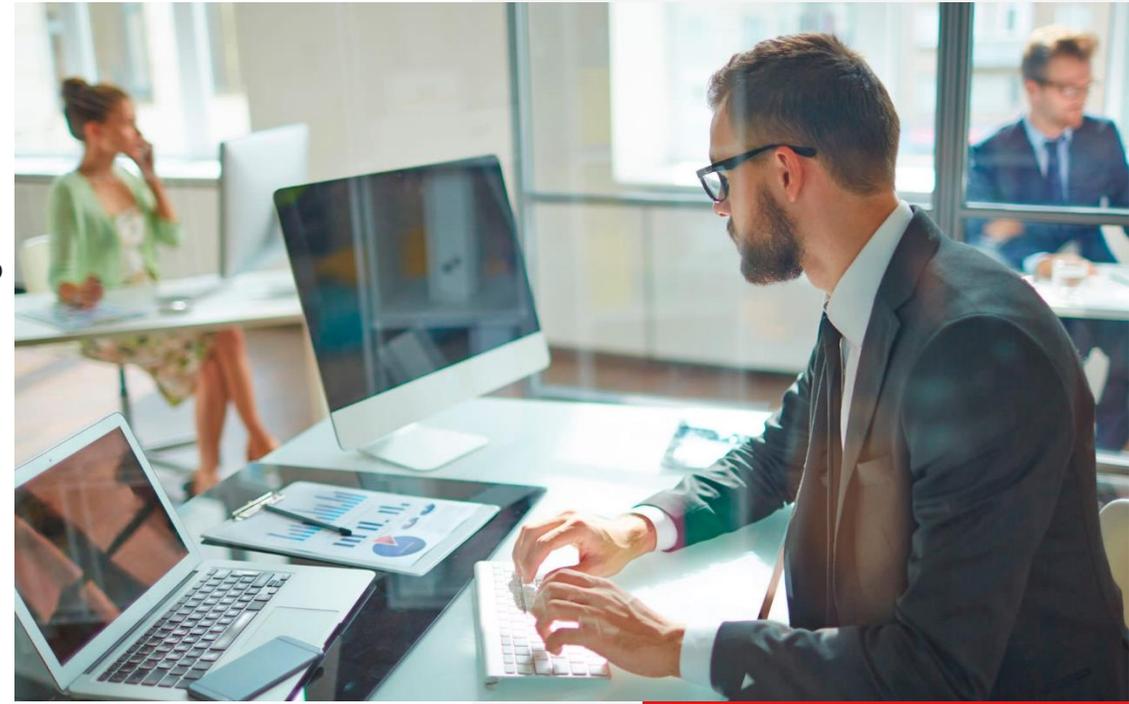
PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

El Máster en Psicopedagogía Terapéutica + Máster Trastornos del Lenguaje y la Audición en contextos Educativos aplicadas a la Educación por un lado capacita al alumno/a para tratar las posibles alteraciones que puedan darse en el aula, buscando la mejora del alumno, y creando un buen clima educativo, vinculándolo todo con los alumnos y sus posibles dificultades y alteraciones.

DURACIÓN:	3.000 horas
METODOLOGÍA:	Online- Matriculación Permanente
PRECIO SIN DESCUENTO	2.700 €
DESCUENTO	Descuento disponible en nuestra Web desde el 50% al 75%
FINANCIACIÓN :	1, 3 o 5 mensualidades



- ✓ Asociaciones sin ánimo de lucro, ONG's
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Servicios de refuerzo educativo
- ✓ Servicios de orientación e intervención psicoeducativa
- ✓ Instituciones educativas
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros de orientación familiar
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Tercer sector (discapacidad, familiar, infancia, ...)
- ✓ Elaboración de proyectos y programas sociales
- ✓ Conocer la fundamentación de la logopedia
- ✓ Identificar el perfil del profesional en el ámbito
- ✓ Conocer la fundamentación neuroanatómica del lenguaje y su desarrollo
- ✓ Identificar los trastornos del habla, voz y audición en el contexto escolar
- ✓ Conocer los trastornos del lenguaje en el contexto escolar
- ✓ Reconocer e identificar los trastornos del habla en el contexto escolar
- ✓ Identificar las dificultades en la lectura y escritura
- ✓ Conocer del desarrollo del lenguaje y la comunicación en personas con necesidades educativas especiales
- ✓ Reconocer la importancia de la aplicación de las nuevas tecnologías en la intervención logopédica.
- ✓ Servicios por la dependencia



