



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DOBLE TITULACIÓN DE MÁSTER ONLINE:

Máster en Dificultades de Aprendizaje + Máster
en Trastornos del Lenguaje y Audición en
contextos Educativos

MÁSTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- 03/ El Centro
- 06/ Presentación del Doble Máster
- 08/ Salidas Profesionales
- 09/ Titulación
- 10/ Metodología
- 13/ Financiación y Descuento
- 14/ Matriculaciones
- 15/ Programa Académico
- 23/ ¿Por qué elegir Edeca?

Í N D I C E





CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En **EDECA** consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad **ofrecer una tutorización de calidad** en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.

SISTEMA DE CALIDAD

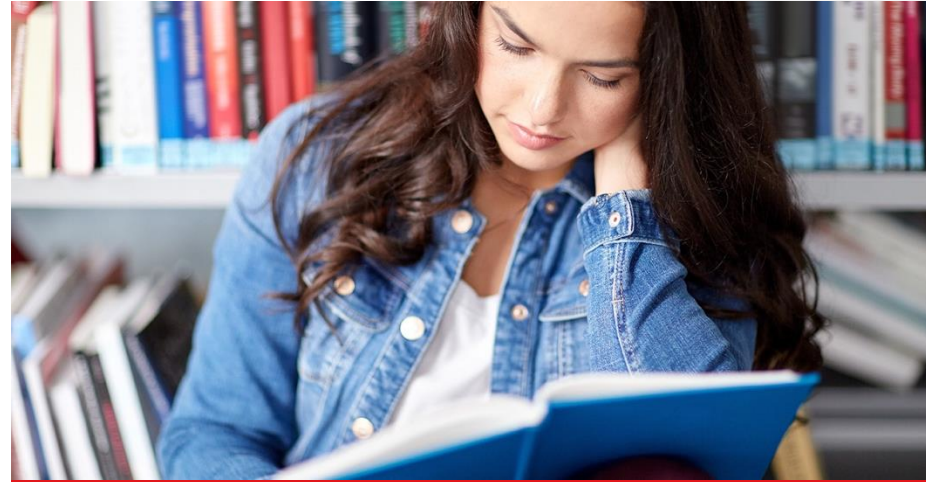


CERTIFICADO POR:

ICEEX
EXCELENCIA EDUCATIVA



[Ver opiniones](#)



El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo, para que, de esta manera la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.



¿A QUÉ NOS DEDICAMOS?

Somos especialistas en Formación de Postgrado, formación exclusivamente de Máster y Dobles Titulaciones.

Diseñamos e impartimos Postgrados que constituyen un verdadero impulso a la carrera profesional del alumnado a través de la especialización.



¿QUÉ BUSCAMOS?

Proporcionar una formación de calidad para el desarrollo profesional de los alumnos/as que realmente sea útil para la incorporación al mundo laboral o su promoción en el mismo.



COMPROMISO CON LA CALIDAD

EDECA cuenta con los mejores materiales de formación adaptados y actualizados por los mejores profesionales.



NUESTRAS ÁREAS

La formación en todos los ámbitos vinculados o propios de la Psicología, Educación, Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía, Pedagogía Terapéutica, Animación e Intervención Social, entre otros.

NUESTRA FILOSOFÍA DE TRABAJO

Hacemos de la calidad nuestra referencia y condición indispensable en el desarrollo de todos los procesos llevados a cabo desde nuestra institución.

LOS MEJORES PROFESIONALES

Contamos con un equipo profesional de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante y actualizado.

PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

Máster en Dificultades de Aprendizaje + Máster en Trastornos del Lenguaje y Audición en contextos Educativos

El Máster en Dificultades de Aprendizaje + Máster en Trastornos del Lenguaje y Audición en contextos Educativos busca que los profesionales adquieran y actualice sus conocimientos relativos a las últimas herramientas dirigidas a la evaluación e intervención en niños en el ámbito educativo, teniendo en cuenta los distintos trastornos del lenguaje que se pueden dar en el aula, así como los trastornos con alteraciones del Lenguaje.

