



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DOBLE TITULACIÓN DE MÁSTER ONLINE:

Máster en Atención Temprana + Máster en
Trastornos del lenguaje y la audición en
contextos educativos

MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- 03/ El Centro
- 06/ Presentación del Doble Máster
- 08/ Salidas Profesionales
- 09/ Titulación
- 10/ Metodología
- 13/ Financiación y Descuento
- 14/ Matriculaciones
- 15/ Programa Académico
- 22/ ¿Por qué elegir Edeca?

Í N D I C E





CALIDAD EDECA

Hacemos una apuesta clara por la calidad y la innovación, utilizando los últimos avances tecnológicos para alcanzar dicho objetivo.

En **EDECA** consideramos imprescindible aplicar diferentes procesos que garanticen Calidad en nuestra Formación de Postgrado, de esta manera proporcionamos a nuestros alumnos y alumnas, además de materiales actualizados y cuidadosamente elaborados, una atención integral. Así, el estudio será guiado y permanentemente tutorizado para optimizar al máximo el rendimiento de la formación.

COMPROMISO

EDECA tiene como prioridad **ofrecer una tutorización de calidad** en la modalidad on-line, estructurando los contenidos de manera secuenciada favoreciendo así la adquisición gradual de los conocimientos por parte del alumnado, para que la integración de los aprendizajes sea óptima y constituyan recursos aplicables de manera efectiva en función de las necesidades de intervención de cada caso.



SISTEMA DE CALIDAD



CERTIFICADO POR:

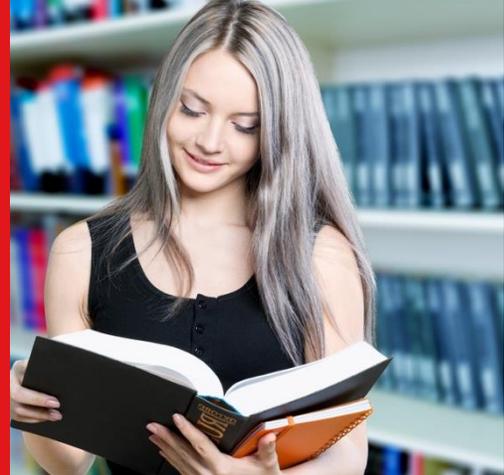
ICEEX
EXCELENCIA EDUCATIVA



[Ver opiniones](#)

El sistema de **Calidad EDECA** se dirige a la totalidad de los procesos que llevamos a cabo, para que, de esta manera la experiencia del alumnado sea completamente satisfactoria y eficaz en el cumplimiento de sus objetivos.

En EDECA maximizamos nuestros esfuerzos para impulsar la carrera profesional de nuestros alumnos y alumnas desde nuestros Postgrados, para lo que consideramos que la CALIDAD tiene un papel determinante.



¿A QUÉ NOS DEDICAMOS?

Somos especialistas en Formación de Postgrado, formación exclusivamente de Máster y Dobles Titulaciones.

Diseñamos e impartimos Postgrados que constituyen un verdadero impulso a la carrera profesional del alumnado a través de la especialización.



¿QUÉ BUSCAMOS?

Proporcionar una formación de calidad para el desarrollo profesional de los alumnos/as que realmente sea útil para la incorporación al mundo laboral o su promoción en el mismo.



COMPROMISO CON LA CALIDAD

EDECA cuenta con los mejores materiales de formación adaptados y actualizados por los mejores profesionales.



NUESTRAS ÁREAS

La formación en todos los ámbitos vinculados o propios de la Psicología, Educación, Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía, Pedagogía Terapéutica, Animación e Intervención Social, entre otros.

NUESTRA FILOSOFÍA DE TRABAJO

Hacemos de la calidad nuestra referencia y condición indispensable en el desarrollo de todos los procesos llevados a cabo desde nuestra institución.

LOS MEJORES PROFESIONALES

Contamos con un equipo profesional de reconocido prestigio en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante y actualizado.

PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

Máster en Atención Temprana + Máster en Trastornos del lenguaje y la audición en contextos educativos

El Máster en Atención Temprana + Máster en Trastornos del lenguaje y la audición en contextos educativos intenta explicar los diversos trastornos vinculados con el lenguaje y la audición en el aula, y por otro lado, expone los trastornos más comunes en la etapa de 0-6 años, presentando la evaluación e intervención de los mismos.