SALIDAS PROFESIONALES



TITULACIÓN

La Titulación Propia de Másteres Profesionales gozan de gran prestigio y aceptación en el mercado laboral. El alumno/a que haya superado satisfactoriamente los casos prácticos y/o cuestiones, recibirá un título certificado por la Apostilla de la Haya, firmado y sellado por Notario Europeo

El alumnado, además de su titulación, recibirá un Certificado de Notas y Certificado Académico, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Los títulos de Máster y Dobles Titulaciones de EDECA están certificados por la Apostilla de la Haya tramitados y sellados por Notario Europeo

METODOLOGÍA

ESTUDIO

La metodología on-line, a través de nuestro **Campus Virtual**, es la metodología empleada en el estudio y tutorización de todos los Másteres y Dobles Titulaciones que componen el catálogo formativo de EDECA. Esto permite el acceso a los contenidos y tutorías desde cualquier lugar, garantizando así que el alumno/a no tendrá que realizar ningún tipo de desplazamiento.

En EDECA creemos firmemente en una metodología activa y participativa, donde el alumno/a se encuentra en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El ritmo de trabajo y aprendizaje es totalmente individualizado, existiendo libertad plena en los horarios, tanto para el estudio del contenido como para la realización de las evaluaciones correspondientes.

Desde el momento de la matriculación, el alumno/a tendrá acceso total a todos los materiales del Máster o Doble Titulación en el que se encuentra matriculado/a, además de a todas las herramientas proporcionadas desde el Campus Virtual de EDECA, disponiendo de dieciocho meses, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo, para la realización y entrega de las evaluaciones.



METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros Másteres y Dobles Titulaciones, consistirá en la resolución de una serie de casos y/o cuestiones relacionadas directamente con los bloques temáticos, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener la Doble Titulación de Máster EDECA el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a las cuestiones.

METODOLOGÍA

TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el **seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a**.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.