Máster en Dificultades de Aprendizaje + Máster en Trastornos del Lenguaje y Audición en contextos Educativos (3.000 horas)



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

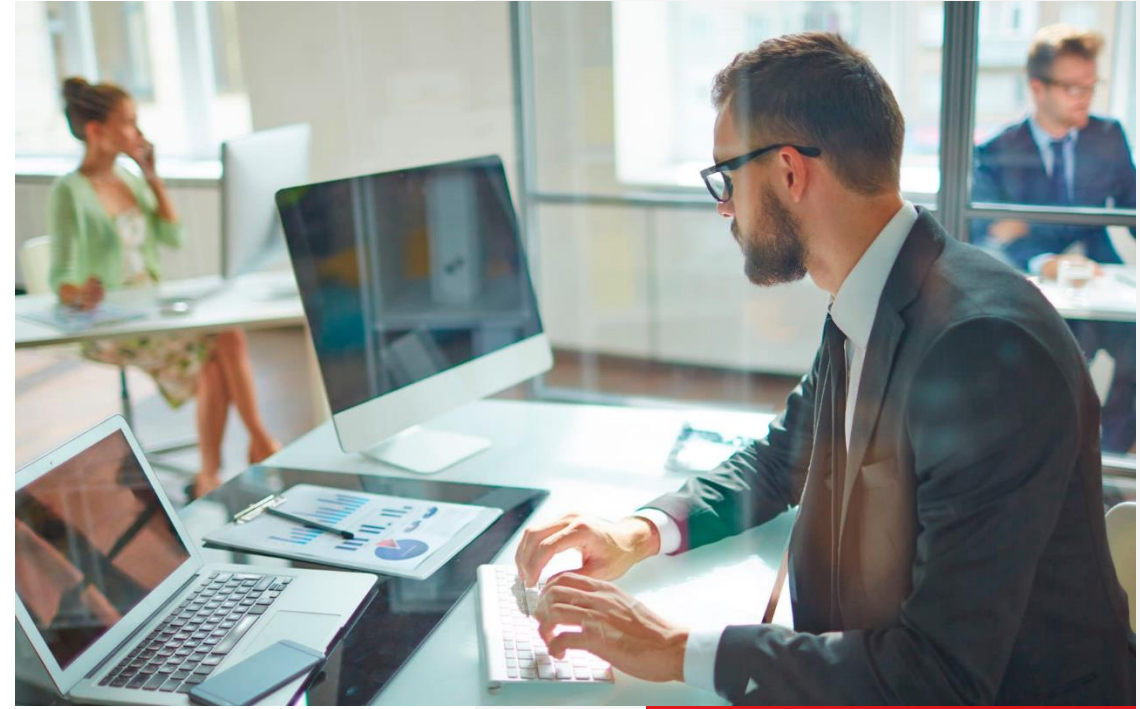
PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

El Máster en Dificultades de Aprendizaje + Máster en Trastornos del Lenguaje y Audición en contextos Educativos profundiza en los conocimientos y habilidades necesarias para evaluar, tratar e intervenir en aquellos problemas educativos en niños/as, así como en los posibles trastornos del Lenguaje y su intervención dentro del aula.

DURACIÓN:	3.000 horas
METODOLOGÍA:	Online- Matriculación Permanente
PRECIO SIN DESCUENTO	2.700 €
DESCUENTO	Descuento disponible en nuestra Web desde el 50% al 75%
FINANCIACIÓN :	1, 3 o 5 mensualidades



- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Centros de educación especial infantil
- ✓ Centros de refuerzo escolar
- ✓ Asociaciones y ONG ´s
- ✓ Gabinetes
- ✓ Elaboración de programas y proyectos educativos
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Intervención Psicoeducativa
- ✓ Elaboración de materiales didácticos
- ✓ Elaboración de programas educativos
- ✓ Ludotecas y Centros infantiles