Doble Titulación de Máster en Atención Temprana + Máster en Trastornos del lenguaje y la audición en contextos educativos (3.000 horas)



EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

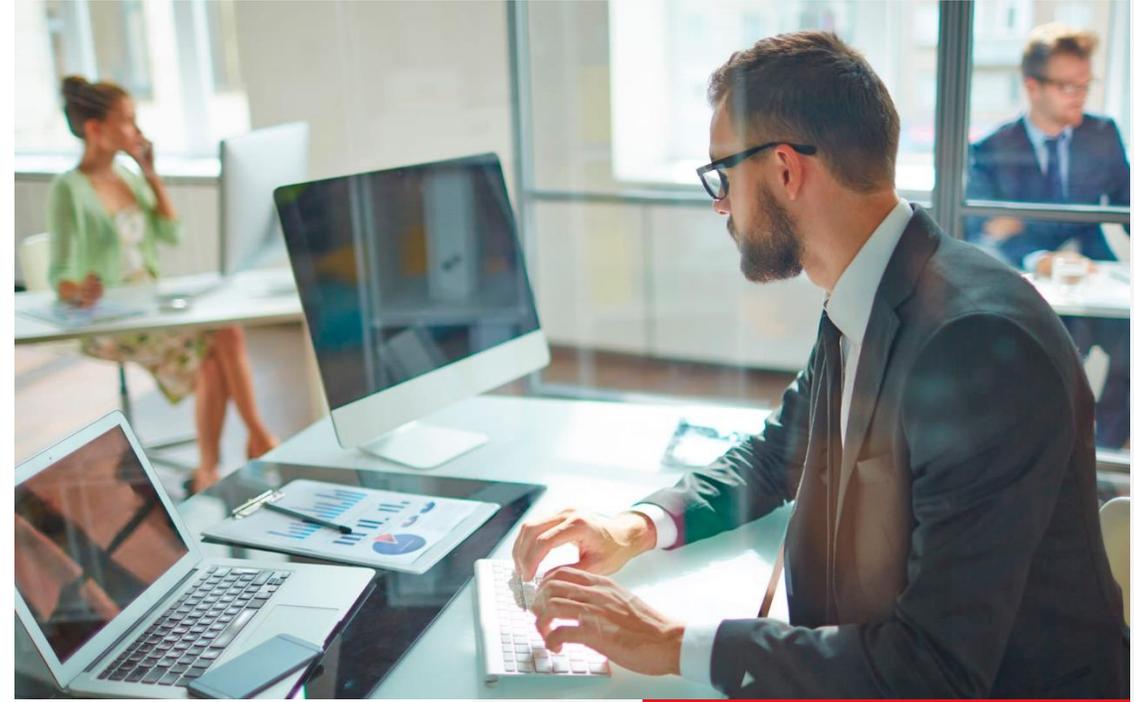
PRESENTACIÓN DE LA DOBLE TITULACIÓN

Realizando el máster en Atención Temprana + Máster en Trastornos del lenguaje y la audición en contextos educativos, pretende dotar en todo momento al alumnos de los conocimientos adecuados para mejorar el diagnóstico, evaluación e intervención de los diversos trastornos del lenguaje en el aula, así como intervenir en aquellos casos que sea posible desde el punta temprano, es decir, en el ámbito de 0-6 años.

DURACIÓN:	3.000 horas
METODOLOGÍA:	Online- Matriculación Permanente
PRECIO SIN DESCUENTO	2.700 €
DESCUENTO	Descuento disponible en nuestra Web desde el 50% al 75%
FINANCIACIÓN :	1, 3 o 5 mensualidades



- ✓ Centros de Atención Temprana
 - ✓ Organizaciones públicas y privadas
 - ✓ Centros de estimulación precoz
 - ✓ Centros Educativos
 - ✓ Centros de educación especial infantil
 - ✓ Centros de refuerzo escolar
 - ✓ Asociaciones y ONG´s
 - ✓ Gabinetes
 - ✓ Elaboración de programas y proyectos educativos
 - ✓ Atención a la diversidad
 - ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Gabinetes
 - ✓ Unidades especializadas
 - ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
 - ✓ Ludotecas
 - ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
 - ✓ Guarderías
 - ✓ Gabinetes psicopedagógicos



SALIDAS PROFESIONALES



TITULACIÓN

La Titulación Propia de Másteres Profesionales gozan de gran prestigio y aceptación en el mercado laboral. El alumno/a que haya superado satisfactoriamente los casos prácticos y/o cuestiones, recibirá un título certificado por la Apostilla de la Haya, firmado y sellado por Notario Europeo,

El alumnado, además de su titulación, recibirá un Certificado de Notas y Certificado Académico, donde se reflejarán detalladamente los contenidos superados y las calificaciones obtenidas.