FINANCIACIÓN & DESCUENTO

El precio de su Doble Titulación se beneficia de un DESCUENTO de hasta el 75%

~~2700€~~

DESCUENTO
de hasta
-75%

FINANCIACIÓN HASTA:
5 MESES

1 MENSUALIDAD:

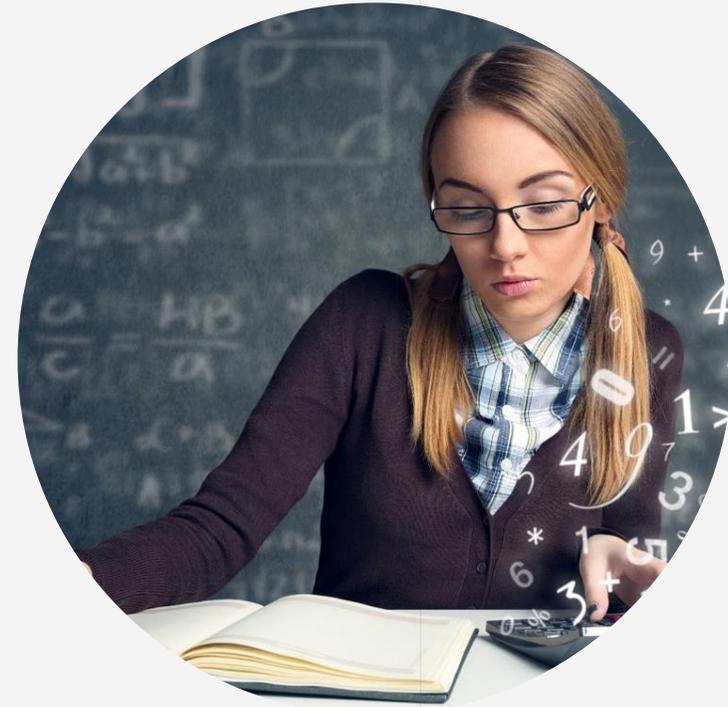
Pago único

3 MENSUALIDADES:

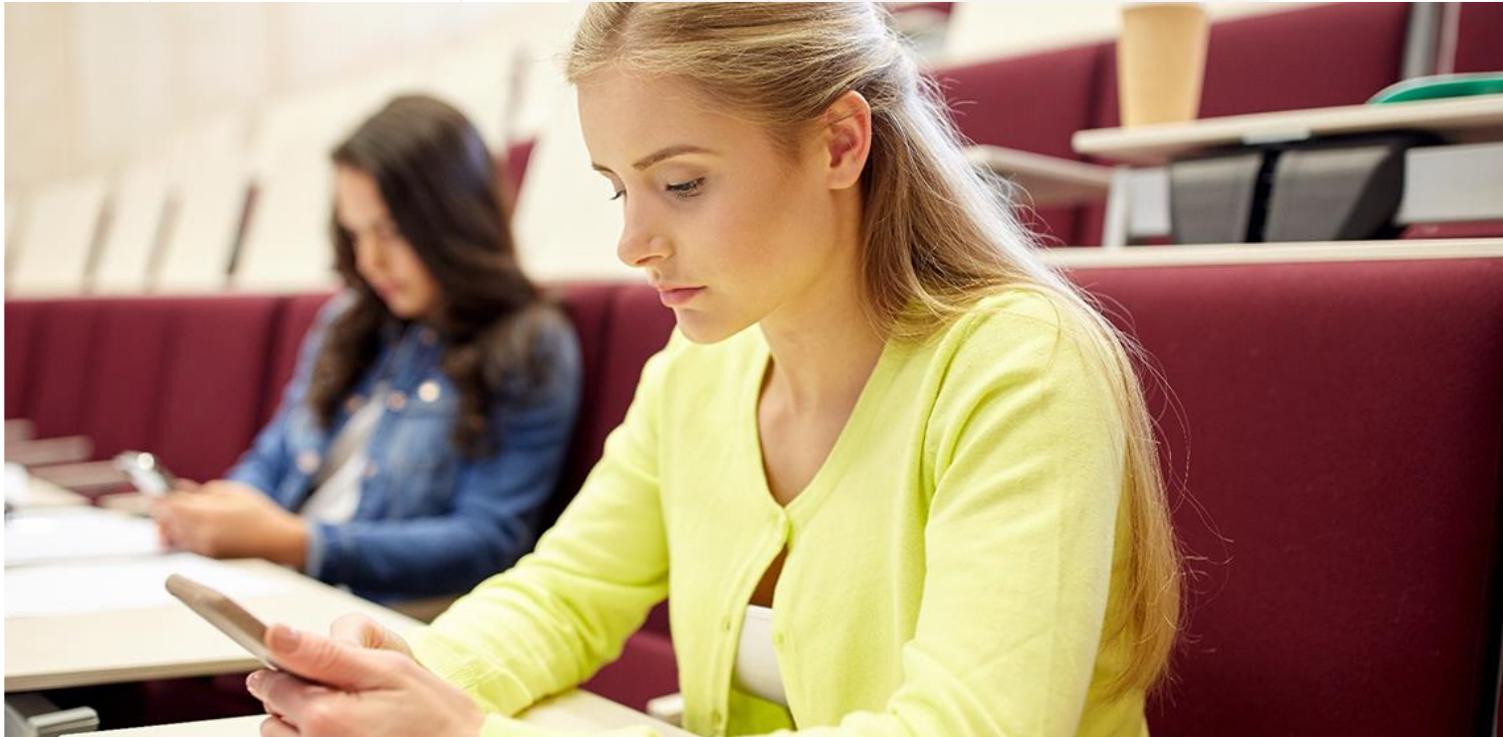
Pago fraccionado SIN INTERESES

5 MENSUALIDADES:

Pago fraccionado SIN INTERESES



MATRICULACIONES



MATRÍCULA

Para efectuar la matriculación únicamente debe enviarnos el formulario de matriculación, y a la mayor brevedad nos pondremos en contacto con usted para confirmar sus datos y enviarle sus claves de acceso al Campus Virtual para comenzar el estudio de la Doble Titulación de Máster.