SALIDAS PROFESIONALES



TITULACIÓN

La Titulación Propia de Másteres Profesionales gozan de gran prestigio y aceptación en el mercado laboral. El alumno/a que haya superado satisfactoriamente los casos prácticos y/o cuestiones, recibirá un título certificado por la Apostilla de la Haya, firmado y sellado por Notario Europeo

El alumnado, además de su titulación, recibirá un Certificado de Notas y Certificado Académico, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Los títulos de Máster y Dobles Titulaciones de EDECA están certificados por la Apostilla de la Haya tramitados y sellados por Notario Europeo

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CERTIFICADO DE NOTAS
XXXXXXXXXX

La Comisión Académica del Centro de Estudios de Postgrado EDECA otorga el presente certificado a:

XXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXX

con DNI XXXXXXXXXX, por haber superado de forma satisfactoria los bloques temáticos correspondientes al Máster en Recursos Humanos, obteniendo las siguientes calificaciones:

BLOQUE TEMÁTICO	CURSO ACADÉMICO	NOTA
BLOQUE TEMÁTICO 1: ORGANIZACIÓN EDECA DEL CAPITAL HUMANO	2.0XX/2.0XX	4,75 APROBADO
Tema 1. Definición y conceptualización de la Organización		7 NOTABLE
Tema 2. Clima laboral		6 NOTABLE
Tema 3. El trabajo en equipo		7 APROBADO
Tema 4. Evaluación y nuevas tendencias de los EDECA		7 NOTABLE
Tema 5. El departamento de EDECA		6 NOTABLE

EDECA
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CERTIFICADO ACADÉMICO
XXXXXXXXXX

La Comisión Académica del Centro de Estudios de Postgrado EDECA otorga el presente certificado a:

XXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXX

con DNI XXXXXXXXXX, por haber superado de forma satisfactoria los bloques temáticos correspondientes al Máster en Recursos Humanos, obteniendo las siguientes calificaciones:

OBJETIVOS DEL MÁSTER

- ✓ Conocer la organización del capital humano.
- ✓ Dominar el concepto y las características de clima laboral.
- ✓ Comprender el modelo de trabajo en equipo.
- ✓ Conocer la evaluación humana técnica en RR.HH.
- ✓ Conocer y aplicar las principales habilidades y competencias directivas.
- ✓ Dominar las habilidades de coaching.
- ✓ Dominar las técnicas de resolución de conflictos y negociación.
- ✓ Conocer y aplicar las principales técnicas de gestión de personal.
- ✓ Dominar las principales técnicas de reclutamiento y selección de personal.
- ✓ Conocer la legislación en materia de RR.HH.
- ✓ Gestionar y diseñar el funcionamiento de la organización.
- ✓ Identificar la prevención de riesgos laborales.

METODOLOGÍA

ESTUDIO

La metodología on-line, a través de nuestro **Campus Virtual**, es la metodología empleada en el estudio y tutorización de todos los Másteres y Dobles Titulaciones, que componen el catálogo formativo de EDECA. Esto permite el acceso a los contenidos y tutorías desde cualquier lugar, garantizando así que el alumno/a no tendrá que realizar ningún tipo de desplazamiento.

En EDECA creemos firmemente en una metodología activa y participativa, donde el alumno/a se encuentra en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El ritmo de trabajo y aprendizaje es totalmente individualizado, existiendo libertad plena en los horarios, tanto para el estudio del contenido como para la realización de las evaluaciones correspondientes.

Desde el momento de la matriculación, el alumno/a tendrá acceso total a todos los materiales del Máster o Doble Titulación en el que se encuentra matriculado/a, además de a todas las herramientas proporcionadas desde el Campus Virtual de EDECA, disponiendo de dieciocho meses, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo, para la realización y entrega de las evaluaciones.



METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros Másteres y Dobles Titulaciones, consistirá en la resolución de una serie de casos y/o cuestiones relacionadas directamente con los bloques temáticos, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener la Doble Titulación de Máster EDECA el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a las cuestiones.