Los títulos de Máster y Dobles Titulaciones de EDECA están certificados por la Apostilla de la Haya tramitados y sellados por Notario Europeo

METODOLOGÍA

ESTUDIO

La metodología on-line, a través de nuestro **Campus Virtual**, es la metodología empleada en el estudio y tutorización de todos los Másteres y Dobles Titulaciones, que componen el catálogo formativo de EDECA. Esto permite el acceso a los contenidos y tutorías desde cualquier lugar, garantizando así que el alumno/a no tendrá que realizar ningún tipo de desplazamiento.

En EDECA creemos firmemente en una metodología activa y participativa, donde el alumno/a se encuentra en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El ritmo de trabajo y aprendizaje es totalmente individualizado, existiendo libertad plena en los horarios, tanto para el estudio del contenido como para la realización de las evaluaciones correspondientes.

Desde el momento de la matriculación, el alumno/a tendrá acceso total a todos los materiales del Máster o Doble Titulación en el que se encuentra matriculado/a, además de a todas las herramientas proporcionadas desde el Campus Virtual de EDECA, disponiendo de dieciocho meses, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo, para la realización y entrega de las evaluaciones.



METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

EDECA ofrece un modelo basado en la evaluación continua, global, de calidad y centrada en la consecución de habilidades profesionales por parte de los alumnos y alumnas, estableciendo para ello un sistema que centra su atención en la superación de una serie de ítems cuidadosamente diseñados.

La evaluación de todos nuestros Másteres y Dobles Titulaciones, consistirá en la resolución de una serie de casos y/o cuestiones relacionadas directamente con los bloques temáticos, cuya temporalización es de dieciocho meses desde el momento de la matriculación, pudiendo concluirlo antes dependiendo de su ritmo de trabajo.

Para obtener la Doble Titulación de Máster EDECA el alumno/a debe superar satisfactoriamente las evaluaciones relativas a las cuestiones.

METODOLOGÍA

TUTORIZACIÓN

El sistema de tutorización de EDECA se fundamenta en un modelo pedagógico centrado en el **seguimiento individualizado y sistemático de cada alumno/a**.

Los alumnos/as de EDECA podrán plantear todas las dudas, cuestiones y/o planteamientos a través del correo electrónico facilitado en el momento de su matriculación o a través del Campus Virtual.

EDECA, por su compromiso con la calidad, garantiza que la tutorización del alumnado se lleva a cabo por profesionales activos titulados universitarios en los diferentes ámbitos que componen nuestra oferta formativa.