PROGRAMA ACADÉMICO

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la historia y conceptualización de la psicopedagogía, así como el papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- ✓ Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- ✓ Dominar conceptos y modelos de intervención psicopedagógica
- ✓ Conocer los ámbitos de la psicopedagogía terapéutica
- ✓ Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- ✓ Conocer las diferentes discapacidades y trastornos
- ✓ Identificar qué es el fracaso escolar , así como situaciones de acoso escolar o bullying
- ✓ Dominar el proceso de evaluación e intervención psicopedagógica
- ✓ Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación
- ✓ Conocer y saber aplicar las principales herramientas de integración e inclusión
- ✓ Identificar el perfil del profesional en el ámbito
- ✓ Conocer la fundamentación de la logopedia
- ✓ Conocer la fundamentación neuroanatómica del lenguaje y su desarrollo
- ✓ Identificar los trastornos del habla, voz y audición en el contexto escolar
- ✓ Conocer los trastornos del lenguaje en el contexto escolar
- ✓ Reconocer e identificar los trastornos del habla en el contexto escolar
- ✓ Conocer del desarrollo del lenguaje y la comunicación en personas con necesidades educativas especiales
- ✓ Reconocer la importancia de la aplicación de las nuevas tecnologías en la intervención logopédica.
- ✓ Reconocer la importancia de la familia en el ámbito de la integración e inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN.

BLOQUE TEMÁTICO 2: LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

BLOQUE TEMÁTICO 4: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 6: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 7: NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01 PSICOPEDAGOGÍA: FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN

- TEMA 1. Introducción histórica y desarrollo de la psicopedagogía
- TEMA 2. Papel de los centros educativos en la intervención psicopedagógica
- TEMA 3. Modelos de intervención psicopedagógica

03 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INICIO A LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- TEMA 8. La evaluación psicopedagógica
- TEMA 9. El diagnóstico psicopedagógico.
- TEMA 10. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?
- TEMA 11. Utilización de la intervención para la mejora cognitiva

02 LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 4. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 5. Dificultades de Aprendizaje (DA).
- TEMA 6. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad
- TEMA 7. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo.

04 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

- TEMA 12. Trastorno del espectro autista (TEA)
- TEMA 13. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- TEMA 14. Sobredotación en el aula y su intervención psicopedagógica

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 15. ¿Qué es la discapacidad motórica en niños?
- TEMA 16. Discapacidad visual
- TEMA 17. Discapacidad auditiva
- TEMA 18. Evaluación y diagnóstico en la discapacidad intelectual

07 NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA DURANTE EL DESARROLLO

- TEMA 21. Impacto del diagnóstico en la familia
- TEMA 22. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales

06 OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 19. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
- TEMA 20. Dislexia dificultad en la lectura

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA TERAPÉUTICA + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: APROXIMACIÓN AL LA LOGOPEDIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE UN MODELO INCLUSIVO EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 7: TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01 APROXIMACIÓN E LA LOGOPEDIA

TEMA 1. La logopedia

TEMA 2. El Profesional de la Logopedia y la Audición y Lenguaje

TEMA 3. Líneas de investigación en el ámbito

02 DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

TEMA 4. Fundamentación Neuroanatómica

TEMA 5. Desarrollo y evolución de la comunicación y el lenguaje en el niño/a

03 TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 6. Nuestro instrumento: La voz

TEMA 7. Disfonías: que es, que tipos hay y como abórdalas en el aula

TEMA 8 Trastornos de la audición en la etapa escolar

04 TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 9. Aproximación a los Trastornos del Lenguaje

TEMA 10. Adaptaciones para el aula en el retraso simple del lenguaje (RSL) y trastorno específico del lenguaje (TEL)

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05 TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 11. Trastornos del habla

TEMA 12. Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo), Trastorno de la comunicación social (pragmático) y Trastorno de la comunicación no especificado

07 TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

TEMA 19. Terapia Miofuncional

TEMA 20: Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en este ámbito

08 DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE UN MODELO INCLUSIVO EN EL AULA

TEMA 13: Desarrollo fonológico en la lectura y la escritura

TEMA 14 El lenguaje en personas con discapacidad intelectual

TEMA 15. Síndrome de Down y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 16. Parálisis Cerebral Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 17. Afasia Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 18. Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastornos del Lenguaje y la Audición

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●



2.

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una **formación de Postgrado de Calidad**, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

1.

EDECA promueve la **universalización de la educación y la divulgación científica** con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

¿POR QUÉ EDECA?

3.

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones, que proporcionen al alumnado una **oportunidad real de mejorar su carrera profesional.**

4.

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una **alta especialización y cualificación profesional**.

6.

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la **permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos** que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

8.

EDECA proporciona a los alumnos/as un **sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo** desarrollado por profesionales titulados universitarios.

5.

Priorizamos **mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática** para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

7.

EDECA cuenta con un **equipo de profesionales de reconocido prestigio** en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

9.

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

¿NECESITAS MÁS
INFORMACIÓN?

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

 **958 085 150**

 **686 965 275**

edecaformacion.com