METODOLOGÍA

TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el **seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a**.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.



FINANCIACIÓN & DESCUENTO

El precio de su Doble Titulación se beneficia de un DESCUENTO de hasta el 75%

~~2700€~~

DESCUENTO
de hasta
-75%

FINANCIACIÓN HASTA:
5 MESES

1 MENSUALIDAD:

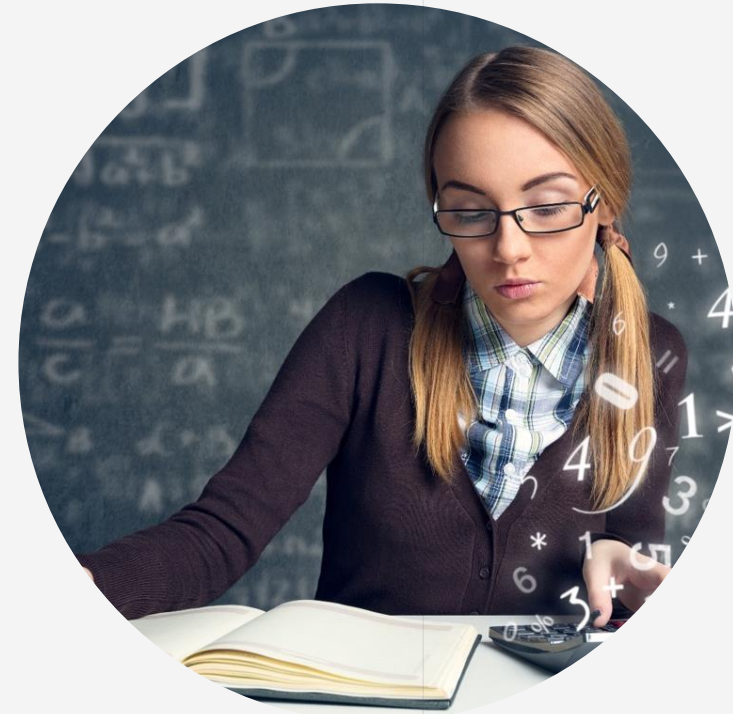
Pago único

3 MENSUALIDADES:

Pago fraccionado SIN INTERESES

5 MENSUALIDADES:

Pago fraccionado SIN INTERESES



MATRICULACIONES



MATRÍCULA

Para efectuar la matriculación únicamente debe enviarnos el formulario de matriculación, y a la mayor brevedad nos pondremos en contacto con usted para confirmar sus datos y enviarle sus claves de acceso al Campus Virtual para comenzar el estudio de la Doble Titulación de Máster.

PROGRAMA ACADÉMICO

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la fundamentación de la logopedia
- ✓ Identificar el perfil del profesional en el ámbito
- ✓ Conocer la fundamentación neuroanatómica del lenguaje y su desarrollo
- ✓ Identificar los trastornos del habla, voz y audición en el contexto escolar
- ✓ Conocer los trastornos del lenguaje en el contexto escolar
- ✓ Reconocer e identificar los trastornos del habla en el contexto escolar
- ✓ Identificar las dificultades en la lectura y escritura
- ✓ Conocer del desarrollo del lenguaje y la comunicación en personas con necesidades educativas especiales
- ✓ Reconocer la importancia de la aplicación de las nuevas tecnologías en la intervención logopédica.
- ✓ Identificar los cambios producidos durante el desarrollo evolutivo en la infancia y adolescencia
- ✓ Valorar las principales medidas de atención a la diversidad y su aplicación en los centros
- ✓ Dominar el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- ✓ Dominar la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje
- ✓ Conoce los modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje y las bases neurológicas implicadas.
- ✓ Identificar y conocer la intervención en dificultades de aprendizaje
- ✓ Conocer cómo se lleva a cabo la evaluación psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje
- ✓ Conocer la intervención psicopedagógica y su aplicación en este ámbito y con alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 3: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 4: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BLOQUE TEMÁTICO 5 TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01 EL PROCESO DE DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA

- TEMA 1. ¿En qué consiste el desarrollo?
- TEMA 2. Cambios en el desarrollo Motor
- TEMA 3. El proceso de desarrollo en la Comunicación y el Lenguaje
- TEMA 4. Teorías del Desarrollo Cognitivo
- TEMA 5. El apego y las emociones en el Desarrollo Social y Emocional
- TEMA 6. Influencias y cambios en el desarrollo moral

03 EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y SU DIAGNÓSTICO

- TEMA 11. Desarrollo del proceso de evaluación psicopedagógica
- TEMA 12. El diagnóstico psicopedagógico
- TEMA 13. ¿Cómo se evalúa la calidad de la intervención psicopedagógica?

02 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 7. Dificultades de Aprendizaje (DA)
- TEMA 8. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje
- TEMA 9. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- TEMA 10. Las dificultades de aprendizaje como factor determinante del Bullying Educativo y el fracaso escolar

04 INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIVERSAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- TEMA 14. ¿Qué es la Discapacidad Motórica en niños?
- TEMA 15. Discapacidad Visual
- TEMA 16. Discapacidad auditiva
- TEMA 17. Evaluación y diagnóstico en la Discapacidad Intelectual

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05

TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: INTERVENCIÓN

TEMA 18. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

TEMA 19. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

TEMA 20. Sobredotación en el aula y su intervención
psicopedagógica

06

OTRAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TEMA 21. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

TEMA 22. Dislexia dificultad en la lectura

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: APROXIMACIÓN AL LA LOGOPEDIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE UN MODELO INCLUSIVO EN EL AULA

BLOQUE TEMÁTICO 7: TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01 APROXIMACIÓN E LA LOGOPEDIA

TEMA 1. La logopedia

TEMA 2. El Profesional de la Logopedia y la Audición y Lenguaje

TEMA 3. Líneas de investigación en el ámbito

02 DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

TEMA 4. Fundamentación Neuroanatómica

TEMA 5. Desarrollo y evolución de la comunicación y el lenguaje en el niño/a

03 TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 6. Nuestro instrumento: La voz

TEMA 7. Disfonías: que es, que tipos hay y como abórdalas en el aula

TEMA 8 Trastornos de la audición en la etapa escolar

04 TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 9. Aproximación a los Trastornos del Lenguaje

TEMA 10. Adaptaciones para el aula en el retraso simple del lenguaje (RSL) y trastorno específico del lenguaje (TEL)

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05

TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

TEMA 11. Trastornos del habla

TEMA 12. Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

(tartamudeo), Trastorno de la comunicación social (pragmático) y

Trastorno de la comunicación no especificado

TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

TEMA 19. Terapia Miofuncional

TEMA 20: Las Nuevas Tecnologías de la Información y la

Comunicación en este ámbito

06

INCLUSIVO EDESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MARCO DE UN MODELO EN EL AULA

TEMA 13: Desarrollo fonológico en la lectura y la escritura

TEMA 14 El lenguaje en personas con discapacidad intelectual

TEMA 15. Síndrome de Down y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 16. Parálisis Cerebral Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 17. Afasia Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición

TEMA 18. Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastornos del Lenguaje y la Audición

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●



2.

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una **formación de Postgrado de Calidad**, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

1.

EDECA promueve la **universalización de la educación y la divulgación científica** con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

¿POR QUÉ EDECA?

3.

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones , que proporcionen al alumnado una **oportunidad real de mejorar su carrera profesional.**

4.

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una **alta especialización y cualificación profesional**.

6.

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la **permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos** que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

8.

EDECA proporciona a los alumnos/as un **sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo** desarrollado por profesionales titulados universitarios.

5.

Priorizamos **mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática** para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

7.

EDECA cuenta con un **equipo de profesionales de reconocido prestigio** en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

9.

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

¿NECESITAS MÁS
INFORMACIÓN?

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

 **958 085 150**

 **686 965 275**

edecaformacion.com