FINANCIACIÓN & DESCUENTO

El precio de su Doble Titulación se beneficia de un DESCUENTO de hasta el 75%

~~2700€~~

DESCUENTO
de hasta
-75%

FINANCIACIÓN HASTA:
5 MESES

1 MENSUALIDAD:

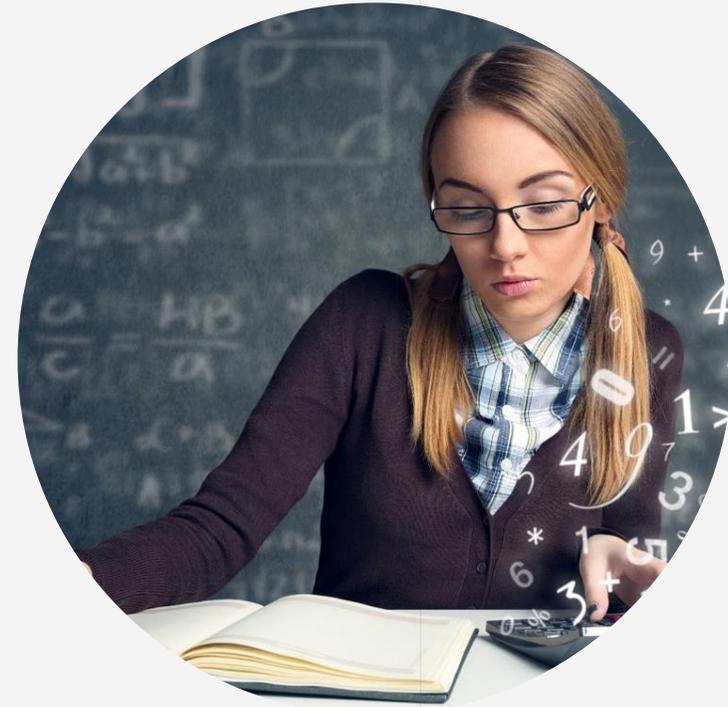
Pago único

3 MENSUALIDADES:

Pago fraccionado SIN INTERESES

5 MENSUALIDADES:

Pago fraccionado SIN INTERESES



MATRICULACIONES



MATRÍCULA

Para efectuar la matriculación únicamente debe enviarnos el formulario de matriculación, y a la mayor brevedad nos pondremos en contacto con usted para confirmar sus datos y enviarle sus claves de acceso al Campus Virtual para comenzar el estudio de la Doble Titulación de Máster.

PROGRAMA ACADÉMICO

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la fundamentación teórica sobre Atención Temprana y su evolución temporal
- ✓ Conocer el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años en todas sus fases y periodos
- ✓ Identificar y distinguir los trastornos más frecuentes en esta etapa del periodo evolutivo
- ✓ Conocer las distintas técnicas de evaluación e intervención en los trastornos más frecuentes en esta etapa
- ✓ Dominar y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana
- ✓ Saber aplicar y poner en práctica Proyectos de Atención Temprana
- ✓ Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la fundamentación de la logopedia y la audición y lenguaje
- ✓ Identificar el perfil del profesional en el ámbito
- ✓ Conocer la fundamentación neuroanatómica del lenguaje y su desarrollo
- ✓ Identificar los trastornos del habla, voz y audición en el contexto escolar
- ✓ Conocer los trastornos del lenguaje en el contexto escolar
- ✓ Reconocer e identificar los trastornos del habla en el contexto escolar
- ✓ Conocer e identificar las principales dificultades de aprendizaje
- ✓ Comprender el concepto de lectoescritura
- ✓ Identificar las dificultades en la lectura y escritura
- ✓ Conocer del desarrollo del lenguaje y la comunicación en personas con necesidades educativas especiales
- ✓ Reconocer la importancia de la aplicación de las nuevas tecnologías en la intervención logopédica.

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 2: BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

BLOQUE TEMÁTICO 3: ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

BLOQUE TEMÁTICO 5: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

BLOQUE TEMÁTICO 6: EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01

GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- TEMA 1. Fundamentación del la Atención Temprana
- TEMA 2. Proceso asistencial y características de la Atención Temprana

03

ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TRASTORNOS Y SÍNDROMES

- TEMA 7. Prematuridad
- TEMA 8. La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)
- TEMA 9. Trastornos de aprendizaje
- TEMA 10. TDAH y trastornos del neurodesarrollo: dificultad para establecer un diagnóstico
- TEMA 11. Evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome de Down
- TEMA 12. Desarrollo de las alteraciones motoras en edades temprana: parálisis cerebral y espina bífida
- TEMA 13. Fundamentación en la Discapacidad Intelectual (DI)
- TEMA 14. La aplicación del proceso de Atención Temprana ante la Discapacidad Auditiva
- TEMA 15. Relación y aplicación de la Atención Temprana y la Discapacidad Visual

02

BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

- TEMA 3. Desarrollo del niño durante la etapa prenatal y perinatal
- TEMA 4. Proceso madurativo en niños/as de 0 a 1 año
- TEMA 5. Proceso madurativo en niños/as de 1 a 3 años
- TEMA 6. Proceso madurativo en niños/as de 3 a 6 años

04

EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

- TEMA 16. Aspectos generales de la evaluación
- TEMA 17. El proceso de evaluación en Atención Temprana
- TEMA 18. La evaluación en distintas áreas: Técnicas e instrumentos para su desarrollo
- TEMA 19. Diagnóstico en Atención Temprana

OBJETIVOS •

PROGRAMA •

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- TEMA 20. Atención Temprana: Elaboración de un Proyecto de Intervención
- TEMA 21. Técnicas de Modificación de Conducta en la etapa infantil
- TEMA 22. Intervención en el área de la comunicación y el lenguaje

06 EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- TEMA 23. Familia y discapacidad
- TEMA 24. El diagnóstico en Atención Temprana: Aceptación e impacto en la familia
- TEMA 25. La intervención realizada en el núcleo familiar y programas de intervención

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS: MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA + MÁSTER EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: APROXIMACIÓN A LA LOGOPEDIA

BLOQUE TEMÁTICO 2: DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

BLOQUE TEMÁTICO 3: TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 4: TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 5: TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 6: LECTOESCRITURA, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NEE

BLOQUE TEMÁTICO 7: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN DE DETERMINADAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

BLOQUE TEMÁTICO 8: TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

01 APROXIMACIÓN E LA LOGOPEDIA

- TEMA 1. La logopedia
- TEMA 2. El Profesional de la Logopedia y la Audición y Lenguaje
- TEMA 3. El profesional de la Logopedia y la Audición y Lenguaje en el ámbito escolar
- TEMA 4. Líneas de investigación en el ámbito

03 TRASTORNOS DE LA VOZ Y LA AUDICIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 8. Nuestro instrumento: La voz
- TEMA 9. Disfonías
- TEMA 10. Trastornos de la audición en la etapa escolar

02 DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- TEMA 5. Fundamentación Neuroanatómica
- TEMA 6. Desarrollo y evolución de la comunicación y el lenguaje en el niño/a
- TEMA 7. Teorías, Modelos y Desarrollo del Lenguaje y de la Comunicación

04 TRASTORNOS DEL LENGUAJE: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 11. Aproximación a los Trastornos del Lenguaje
- TEMA 12. Retraso Simple del Lenguaje (RSL) y Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●

PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA

05

TRASTORNOS DEL HABLA: CONCEPTUALIZACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

- TEMA 13. Trastornos del habla
- TEMA 14. Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo), Trastorno de la comunicación social (pragmático) y Trastorno de la comunicación no especificado

07

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN DETERMINADAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- TEMA 22. El lenguaje en personas con discapacidad intelectual
- TEMA 23. Síndrome de Down y Trastornos del Lenguaje y la Audición
- TEMA 24. Parálisis Cerebral Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición
- TEMA 25. Afasia Infantil y Trastornos del Lenguaje y la Audición
- TEMA 26. Trastornos del Lenguaje y Dificultades de Aprendizaje en TDAH
- TEMA 27. Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastornos del Lenguaje y la Audición

06

LECTOESCRITURA, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NEE

- TEMA 15. Dificultades de Aprendizaje
- TEMA 16. El cerebro y las Dificultades de Aprendizaje
- TEMA 17. La lectura
- TEMA 18. Dificultades de Aprendizaje relacionadas con la escritura
- TEMA 19. Interpretación de las Dificultades de Aprendizaje en la lectura y la escritura
- TEMA 20. Dificultades en el aprendizaje lectoescritor
- TEMA 21. Desarrollo fonológico y Dificultades de Aprendizaje en la lectura y la escritura

08

TERAPIA MIOFUNCIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOGOPEDIA

- TEMA 28. Terapia Miofuncional
- TEMA 29. Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en este ámbito

OBJETIVOS ●

PROGRAMA ●



2.

EDECA prioriza garantizar a los alumnos/as una **formación de Postgrado de Calidad**, basándose en la seriedad, excelencia, compromiso y profesionalidad.

1.

EDECA promueve la **universalización de la educación y la divulgación científica** con el fin de hacer accesibles los Estudios Superiores de Calidad.

¿POR QUÉ EDECA?

3.

EDECA tiene como meta el desarrollo de Másteres y Dobles Titulaciones, que proporcionen al alumnado una **oportunidad real de mejorar su carrera profesional.**

4.

En EDECA diseñamos nuestros Programas de Postgrado para que el alumnado alcance una **alta especialización y cualificación profesional**.

6.

Uno de nuestros principios académicos esenciales es la **permanente actualización, revisión y renovación de los contenidos** que componen nuestros Másteres y Dobles Titulaciones.

8.

EDECA proporciona a los alumnos/as un **sistema de tutorización cercano, personal, flexible y continuo** desarrollado por profesionales titulados universitarios.

5.

Priorizamos **mantener el contacto con el alumnado de manera sistemática** para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante tutorías de calidad.

7.

EDECA cuenta con un **equipo de profesionales de reconocido prestigio** en continuo proceso de optimización y mejora de contenidos, lo que implica un reciclaje profesional constante.

9.

En EDECA tenemos muy en cuenta las circunstancias y necesidades de cada alumno/a para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea totalmente personalizado y adaptado.

¿NECESITAS MÁS
INFORMACIÓN?

EDECA

CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

 **958 085 150**

 **686 965 275**

edecaformacion.com

